

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2
к основной образовательной программе основного
общего образования на 2016 – 2017 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Рабочая программа
по информатике
для обучающихся 7 класса
(35 часов)

Составитель программы: Менщикова С.В.,
учитель информатики

д Согом
Ханты – Мансийский район
2016 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса информатики для 7 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений со 2 – 11 класс по информатике и программы курса информатики для обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений автора Н.Д. Угриновича, 2008г. План ориентирован на использование учебника «Информатика»: Учебник для 7 класса Угриновича Н.Д., - 2014г. Материал учебника структурирован по трем главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики по темам «Компьютер и программное обеспечение», «Технология обработки графической информации» и компьютерный практикум.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю), в том числе на контрольные и практические работы. Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике.

Настоящий календарно-тематический план учитывает многоуровневую структуру предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Преобладающей формой контроля и закрепления материала выступают практические и контрольные работы.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Н.Д. Угринович. Информатика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: БИНОМ, 2014. - 173 с.) и методическое пособие для учителя.(Бородин М.Н. Программа для образовательных учреждений. Информатика 2-11 классы. – М.: Бином., Лаборатория знаний, 2008.)

Цели программы обучения информатике и информационным технологиям в 7 классах определяются следующим образом:

- Формирование готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- Освоение понятий базового курса школьной информатики;
- Развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Задачи программы обучения:

- Освоение компьютера и программного обеспечения;
- Овладение умением работать с файлами;
- Освоение и умение работы в графических редакторах и презентациях;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа курса «Информатика» для 7-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои

мировоззренческие взгляды.

Учащиеся 7 класса должны знать/понимать:

- знать функциональную схему компьютера;
- знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- знать назначение и основные функции операционной системы;
- правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- назначение и возможность систем компьютерного черчения;

уметь:

- выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации (форматирование, "лечение" от вирусов);
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

Содержание курса информатики и информационных технологий для 7 класса

Содержание курса информатики и информационных технологий для 7 класса в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

Теоретическая информатика:

История развития вычислительной техники. Устройство компьютера: процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память, типы персональных компьютеров.

Данные и программы.

Файлы и файловая система.

Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.

Графический интерфейс операционной системы и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Основные элементы графического интерфейса: рабочий стол, окна, диалоговые панели, контекстные меню объектов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Сохранение графических файлов в различных форматах.

Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования, редактирование рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты, геометрические преобразования.

Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС.

Построение основных чертежных объектов.

Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации.

Демонстрация презентации.

Средства информатизации:

- Аппаратное обеспечение компьютера.
- Файл, основные операции с файлами.
- Программное обеспечение компьютера.
- Назначение операционной системы.
- Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

Информационные технологии:

- Графический редактор: назначение и основные функции.
- Мультимедийные технологии.

Социальная информатика:

- Предыстория информатики.
- Основные этапы развития вычислительной техники.
- Роль информации в жизни общества.
- Информационная этика.

Направленность курса - развивающая, обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данной ступени подготовки продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предвещающего более глубокого изучения предмета в 8-9 (основной курс) и 10-11 (профильные курсы) классах.

Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых). Практико - ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его. В начале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

Предмет	Класс	Всего кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Количество					Автор учебника, год издания
				Контр.р абот	Зачетов	Проект работ	Лабор., практич работ	Демонст-рация	Н.Д. Угринович.
Информатика	7	35	1	2	-	2	18	-	2014 год

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Преподавание нового курса «Информатика 7» в основной школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входит:

