

Комитет по образованию Ханты – Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2
к основной образовательной программе среднего
общего образования на 2016-2017 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Рабочая программа
по экологии и географии ХМАО
для обучающихся 8-9 классов
(70 часов)

Автор программы: Кожевникова М.М.
учитель географии

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2016 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебный предмет «Экология и география Ханты – Мансийского автономного округа» введен в учебный план общеобразовательных учреждений округа в качестве регионального компонента Базисного учебного плана

Программа рассчитана на 70 часов, 1 час в неделю.

Курс «География Ханты-Мансийского автономного округа» (ХМАО) изучается в 8 - 9 классах и является логическим продолжением содержания курса «География России». Обучающиеся, изучая курс «География России», творчески применяют уже сформированные умения и навыки при освоении курса «Географии ХМАО», расширяют, углубляют их, а также получают новые знания по географии родного края.

Экология и география ХМАО основывается на комплексном изучении региона и включает сведения из таких областей знания, как природа, историческое развитие, особенности населения, традиции, быт, культура, топонимика, хозяйственная деятельность человека. Учитывая специфические и уникальные особенности региона, данный курс интегрирует в своем содержании географические, социальные, экономические, культурологические, экологические знания о Ханты – Мансийском автономном округе.

Основное **назначение** курса – дать обучающимся объективную картину природы и экономики территории, где они живут и действуют, показать ее специфику среди других регионов территории РФ.

Формирование представлений школьников о территориальном разнообразии мира в природном хозяйстве, социальном, этническом, религиозном и иных отношениях на региональном уровне (на примере своего округа) позволит сделать процесс обучения географии более значимым для личности обучающихся, повысить уровень общей культуры, расширить знания о своем крае.

Главная **цель** курса – сформировать у обучающихся знания о родном крае, подвести их к пониманию своего места в округе и в стране.

Основные **задачи** курса:

Общеобразовательные:

обеспечить личностно ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социокультурного самоопределения и саморазвития личности;

формирование нравственных убеждений, уважительного отношения к обычаям, традициям, духовной культуре населения округа;

формирование активной жизненной позиции путем включения обучающихся в решение доступных для них проблем окружающей природной и социальной сферы;

развитие интереса у обучающихся к познанию окружающей действительности, вовлечение их в исследовательскую деятельность своего края.

Предметные задачи:

сформировать системное представление о Ханты – Мансийском автономном округе, как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются, как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления на основе взаимодействия трех компонентов: природы, населения и хозяйства;

развивать представление о регионе как сплошном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в регионе;

развивать умения по оцениванию природных условий и ресурсов с точки зрения жизненных потребностей человека и его хозяйственной деятельности в условиях Севера;

формировать географическую культуру обучающихся через приобщение к конкретным знаниям по ХМАО; развивать умение работать с географо-краеведческими источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческого географического атласа ХМАО, ресурсами сети Интернет.

УМК:

В.П.Бакунин, Т.К.Орлова, В.В.Козин. География Ханты-Мансийского автономного округа. Учебное пособие для 8-9 классов.- М.: Экопрос, 1996.

Э.В.Ким, В.П.Мясоедова, Т.К.Орлова. Рабочая тетрадь по географии ХМАО. 8-9 классы. – М.: Экопрос, 1997

А.И.Тарасов. Эколого-ботанические экскурсии в природу: Учебно-методическое пособие.- Ханты-Мансийск, 1998.

Г.П.Сикорская, Г.И.Кушникова. Экологическое сафари по Югорскому краю. Учебно-методическое пособие. ООО «АКВА-пресс» 2000.

