

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2
к основной образовательной программе основного
общего образования на 2016-2017 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Рабочая программа
по английскому языку
для обучающихся 7 класса
(105 часов)

Составитель программы: Кириакиди А.А.,
учитель английского языка

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение иностранного языка в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений

в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 класса; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- **формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
- **создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- **создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на уровне среднего образования, а в дальнейшем и

в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса EnjoyEnglish (Английский с удовольствием) и включает в себя:

- Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012;
- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013;
- Аудиоприложение (CD MP3);

На изучение английского языка в 7 классе отводится 105 часов.

Говорение

Диалогическая речь. Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера (до 3 реплик со стороны каждого обучающегося), диалог-расспрос (до 4-х реплик), диалог-побуждение к действию (до 2-х реплик), диалог-обмен мнениями (до 2-х реплик со стороны каждого обучающегося).

Монологическая речь.

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст (пересказ);
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ◆ делать выписки из текста;
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ◆ писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

- ◆ фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- ◆ оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- ◆ иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- ◆ с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- ◆ с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- ◆ словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и родного города

Языковые навыки и умения

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

б) конверсии

Распознавание и использование интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

- сложноподчиненные предложения с *which, that, who*;
- вопросительные предложения;
- конструкции с глаголами на *-ing*
- конструкций *It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy*.
- действительный залог (*Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous*);
- страдательный залог (*Present, Past, Future Simple*);
- модальные глаголы и их эквиваленты (*must/haveto/should*);
- фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу;
- притяжательные местоимения в относительной и в абсолютной форме;
- образование наречий от прилагательных; наречия, совпадающие по форме с прилагательными;
- числительные для обозначения дат и больших чисел

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

1. Страны, где мы живем, известные люди, достопримечательности, программы по обмену. (27 ч)
2. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников. (21 ч.)
3. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, каникулы. (33 ч.)
4. Досуг и увлечения. Здоровье и личная гигиена. (24 ч.)

№	Тематика общения	Количество часов
1	Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей.	7
2	Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.	6
3	Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, знаменитые изобретатели.	3
4	Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России.	2
5	Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.	9
6	Страны мира и их столицы, национальности/народы и языки, на которых они говорят.	5
7	Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру. (А.С.Пушкин).	7
8	Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии) и России.	5
9	Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.	4
10	Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.	4
11	Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.	4
12	Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.	7
13	Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.	10
14	Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.	4
15	Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.	4
16	Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.	5
17	Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России	6

18	Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте.	7
19	Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России. Всемирные юношеские игры в Москве.	6
		105

3. Календарно – тематическое планирование в 7 классе

№	Тема урока	Дата		Дом.задание
		План	Факт	
I четверть (28 часов) Unit 1. ” Международный конкурс”				
1.	Unit 1. ” Международный конкурс” Летние каникулы.			упр.2, стр.7 (выр.чт.) упр.2, стр.3 (РТ)
2.	Международный конкурс.			упр.1,2, стр.28, выучить диалог.
3.	Участие в конкурсе.			упр.7, стр.28, упр. 3, стр. 3-4 (РТ), выуч. нов.выр-я
4.	Суффиксы прилагательных.			упр. 8, 9, стр. 28
5.	Учимся описывать людей.			упр.10, стр.28, упр.1, стр.6 (РТ)
6.	Что ты хочешь изменить в себе.			упр. 12, стр. 29, упр.2, стр. 8 (РТ)
7.	Изучаем времена глагола.			упр.1,4, стр.8-9 (РТ)
8.	Будущее глазами британцев.			упр.16, стр.29 упр.1, стр.10 (РТ)
9.	Планы на будущее.			упр.18, стр.29 упр.5, стр.12 (РТ)
10.	Будущее нашей планеты.			упр.6, стр.12 (РТ)

11.	В каком конкурсе ты участвовал?			упр.20, стр.30 упр.1, стр.12 (РТ)
12.	Учимся заполнять анкету.			упр.20, стр.30 упр.1, стр.12 (РТ)
13.	Учимся читать числа и даты.			упр.23, стр.30 упр.3, стр.14 (РТ)
14.	Интересные факты о города х.			упр.24,25 стр.30
15.	Известные люди планеты.			упр.29, стр.30, упр.1, стр.15 (РТ)
16.	Изучаем герундий			упр.31, стр.30 упр.3, стр.16 (РТ)
17.	Поговорим о суевериях.			упр.32, стр.30 упр.1(а, б), стр.17-18 (РТ)
18.	Страшные истории.			упр.33,35, стр.31
19.	Средства связи.			упр.37,38 стр.31 Слова стр. 32-выучить
20.	Какие средства связи ты предпочитаешь?			упр.39, стр.31 упр.3, стр.20 (РТ)
21.	Разговор по телефону.			упр.40,41 стр.31
22.	Разговор по телефону: за и против.			упр.44, стр.32 упр.3, стр.22 (РТ)
23.	Компьютер в нашей жизни.			упр.46, стр.32 упр.1, стр.24 (РТ)
24.	Самое важное средство связи.			упр.47, стр.32
25.	Обобщение и систематизация материала по теме			повторить слова на стр. 32повт. лексико-грам. материал курса

