

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2
к основной общеобразовательной программе среднего
общего образования на 2016-2017 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 11 класса (105 часов)

Составитель программы: Кириакиди А.А.,
учитель английского языка

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи обучения:

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский;
- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:
знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа

обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данного уровня обучения.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), включающий в себя:

- Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений России — Обнинск: Титул, 2010.

- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск.: Титул, 2012 г.
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык. Английский с удовольствием EnjoyEnglish. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Издательство Титул, 2012.
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык. Английский с удовольствием EnjoyEnglish. Рабочая тетрадь № 1 для 11 класса общеобразовательных учреждений. Издательство Титул, 2013
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык. Английский с удовольствием EnjoyEnglish. Рабочая тетрадь № 2 (Контрольные работы) для 11 класса общеобразовательных учреждений. Издательство Титул, 2013

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 Часов для обязательного изучения учебного предмета английский язык, из расчета 3 учебных часа в неделю.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам*. Ряд тем рассматривается более подробно.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

""Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиа- билетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

№	Тема	Всего часов	Тесты	Контроль чтения	Контроль монолога	Контроль аудирования	Контроль диалога
---	------	-------------	-------	-----------------	-------------------	----------------------	------------------

1.	С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе.	27	1	1	1	1	1
2.	Работа твоей мечты	21	1	1	1	1	1
3.	Современные технологии.	30	1	1	1	1	1
4.	Откуда вы?	27	1	1	1	1	1
		105	4	4	4	4	4

3. Тематическое планирование по английскому языку в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Раздел 1 С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе Языки мира Языки международного общения.	27 13		
2	Языки международного общения.			
3	Артикли с названиями стран, языков			
4	Трудности в изучении языков. Суффиксы прилагательных			
5	Для чего я изучаю иностранный язык?			
6	Проект . А poster “Foreign Languages in my life”			
7	Проект . А poster “Foreign Languages in my life”			
8	Глобальная деревня.			
9	Плюсы и минусы глобализации.			
10	Музыка как элемент глобализации.			
11	Антиглобалистическое движение.			
12	Почему люди мигрируют.			
13	Проект «Глобализация и ты».			
14	Знаешь ли ты свои права Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	4		
15	Понятие свободы.			
16	Составления собственных речевых высказываний по теме «Подростки и свобода».			
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника»			
18	Участи е в жизни общества Участие в жизни общества.	4		
19	Отношение к политике.			
20	Эссе по теме «Твой вклад в жизнь общества».			
21	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь».			
22	Чувствуя себя в безопасности Как защитить Землю.	6		
23	Преступления против планеты.			
24	Использование мобильного телефона.			
25	Проект «Быть гражданином».			
26	Лексико-грамматический тест № 1			
27	Лексико-грамматический тест № 1			

28	Раздел 2. Работа твоей мечты Выбираем профессию Профессия моей мечты.	21 4		
29	Влияние семьи на выбор профессии.			
30	Призвание и карьера. Аудирования и чтения текста с пониманием основного содержания			
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»			
32	Что происходит после школы? Традиции образования в России.	9		
33	Future Perfect (active and Passive)			
34	Образовательная инициатива			
35	Образование и карьера			
36	Путь к высшему образованию.			
37	Активизация изученного грамматического материала в тренировочных упражнениях			
38	Профессиональное образование в России.			
39	Профессиональное образование в США.			
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»			
41	Последний школьный экзамен. Как сдать ЕГЭ.	7		
42	Будущее школ России.			
43	Тестирование и рекомендации.			
44	Виртуальные университеты.			
45	Разные типы образования.			
46	Обобщение и систематизация грамматического материала.			
47	Лексико-грамматический тест № 2			
48	Лексико-грамматический тест № 2			
49	Раздел 3. Современные технологии. Современные технологии	30 5		
50	Современные виды связи.			
51	Времяпровождение.			
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии.			
53	Отношение к технологиям будущего. Суффиксы прилагательных			
54	Учись мыслить как гений Незаурядные умы человечества.	9		
55	Биографии известных людей.			
56	Past Perfect Passive			
57	Плюсы и минусы инженерных профессий.			
58	Учись мыслить как гений.			
59	Наука в современном мире.			
60	Научные сенсации.			
61	Научные сенсации.			
62	Хотите- верьте, хотите- нет			
63	Как относиться к клонированию? Мечты о создании совершенного человека.	3		
64	Совершенствование лексических навыков на примере чтения отрывка из литературного произведения			
65	Есть ли будущее у клонирования			
66	Старая или современная медицина Медицина: традиции и новые технологии.	5		
67	Проект: “Opinion poll. Class survey and results display.			

	Would you eat a GM tomato?"			
68	Народные рецепты.			
69	Нанотехнологии.			
70	Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина			
71	Современные технологии и окружающая среда. Чтение.	3		
72	Окружающая среда и крупные производства.			
73	Охрана окружающей среды.			
74	Цифровой мир. Путь в цифровую эпоху.	5		
75	Язык для интернета.			
76	Активизация изученного лексико-грамматического материала. Numerals			
77	Сочинение по теме «Интернет в жизни общества»			
78	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»			
79	Раздел 4: Откуда вы? Город против деревни Город и село.	27 5		
80	Чем отличаются люди в городе и селе?			
81	Место где ты живешь.			
82	Среда, которая тебя окружает.			
83	Дискуссия «Будущее города и села»			
84	Интересы и увлечения Интересы и увлечения.	5		
85	Хобби-сайты.			
86	Выражения со словом time.			
87	Как проводят свободное время в Британии и России.			
88	Твое хобби.			
89	Круг моих друзей Круг моих друзей. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе говорения	5		
90	Мысли великих о дружбе.			
91	Друзья и дружба. Чтение. Притяжательные прилагательные			
92	Социальные сети: за и против.			
93	Любовь и дружба.			
94	Разные страны- разная жизнь Стили жизни. Синонимы.	5		
95	Влияние современных технологий на стиль жизни.			
96	Образ жизни в разных странах.			
97	Жить в гармонии с природой.			
98	Твой стиль жизни.			
99	Соблюдение традиций Обобщающее повторение всего изученного материала за год.	7		
100 - 101	Итоговая контрольная работа			
102- 103	Соблюдение традиций. Эссе по теме.			
104- 105	Традиционные праздники в разных странах.			

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Цифровые образовательные ресурсы:

- Самостоятельно разработанные презентации (CD- ROM)
- Интернет-ресурсы:
Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>
Детские электронные книги и презентации: <http://7/viki.rdf.ru/>
<http://www.nachalka.com/>
<http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aal.html>
Архив учебных программ: <http://rusedu.ru/>
Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.1september.ru/>
<http://www.englishteachers.ru/>
<http://www.homeenglish.ru/>
<http://www.prometheanplanet.ru/>
<http://tea4er.ru/home>
<http://www.edcommunity.ru/>
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
<http://www.britishcouncil.org/kids>

Оборудование:

- Учебные столы.
- Доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления).
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

Дидактические материалы:

- таблицы по грамматике английского языка;
- схемы;
- дидактические игры;
- карточки заданий;

тесты.