Мультимедийная энциклопедия «Югра», видеофильмы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://geo.metodist.ru>. – Методическая лаборатория географии.
2. <http://www.geo2000.nm.ru>. – Географический портал.
3. <http://rgo.ru>. – География сети.
4. ru.wikipedia.org/wiki/Ханты-Мансийский...Югра;
5. ecoguild.ru/regions/hmao/index.htm

Планируемые результаты подготовки обучающихся по курсу «Экология и география Ханты – Мансийского автономного округа»

1. Называть и показывать

- численность населения округа;
- крайние точки округа и его площадь, пограничные территории;
- геологическое строение округа;
- основные виды и месторождения полезных ископаемых;
- основные формы рельефа;
- характерные особенности климата и погоды;
- опасные климатические явления;
- воздушные массы, влияющие на формирование климата;
- крупные реки, озера и территории, занятые болотами;
- основные виды природных ресурсов;
- основные типы почв;
- растительность (тайга);
- особо охраняемые территории;
- коренные народы округа;
- города и районы округа;
- нефтепроводы и газопроводы;
- основные транспортные пути;
- отрасли специализации промышленности;
- основные центры производства;
- специализация сельского хозяйства;
- социально-экономические районы;
- примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;

2. Определять по карте

координаты географических объектов (населенных пунктов);

основные геологические структуры (по тектонической карте);
годовое количество осадков;
господствующие ветры;
максимальную и минимальную высоту местности над уровнем моря;
температуру по изотермам;
функции городов;
расстояние между географическими объектами.

3. Наносить на контурную карту

границы округа, географические объекты;
социальные явления основными картографическими способами;

4. Описывать (составлять характеристики)

отрасли специализации;
крупные промышленные транспортные узлы.

5. Объяснять на примере округа, района, города

сущность основных научных понятий и терминов;

зависимость между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми;

взаимосвязь на примере ПК округа;

влияние природных, исторических факторов на развитие экономики;

специализацию экономики округа;

изменения ландшафтов в результате деятельности человека;

уникальность природных объектов;

особенности в экстремальных условиях работы, быта, жизни людей в регионе.

6. Прогнозировать

изменение некоторых природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

тенденции развития округа, района, города;

изменение численности населения в результате действия различных факторов;

решение проблем трудовых ресурсов;

проблемы преобразования экономики.

2. Содержание учебного предмета

Экология и география ХМАО

8 класс

Территория, границы и географическое положение ХМАО.

Природа ХМАО.

Геологическое строение и история развития территории. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые.

Климатические особенности. Климатообразующие факторы. Сезоны года. Агроклиматические ресурсы. Опасные явления.

Гидрографическая сеть.

Почвы. Земельные ресурсы.

Растительность. История формирования растительности. Растительность равнин.
Растительность гор.

Животный мир ХМАО.

Природные комплексы.

9 класс

История заселения и хозяйственного освоения территории ХМАО

Население Ханты- Мансийского автономного округа.

Численность населения и его динамика. Национальный состав населения. Демографическая ситуация. Система расселения. Трудовые ресурсы.

Экономика ХМАО.

Топливо – энергетический комплекс. Нефтегазодобывающая промышленность. Газовая промышленность. Электроэнергетика. Лесной комплекс. Строительный комплекс, машиностроение и химическая промышленность. Агропромышленный комплекс. Социальный комплекс. Транспортный комплекс.

Территориальная организация хозяйства ХМАО.

Среднеобский экономический район. Обско-Кондинский экономический район. Березовский экономический район.

Внешние связи ХМАО.

Экология и охрана природы в Ханты – Мансийском автономном округе.

Экологическая ситуация в округе. Воздействие на окружающую среду промышленных комплексов. Охрана природы как практическая деятельность. Особо охраняемые природные территории. Заповедники. Заказники. Другие виды охраняемых территорий.

