Положение

о консультационном пункте образовательного учреждения

Ханты-Мансийского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.42,43,44,48 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района от 21.02.2012 №12 «Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении и организации профилактической и реабилитационной работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения.

Консультационный пункт на базе образовательного учреждения Ханты-Мансийского района создается приказом руководителя образовательного учреждения, график работы (приема специалистов) консультационного пункта и персональный состав утверждается в начале текущего учебного года.

1.2. Консультационный пункт это одна из форм оказания педагогической, психологической, социальной, медико-просветительской помощи обучающимся, воспитанникам, родителям (законным представителям), педагогическим работникам по проблемам развития, воспитания, обучения несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В состав консультационного пункта входят: руководитель образовательного учреждения, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель- логопед, представители органов внутренних дел (участковые уполномоченные полиции населенных пунктов района, инспекторы ОДН), медицинский работник, другие представители органов и учреждений системы профилактики.

2. Цели и задачи функционирования консультационного пункта

2.1. Консультационный пункт создается в целяхзащиты прав и законных интересов несовершеннолетних, поддержки всестороннего развития личности, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи (консультирования) родителям (законным представителям), несовершеннолетним обучающимся, педагогическим работникам.

2.2. Основными задачами консультационного пункта являются:

оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних;

 оказание содействия в социализации, адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении;

проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии несовершеннолетних;

оказание необходимой помощи администрации и педагогическим работникам образовательного учреждения в решении основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к несовершеннолетним и преодолении отклонений в воспитании, обучении и развитии;

обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением и другими органами и учреждениями системы профилактики по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений.

3. Организация деятельности консультационного пункта

3.1.Основными формами деятельности консультационного пункта является:

индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей (законных представителей);

по запросу администрации образовательного учреждения, классного руководителя, педагогических работников;

организация заочного консультирования по письменному обращению;

по телефонному звонку;

через организацию работы сайта образовательного учреждения и т.д.

3.2.Консультационный пункт оказывает помощь родителям (законным представителям), обучающимся, педагогическим работникам по следующим направлениям:

социализация, адаптация несовершеннолетних в образовательном учреждении, обществе, социуме;

возрастные и психофизиологические особенности развития и воспитания несовершеннолетних;

обучение на разных уровнях образования, готовность к обучению;

профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии несовершеннолетних, в том числе склонность к самовольным уходам, суицидальным попыткам;

выбор общеобразовательной программы;

организация питания несовершеннолетних;

профилактика социально-значимых заболеваний, а также санитарно-гигиеническое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей);

содействие в организации условий для оздоровления несовершеннолетних;

содействие в организации условий для обучения одаренных детей;

содействие в организации социальной защиты несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, а также исполнение законодательства по защите несовершеннолетних от факторов, наносящих вред их физическому и нравственному здоровью;

содействие в организации комплексной безопасности несовершеннолетних;

профориентации несовершеннолетних;

психологический и педагогически всеобуч для родителей (законных представителей);

профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, безнадзорности, беспризорности и правонарушений.

3.3.Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

консультированию несовершеннолетних по широкому кругу вопросов, связанных с учебой, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями с взрослыми и сверстниками;

консультированию администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогических работников - по вопросам развития, обучения, воспитания и образования несовершеннолетних;

консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;

консультированию представителей органов и учреждений системы профилактики, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с развитием несовершеннолетних, по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития, социализации и социальной адаптации несовершеннолетних.

3.4. В целях оказания помощи родителям (законным представителям) специалисты консультационного пункта могут проводить работу с несовершеннолетними с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностических исследований, организации наблюдения за несовершеннолетними и др.

3.5. Консультационный пункт работает ежедневно (приложение 1 к положению), согласно графику, утвержденному приказом руководителя.

3.6.Организация и предоставление консультаций родителям (законным представителям), несовершеннолетним обучающимся, педагогическим работникам строится на основе интеграции деятельности специалистов, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, медицинского работника, представителей правоохранительных органов и других представителей органов и учреждений системы профилактики.

3.7.Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, в том числе с приглашением участковых уполномоченных полиции МО МВД «Ханты-Мансийский».

3.8.Консуальтирование несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на базе образовательного учреждения в обязательном порядке отражается в журнале регистрации консультаций (приложение 3 к положению).

3.9. В срок до 25 мая текущего учебного года представить в отдел дополнительного образования и воспитательной работы комитета по образованию отчет за текущий учебный год о деятельности консультационного пункта.