- Угринович Н.Д. Информатика -7. Учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ, 2014.
- Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. 7 класс»/ Сост.М.Г.Гилязова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
- Программа для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы/Составитель М.Н. Бородин.- М.:Бином. Лаборатория знаний, 2008.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов			Календарные сроки		Планируемые результаты обучения			КИМ
		Т	П	К/Р	План	Факт	Знания	Умения	Общие учебные умения, навыки и способы деятельности	
1.Компьютер и программное обеспечение – 17 часов.										
1	Техника безопасности. История развития вычислительной техники	1					Т.Б. в кабинете информатики, основные гигиенические требования при работе на ПК, требования к рабочему месту. Знать историю ЭВМ. Принцип работы ЭВМ. Назначение и характеристики периферийных и основных устройств ввода-вывода. Хранить и Обменяться информацией.	Приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, природе и технике. Форматировать, проверять и дефрагментиро- вать дискеты	Общие правила поведения не уроках. Размышлять, формулировать свое мнение.	Классифицировать и сортировать различную информацию.
2-3	Устройство компьютера	2								
4	Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»		1							
5	Данные и программы	1								
6	Файл. Практическая работа № 2 «Проверка и дефрагментация жёсткого диска»	0,5	0,5							
7	Файловая система	1								
8	Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»		1							
9-10	Программное обеспечение компьютера. Практическая работа № 4 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши»	1	1				Основные типы ПО, прикладные	Настраивать свойства рабочего стола,Защищать		
11	Графический интерфейс	1								

	операционных систем и приложений						программы общего и специального назначения. Интерфейс операционной системы Windows. Основные элементы рабочего стола. Последствия и заражения, типы компьютерных вирусов.	компьютеры от вирусов: обнаруживать и лечить. Получать информацию о загрузке процессора и занятости оперативной памяти	Классифицировать и сортировать различную информацию. Размышлять, находить закономерность, анализировать.	Контрольная работа №1
12-13	<i>Практическая работа № 5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти». Практическая работа № 6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»</i>		2							
14	Компьютерные вирусы и антивирусные программы <i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»</i>	0,5	0,5							
15	Контрольная работа «Системная среда Windows»			1						
16-17	<i>Работа над проектом «Мой компьютер»</i>	1	1							
2. Технология обработки графической информации- 17 часов.										
18	Растровая и векторная графика	1					Отличие растровой и векторной графики, Форматы графических файлов.	Отличать растровую и векторную графику Работать в графическом редакторе.	Приобретение опытной творческой реализации.	
19	Растровые и векторные графические редакторы	1								
20	<i>Практическая работа № 8 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»</i>		1							
21	Интерфейс графических редакторов	1								
22	Область рисования. <i>Практическая работа</i>		1							

	№9«Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word»						Средства деловой графики. Принципы работы с растровыми и векторными изображениями. Понятие пикселя при увеличении изображения.Возможности редактирования изображений в векторных редакторах, примеры векторных редакторов.	Редактировать изображения в векторных редакторах. Работать с панелями инструментов графических редакторов. Редактирование изображений в растровых редакторах. Преобразовывать геометрические фигуры.	Классифицировать и сортировать различную информацию.	
23	Практическая работа №10 «Сохранение изображения в различных графических форматах»		1							
24	Инструменты рисования и графические примитивы. Практическая работа №11 «Графические примитивы»		1							
25	Редактирование рисунка. Тестовая проверочная работа			1						
26	Текстовые инструменты. Палитра цветов. Практическая работа №12 «Работа с текстом»		1							
27	Геометрические преобразования. Практическая работа №13. «Преобразования геометрических фигур»		1							
28	Система практического черчения КОМПАС. Практическая работа №14 «Системы компьютерного черчения КОМПАС»	0,5	0,5				Принцип работы в КОМПАС.	Работать в КОМПАС, строить отрезки с использованием автоматического ввода.	Умение делать логические выводы, предполагать конечный результат.	
29	Построение основных чертежных объектов. Практическая работа № 15 «Построение основных чертежных объектов».		1							
30	Компьютерные презентации.	1								

31	Мультимедийные интерактивные презентации. <i>Практическая работа №16</i> «Создание презентации»		1				Возможности компьютерных презентаций. Слайд, анимация в презентации.	Работать и создавать компьютерные презентации.	выполнять оформление презентации, коротко и ясно.	
32	Дизайн презентации и макеты слайдов. <i>Практическая работа №17</i> «Использование шаблонов»		1						формировать основные положения,	
33	Использование анимации и звука в презентации. <i>Практическая работа №18</i> «Настройка анимации и звука»		1						Умение оценивать работу в соответствии с критериями; оценивать работу товарища; участвовать в коллективном обсуждении.	
34	<i>Защита проекта «Моя презентация на тему...»</i>									
35.	Итоговая контрольная работа	1								Контрольная работа №2