	«Международный конкурс».			
26.	Контроль лексико – грамматического материала теме «Международный конкурс».			
27.	Анализ контрольных работ			повт. раздел 1
<p align="center">II четверть (21 час) Unit2 .«Познакомьтесь с призёрами международных конкурсов»</p>				
28.	Учимся знакомиться.			упр.1, 3, стр.56
29.	Страны и континенты.			упр.5, 6, стр.56, выуч назв. стран
30.	Языки и национальности.			упр.4, 5, стр.28 (РТ)
31.	Английский язык в современном мире.			упр.2, 4, стр.29-30 (РТ)
32.	Эсперанто.			упр.11, стр.57 упр.1, стр.29 (РТ)
33.	Англоговорящие страны.			упр.13, стр.57 упр.1, стр.31 (РТ)
34.	Расскажи о своей стране.			упр.4, стр.33, сост. рассказ о России
35.	Мотивы изучения английского языка			Упр.16, 17, стр.57
36.	Зачем я изучаю английский язык?			упр.3, стр.29-30 упр. 3, стр.34-35 (РТ)
37.	Роль ин.языка в современной жизни.			упр.20, стр.58 упр. 1, стр.36 (РТ)
38.	Способы изучения иностранного языка.			упр.21, стр.58 упр. 2, стр.36 (РТ)
39.	Изучение русского языка.			упр.24, стр.58 упр. 1, стр.38 (РТ)

40.	Учимся выразительно читать стихотворение.			упр.25, стр.58
41.	Описываем картину.			упр.26, 28, стр.58-59 упр. 67, стр.50-выучить правило
42.	Изучаем пассивный залог.			упр.72, стр.51-выучить стишок, упр.29, стр.59
43.	Путешествие по англоязычным странам.			упр.78, стр.53 упр. 31, стр.59, выуч. сл. на стр. 60
44.	Различные виды транспорта.			упр.34, стр.59 выучить свою роль в диалоге
45.	Какой транспорт лучше?			упр.88, стр.55 упр. 2, стр.43 (РТ)
46.	Обобщение и систематизация материала по теме «Познакомьтесь с призёрами международных конкурсов»			повт. лексико-грам. материал цикла
47.	Контроль лексико – грамматического материала теме «Познакомьтесь с призёрами международных конкурсов»			
48.	Анализ контрольных работ			повт. раздел 2
III четверть (30 часов)				
Unit 3. «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»				
49.	Легко ли быть молодым?			упр.1, 2, стр. 45 (РТ), выуч.нов.выр-я
50.	Что нам разрешается и не разрешается?			упр.4, 5, стр. 92,
51.	Поговорим о проблемах подростков.			упр.7, стр. 92, упр. 9, стр. 93 (подготовить устный рас-з).
52.	Дорога в школу.			упр.10, 11, стр. 93, выучить выр-я.
53.	Учимся объяснять маршрут.			упр.26, стр.67 (нарисовать карту своего поселка), упр. 2, стр. 48 (РТ)

54.	Встречаем гостей нашего города.			упр.15, стр. 93, упр. 3, стр. 48-49, (PT)
55.	Школа в нашей жизни.			упр.17, 18, стр. 93-94.
56.	Изучаем модальные глаголы.			упр.20, стр. 94, упр. 2, стр. 50 (PT)
57.	Учимся составлять диалоги.			упр.43, стр. 70, упр. 22, стр. 94
58.	Школьные годы чудесные.			упр.23, 24, стр. 94,
59.	Идеальная школа.			упр.28, стр. 95, упр. 4, стр. 54-55 (PT)
60.	Школа моей мечты			упр. 27 стр. 94, упр.6 стр.55 (PT)
61.	Притяжательные местоимения.			упр. 27 стр.94, упр.6 стр.55 (PT)
62.	Образование в англоговорящих странах.			упр.33, стр. 95, упр. 3, стр. 57 (PT)
63.	Школьная форма.			упр. 4,5, стр. 57-58 (PT), выуч. выр-я.
64.	Пассивный залог.			упр. 76, стр. 79, упр. 37, стр. 96.
65.	Книги о жизни подростков.			упр. 1-3, стр. 59-60 (PT)
66.	Различные виды наказаний.			упр. 44, стр. 96, упр.2, стр. 61, (PT)
67.	Кодекс правил поведения.			упр.1,4, стр. 61-62 (PT)