3. Тематическое планирование ЭКОЛОГИЯ И ГЕОГРАФИЯ ХМАО 8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы урока.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
1	Введение. Территория, границы ХМАО	1		
2.	Географическое положение ХМАО. Практическая работа №1 «Определение географического и экономико-географического положения округа»	1		
3.	Геологическое строение.	1		
4.	Рельеф	1		
5.	Полезные ископаемые ХМАО	1		
6.	Практическая работа № 2 «Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми»	1		
7	Климат округа	1		

8.	Климатообразующие факторы	1		
9.	Сезоны года	1		
10.	Агроклиматические ресурсы	1		
11.	Опасные явления	1		
12.	Практическая работа № 3 «Определение климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности человека в условиях Крайнего Севера»	1		
13.	Экологическое состояние воздушной оболочки на территории округа. Меры защиты атмосферы от загрязнения.	1		
14.	Гидрографическая сеть. Реки, озера	1		
15.	Гидрографическая сеть. Болота.	1		
16.	Гидрографическая сеть. Подземные воды.	1		
17.	Практическая работа № 4. «Составление комплексной характеристики рек Обь и Иртыш»	1		
18.	Экологическое состояние гидросферы ХМАО. Защита водной оболочки от загрязнения	1		
19.	Повторение и обобщение по теме «Климатические особенности и гидрографическая сеть округа»	1		
20.	Контрольная работа по теме «Климатические особенности и гидрографическая сеть округа»	1		
21.	Почвы.	1		
22.	Земельные ресурсы.	1		
23.	Экологическое состояние почв в ХМАО. Защита почв от загрязнения.	1		
24.	Растительность ХМАО. История формирования растительности	1		
25.	Растительность равнин.	1		
26.	Растительность гор.	1		
27.	Редкие и исчезающие растения ХМАО. Их защита.	1		
28- 29.	Животный мир округа	2		
30.	Редкие и исчезающие животные ХМАО. Их	1		

	защита.			
31.	Природные комплексы	1		
32.	Практическая работа № 5 «Составление физико – географической характеристики природного комплексов округа»	1		
33-34.	Повторение и обобщение по теме «Природа ХМАО»	2		
35.	Итоговая контрольная работа по теме «Природа ХМАО»	1		

**Тематическое планирование
ЭКОЛОГИЯ И ГЕОГРАФИЯ ХМАО 9 КЛАСС**

№ п\п	Название раздела, темы урока.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
1	История заселения и хозяйственного освоения территории ХМАО	1		
2.	Население ХМАО. Численность населения и его динамика	1		
3.	Национальный состав населения	1		
4.	Современные проблемы коренных народов и пути их решения.	1		
5.	Демографическая ситуация	1		
6.	Система расселения. Практическая работа № 1 «Определение средней плотности населения и соотношения городского и сельского населения округа»	1		
7	Трудовые ресурсы	1		
8.	Обобщение и повторение по теме «Население ХМАО»			
9.	Экономика ХМАО	1		
10.	Топливоно – энергетический комплекс. Нефтегазодобывающая промышленность.	1		
11.	Газовая промышленность. Электроэнергетика.	1		

12.	Лесной комплекс.	1		
13.	Строительный комплекс, машиностроение и лесная промышленность	1		
14.	Агропромышленный комплекс	1		
15.	Социальный комплекс	1		
16.	Транспортный комплекс	1		
17.	Практическая работа № 2 «Составление характеристики промышленно-транспортного узла (г. Сургут, г. Нижневартовск)»	1		
18.	Повторение и обобщение по теме «Экономика ХМАО»	1		
19.	Контрольная работа по теме «Экономика ХМАО»	1		
20- 21.	Территориальная организация хозяйства. Среднеобский экономический район	2		
22- 23.	Обско – Кондинский экономический район	2		
24.	Березовский экономический район	1		
25.	Внешние связи ХМАО	1		
26.	Практическая работа № 3 « Составление картосхемы внешних экономических связей округа»	1		
27.	Экологическая ситуация в округе	1		
28- 29.	Воздействие на окружающую среду промышленных комплексов	2		
30	Охрана природы как практическая деятельность.	1		
31 - 32.	Особо охраняемые природные территории	2		
33- 34.	Обобщение и повторение по курсу «География ХМАО»	2		
35.	Контрольная работа по курсу «География ХМАО»	1		