

План деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

на 2013-2014 учебный год

Цель: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в обеспечении полноценного психического и личностного развития несовершеннолетних в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

 - организация взаимодействия психолого-медико-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних и семей;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- выявление и ранняя диагностика несовершеннолетнего обучающегося в образовательном учреждении, имеющих отклонения в развитии и (или) состояний декомпенсации, начиная с 1 класса;

- обеспечение целенаправленного психолого- медико- педагогического воздействия на несовершеннолетних обучающихся, имеющих проблемы в развитии, обучении, воспитании;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей- инвалидов, профилактика неврозов, предупреждение изоляции одаренных детей, детей-инвалидов в группе сверстников;

- развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) в воспитании, развитии и обучении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Содержание деятельности | Формы и методы работы | Ответственный |
| **Сентябрь**   |
| 1. | **26.09** | Ознакомление с положением о ПМПк.Обсуждение плана деятельности ПМПк на текущий учебный год. | Заседание ПМПк  | Горбунова В.И.. |
| 2. | В течение месяца | Создание списка несовершеннолетних с проблемами в обучении, развитии и воспитании детей-инвалидов, одаренных детей, а также склонных к самовольным уходам, суицидальным настроениям, правонарушениям | Изучение личных дел учащихся.Беседы сучащимися, вновь прибывшими в образовательное учреждение | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А.к |
| **Октябрь** |
| 1. | В течение месяца | Индивидуальная работа в рамках рекомендаций Совета профилактики, педагогических работников, родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в воспитании, обучении, развитии по картам развития и психолого-педагогического сопровождения. Профессиональная квалификация динамики развития несовершеннолетнего в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в карты развития и карты психолого-педагогического сопровождения. | Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.Ведение карт развития, психолого-педагогического сопровождения, выдача рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), подведение итогов динамики развития, воспитания, обучения. | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А.. |
| 2. | **Дата 24.10** | Принятие согласованного решения по определению специального (коррекционного, компенсирующего) образовательного маршрута несовершеннолетнего (обследование на уровне ПМПк образовательного учреждения).Принятие решения о направлении несовершеннолетнего на ПМПК района для углубленного обследования специалистами  | **Плановое заседание ПМПк** | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А. |
| **Ноябрь** |
| 1. | В течение месяца | Индивидуальная работа в рамках рекомендаций Совета профилактики, педагогических работников, родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в воспитании, обучении, развитии по картам развития и психолого-педагогического сопровождения. Профессиональная квалификация динамики развития несовершеннолетнего в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в карты развития и карты психолого-педагогического сопровождения. | Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.Ведение карт развития, психолого-педагогического сопровождения, выдача рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), подведение итогов динамики развития, воспитания, обучения. | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А.. |
|  **Декабрь**   |
| 1. | В течение месяца | Индивидуальная работа в рамках рекомендаций Совета профилактики, педагогических работников, родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в воспитании, обучении, развитии по картам развития и психолого-педагогического сопровождения. Профессиональная квалификация динамики развития несовершеннолетнего в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в карты развития и карты психолого-педагогического сопровождения. | Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.Ведение карт развития, психолого-педагогического сопровождения, выдача рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), подведение итогов динамики развития, воспитания, обучения. | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А. |
|  2. |  **26.12** | Принятие согласованного решения по определению специального (коррекционного, компенсирующего) образовательного маршрута несовершеннолетнего (обследование на уровне ПМПк образовательного учреждения).Принятие решения о направлении несовершеннолетнего на ПМПК района для углубленного обследования специалистами   | **Плановое заседание ПМПк** | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А. |
| **Январь** |
| 1. | В течение месяца | Индивидуальная работа в рамках рекомендаций Совета профилактики, педагогических работников, родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в воспитании, обучении, развитии по картам развития и психолого-педагогического сопровождения. Профессиональная квалификация динамики развития несовершеннолетнего в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в карты развития и карты психолого-педагогического сопровождения. | Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.Ведение карт развития, психолого-педагогического сопровождения, выдача рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), подведение итогов динамики развития, воспитания, обучения. | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А. |
| **Февраль** |
| 1. | В течение месяца | Индивидуальная работа в рамках рекомендаций Совета профилактики, педагогических работников, родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в воспитании, обучении, развитии по картам развития и психолого-педагогического сопровождения. Профессиональная квалификация динамики развития несовершеннолетнего в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в карты развития и карты психолого-педагогического сопровождения. | Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.Ведение карт развития, психолого-педагогического сопровождения, выдача рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), подведение итогов динамики развития, воспитания, обучения. | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А.. |
| **Март** |
| 1. | В течение месяца | Индивидуальная работа в рамках рекомендаций Совета профилактики, педагогических работников, родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в воспитании, обучении, развитии по картам развития и психолого-педагогического сопровождения. Профессиональная квалификация динамики развития несовершеннолетнего в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в карты развития и карты психолого-педагогического сопровождения. | Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.Ведение карт развития, психолого-педагогического сопровождения, выдача рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), подведение итогов динамики развития, воспитания, обучения. | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А. |
| 2. | **27.03** | Принятие согласованного решения по определению специального (коррекционного, компенсирующего) образовательного маршрута несовершеннолетнего (обследование на уровне ПМПк образовательного учреждения).Принятие решения о направлении несовершеннолетнего на ПМПК района для углубленного обследования специалистами  | **Плановое заседание ПМПк** | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А. |
| **Апрель** |
| 1. | В течение месяца | Индивидуальная работа в рамках рекомендаций Совета профилактики, педагогических работников, родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в воспитании, обучении, развитии по картам развития и психолого-педагогического сопровождения. Профессиональная квалификация динамики развития несовершеннолетнего в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в карты развития и карты психолого-педагогического сопровождения. | Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.Ведение карт развития, психолого-педагогического сопровождения, выдача рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), подведение итогов динамики развития, воспитания, обучения. | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А.. |
| 2. | **24.04** | Принятие согласованного решения по определению специального (коррекционного, компенсирующего) образовательного маршрута несовершеннолетнего (обследование на уровне ПМПк образовательного учреждения).Принятие решения о направлении несовершеннолетнего на ПМПК района для углубленного обследования специалистами  | **Плановое заседание ПМПк**  | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А.. |
| **Май** |
| 1. | В течение месяца   | Подведение итогов адаптации к условиям обучения и воспитания в период перехода с одного уровня образования на другой с целью выявления несовершеннолетних с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, не адекватном нормам и требованиям ближайшего окружения в образовательном учреждении |  Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики . Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.Ведение карт развития, психолого-педагогического сопровождения, выдача рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям), подведение итогов динамики развития, воспитания, обучения. | Горбунова В.И..Кириакиди А.А.Аксенова Е.В.Классные руководителиМенщикова С.В. Захарова В.И.Кундер Л.А. |
| 2. | **29.05** | Анализ деятельности ПМПк за текущий учебный год. Составление плана, графика заседаний деятельности ПМПкна следующий учебный год. Заслушивание отчетов о достигнутых результатах по проведению психолого-медико-педагогической профилактической работы в образовательном учреждении в рамках деятельности ПМПк. | **Отчет о работе ПМПк****за текущий учебный год** | Горбунова В.И... |