68.	Условные придаточные предложения.			стр. 130 (выучить правило), упр. 6, стр. 63-64 (РТ)
69.	Наши мечты о будущем.			упр. 49, стр. 97.
70.	Как распознать настоящего друга?			упр. 50, 51, стр. 97.
71.	Как распознать настоящего друга?			упр. 1, 2, стр. 64 (РТ), выуч. пословицы.
72.	Сложное дополнение.			упр. 5, стр. 67 (РТ)
73.	День друзей.			упр. 55, стр.97, упр. 6, 2, стр. 67 (РТ)
74.	Проблемы подростков.			упр. 56, стр.98, выуч. сл. на стр.98
75.	Возможные пути решения проблем подростков.			упр. 3, 4, стр. 68-69 (РТ)
76.	Проблемы курения.			упр. 1, 5, стр. 67-69 (РТ), повторить лексико-грам. материал цикла
77.	Обобщение и систематизация материала по теме «Школьное образование»			
78.	Контроль лексико – грамматического материала теме «Школьное образование»			повт. раздел 3
IV четверть (27 часов) Unit 4 «Спорт – это весело»				
79.	Виды спорта.			упр.1, 2, стр.120, выуч. нов.сл.
80.	Причины популярности спорта.			упр.4, стр.120.
81.	Мой любимый вид спорта.			упр.3,4, стр.70-71 (РТ)

82.	Здоровый образ жизни.			упр.7, стр.120, упр.2, стр.72 (РТ).
83.	Диалоги о ЗОЖ.			упр.8, стр.120, упр.1, стр.72 (РТ)
84.	Занятия спортом.			упр.9, стр.120, упр.3, стр.73 (РТ) .
85.	Английский фольклор по теме «ЗОЖ».			упр.34 (выучить стишок), 35, стр.108,
86.	Витамины в жизни людей.			упр.41, стр.109 (выучить свою роль в диалоге), упр.4, стр.73-74 (РТ) .
87.	Здоровье дороже богатства.			упр.14, стр.121.
88.	Посещение аптеки.			упр.15, стр.121, выуч. диалог
89.	Визит к врачу.			упр.16, стр.121, упр.2,стр.75(РТ).
90.	Неудачи в спорте.			упр.3, стр.75-76 (РТ)
91.	Рассказы о спорте.			упр.20 (подготовить пересказ текста), упр. 21, стр.122
92.	Олимпийские игры.			упр.22, 23, стр. 122.
93.	Олимпийские чемпионы.			упр.24, стр. 122, упр. 1, стр. 77 (РТ)
94.	Степени сравнения наречий.			упр. 2, 4, стр. 77-78 (РТ)
95.	Всемирные юношеские игры.			упр.27, стр. 122, упр. 3, стр. 78 (РТ)

96.	Письмо из Древней Греции.			выуч. сл. на стр. 122
97.	Спорт в США и Великобритании.			подг. крат.сообщ. «Спорт в США и Велик.»
98.	Спорт в России.			подг. пересказ «Спорт в России»
99.	Любимые виды спорта в моей семье			выуч. диалог
100.	Викторина «Волшебный лабиринт»			выуч. пословицы на тему «Спорт»
101.	Обобщение и систематизация лексико – грамматического материала по теме «Спорт.»			повторить темы «Спорт» и «ЗОЖ»
102.	Контрольная работа по теме «Спорт».			повт. лексико-грам. материал цикла
103.	Обобщение и систематизация лексико – грамматического материала за учебный год			повторить материал всего курса
104.	Обобщение и систематизация лексико – грамматического материала за учебный год			повторить материал всего курса
105.	Итоговый контроль лексико – грамматического материала			

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Цифровые образовательные ресурсы:

- Самостоятельно разработанные презентации (CD- ROM)
- Интернет-ресурсы:
Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>
Детские электронные книги и презентации: <http://7/viki.rdf.ru/>
<http://www.nachalka.com/>
<http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aal.html>
Архив учебных программ: <http://rusedu.ru/>
Единая коллекция ЦОП <http://school-collection.edu.ru/>
<http://window.edu.ru/>
<http://www.openclass.ru/>
<http://kupryanowa-ol.narod.ru/katalog.htm> и др.

Оборудование:

- Учебные столы.
- Доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления).
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

Дидактические материалы:

- таблицы по грамматике английского языка;
- схемы;
- дидактические игры;
- карточки заданий;
- тесты.