

Комитет по образованию Ханты – Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2
к основной образовательной программе основного
общего образования на 2016-2017 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Рабочая программа
по географии
для обучающихся 5 класса
(35 часов)

Составитель программы: Кожевникова М.М.,
учитель географии

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета География. Начальный курс. 5 класс

«Начальный курс географии» – первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии.

Основная цель «Начального курса географии» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Согласно учебному плану на изучение географии в 5 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- 1) Учебник: География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.А. Летягин; под ред. Дронова. – М.: Вентана – Граф, 2015.
- 2) Тетрадь «Школа географа – следопыта» – М.: Вентана – Граф, 2015.
- 3) Комплект контурных карт 6 класс издательство «Дрофа» 2015г.
- 4) Атлас 5-6 классы издательство «Дрофа» 2015г.

Личностные результаты освоения курса географии 5 класса:

Личностными результатами обучения географии является формирование всестороннее образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм.

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими

средствами информационных технологий; толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты освоения курса географии 5 класса:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе и проектные;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность и ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных УУД; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;

- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свое мнение и координировать ее с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметные результаты освоения курса географии 5 класса:

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

2. Содержание учебного предмета «География. Начальный курс. 5 класс»

1. Раздел «Географическое познание нашей планеты» (3 ч)

Что изучает география? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.

2. Раздел «Земля как планета Солнечной системы» (4 ч)

Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы.

Возникновение Земли. Форма и размеры Земли.

Метод географического моделирования.

Земная ось и географические полюсы.

Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времен года на Земле. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги.

Пояса освещённости. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

3. Геосферы Земли (28 ч)

Литосфера (9 ч)

Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера – твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры.

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Материковая и океаническая земная кора. Нарушения слоев земной коры.

Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения.

Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов.

Условия жизни человека в горах и на равнинах.

Полезные ископаемые.

Атмосфера (5 ч)

Атмосфера Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав и размеры атмосферы. Погода. Наблюдения за погодой на метеорологической станции. Заочная экскурсия в музей «Метеорологическая станция Симбирска».

Как атмосфера влияет на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу.

Опасные и редкие явления в атмосфере.

Водная оболочка Земли (7ч)

Гидросфера и ее части. Вещественный состав гидросферы.

Круговорот воды на Земле. Мировой океан. Береговая линия. Части Мирового океана. Суша в океане.

Разнообразие вод суши. Река, речная система, бассейн реки, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады.

Что такое озеро? Озерная вода.

Ледники. Горные и покровные ледники. Айсберги.

Подземные воды.

Вода – основа жизни на Земле. Использование человеком энергии воды. Отдых и лечение «на воде».

Биосфера (7 ч)

Биосфера. Вещественный состав и границы биосферы.

Современное и научное представление о возникновении и развитии жизни на Земле.

Растительный и животный мир Земли.

Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Степи. Лиственные леса.

Тайга. Тундра. Арктические и антарктические пустыни.

Жизнь в океане.

3. Тематическое планирование.

География. 5 класс

№ п/п	Тема	Часов по плану	Дата по плану	Факт.дата
	Введение. Географическое познание нашей планеты	3		
1-2	География — одна из наук о планете Земля	2		
3.	Наблюдения — метод географической науки	1		
	Земля как планета Солнечной системы	4		
4.	Земля среди других планет Солнечной системы	1		
5-6	Движение Земли по около солнечной орбите	2		
7	Суточное вращение Земли	1		
	Геосферы Земли	28 ч		
	Литосфера	9 ч		
8	Слои «твёрдой» Земли	1		
9	Вулканы Земли	1		
10-11	Из чего состоит земная кора	2		
12	Строение земной коры. Землетрясения	1		
13-14	Рельеф земной поверхности	2		
15	Человек и литосфера	1		
16.	Внутреннее строение Земли	1		
	Атмосфера	5 ч		
17	Воздушная оболочка Земли.	1		
18-19	Погода и метеорологические наблюдения	2		
20-21	Человек и атмосфера	2		
	Водная оболочка Земли	7 ч		

22- 23	Вода на Земле	2		
24	Мировой океан — главная часть гидросферы	1		
25	Воды суши. Реки	1		
26- 27	Озёра. Вода в «земных кладовых»	2		
28	Человек и гидросфера	1		
	Биосфера	7 ч		
29	Оболочка жизни	1		
30	Жизнь в тропическом поясе	1		
31	Растительный и животный мир умеренных поясов	1		
32	Жизнь в полярных поясах и в океане	1		
33	Природная среда. Охрана природы	1		
34- 35	География. Начальный курс	2		