

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по истории 7класса (70 часов)

№ мод уля	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые УУД	Дом. задание
І блок «Мир в начале нового времени»								
1.	От Средневековья к Новому времени	1			Беседа	Вопросы	Использовать ранее изученный материал; анализировать источники	с. 4-7
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1			Работа по карте, беседа, работа по учебнику	Тест	Работать с картой (показывать маршруты путешествий); выделять главное в тексте; анализировать документы	§ 1
3.	Великие географические открытия в начале XV-начале XVI вв.	1			Самостоятельная работа с текстом, беседа, работа по карте	Тест	Знать последствия географических открытий, уметь характеризовать деятельность конкистадоров	§ 2
4.	Абсолютизм в Европе	1			Составление схем; составление устного рассказа по сюжету, беседа	Тест	Объяснять значение абсолютизма для развития общества	§ 3
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1			Решение творческих задач, работа с терминами	Тест	Устанавливать причинно-следственные связи, объяснять процесс модернизации в Европе в XVI-XVII вв.	§ 4
6.	Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь.	1			Дискуссия, презентация, беседа	Тест	Уметь представлять сословия европейского общества, называть условия их жизни	§ 5-6
7.	Великие гуманисты Европы	1			Работа по учебнику, беседа,	Тест	Сравнивать особенности развития культуры разных периодов, делать выводы	§ 7
8.	Мировая художественная культура Возрождения	1			Работа по учебнику, беседа, работа с иллюстрациями	Тест	Характеризовать особенности развития культуры, описывать достижения культуры;	§ 8-9
9.	Рождение новой европейской науки	1			Самостоятельная работа по учебнику, беседа	Тест	Сравнивать и анализировать взгляды ученых	§10
10.	Реформация в Европе	1			Дискуссия, презентация, беседа	Тест	Объяснять термины и понятия, знать причины и последствия религиозной революции	§ 11
11.	Контрреформация в Европе	1			Работа с источниками, беседа, дискуссия	Тест	Использовать документы при ответе на вопрос	§ 12
12.	Англия в конце XV-I половине XVI вв.	1			Работа по схемам, по учебнику, беседа	Тест	Делать сравнительный анализ англиканской и католической церквей	§ 13
13.	Религиозные войны и укрепление абсолютной	1			Работа по учебнику, беседа	Тест	Составлять характеристику историческим деятелям; оценивать исторические явления	§ 14

	монархии во Франции						
14.	Мир в начале Нового времени	1			Письменный опрос	Контрольная работа №1	
III блок «Первые революции Нового времени»							
15.	Нидерландская революция XVI века	1			Беседа, работа с источниками	Тест	Выделять главное в тексте; работать с документами § 15
16.	Английская буржуазная революция XVI века	1			Беседа, самостоятельная работа с текстом	Тест	Составлять характеристику историческим деятелям и явлениям § 16
17.	Англия: путь к парламентской монархии	1			Анализ источников, работа по карте	Тест	Иметь представление об организации управления страной в XVI в. § 17
18.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1			Беседа, работа по карте	Тест	Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме; работать с картой § 18-19
III блок «Эпоха Просвещения. Время преобразований»							
19.	Век Просвещения	1			Беседа, работа по учебнику, с текстом	Тест	Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме, выделять главное и систематизировать выделенное в таблицу § 20-21
20.	Промышленный переворот в Англии	1			Анализ источников, беседа	Тест	Составлять план и таблицу; выделять главное в тексте § 22
21.	Североамериканские колонии в XVII-XVIII веках	1			Самостоятельная работа с текстом, беседа	Тест	Работать с текстом учебника и дополнительными источниками, сравнивать развитие Англии и колоний § 23
22.	Американская революция XVIII в. Образование США	1			Анализ источников, работа с картой, беседа	Тест	Знать последствия американской революции, работать со схемой государственного устройства США § 24
23.	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.	1			Самостоятельная работа с текстом, беседа	Тест	Устанавливать причинно-следственные связи; оперировать терминами и понятиями § 25
24.	Падение монархии. Якобинская диктатура.	1			Анализ источников, работа по учебнику	Тест	Анализировать текст документа; выделять главное § 26
25.	Франция: от термидорианского Конвента к консульству	1			Беседа, просмотр иллюстраций	Тест	Давать оценку деятельности Наполеона Бонапарта, делать вывод о значении революции во Франции § 27
26.	Европа и Америка в XVI-XVIII веках	1			Письменный опрос	Контрольная работа № 2	
IV блок «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»							
27.	Традиционные общества Востока в раннее новое время	1			Беседа, дискуссия	Тест	Использовать ранее изученный материал для решения проблемных задач § 28

28.	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1			Самостоятельная работа с текстом, беседа	Тест	Актуализировать ранее изученный материал для решения новых учебных проблем	§ 29-30
Итоговое повторение (1 ч)								
29	Мир в новое время: XVI-XVIII века	1			Письменный опрос	Контрольная работа № 3	Обобщать изученный материал; делать выводы	1-30

№ урока	Тема урока	Кол-во часов			Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
I блок «Россия на рубеже XVI-XVII веков»								
1.	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	1			Беседа	Вопросы	Работать с текстом учебника и документами; характеризовать политику Бориса Годунова.	§ 1
2 3.	Смута	2			Беседа, самостоятельная работа по учебнику, работа с источниками	тест	Давать характеристику внутренней политики и историческим деятелям (Б.Годунов, Федор Иванович, В. Шуйский).	§ 2
4.	Окончание Смутного времени	1			Работа по карте, беседа, самостоятельная работа с текстом	Тест	Работать с исторической картой; рассказывать о народном восстании по схеме.	§ 3
II блок «Россия в XVII в»								
5.	Новые явления в экономике	1			Самостоятельная работа с текстом, беседа, работа с терминами	тест	Выявлять новые черты в развитии экономики; сравнивать историческое развитие в России и странах Западной Европы; делать выводы.	§ 4
6 7.	Оформление сословного строя	2			Самостоятельная работа с текстом, беседа	тест	Давать характеристику основным сословиям российского общества.	§ 5

8.	Политическое развитие страны	1			Беседа, решение творческих задач, самостоятельная работа	тест	Работать со схемой; составлять и анализировать таблицу; определять актуальность реформ.	§ 6 (
9 10.	Власть и церковь. Церковный раскол	2			Решение творческих задач, работа с терминами	тест	Характеризовать сущность церковного раскола и личности исторических деятелей	§ 7
11.	Народные движения	1	й		Дискуссия, презентация, беседа, работа в тетрадях	тест	Составлять сравнительную таблицу; определять особенности народных выступлений; делать выводы.	§ 8
12	Внешняя политика России в XVII веке	1			Работа по карте, беседа, самостоятельная работа по учебнику	тест	Работать с исторической картой; составлять и анализировать таблицу; характеризовать цели и результаты внешней политики.	§ 9 (
13	Образование и культура в XVII веке	1			Презентация, беседа, дискуссия	тест	Составлять описание достижений культуры; характеризовать истоки обмирщения русской культуры. Использовать иллюстрации при рассказе о жизни людей.	§ 10
14	Сословный быт. Обычаи и нравы.	1						11
15.	Россия в XVII веке	1			Письменный опрос	тест	Обобщать события и явления; делать выводы.	4-11
III блок «Россия при Петре I»								
16 17.	Предпосылки петровских преобразований	2			Беседа, дискуссия	тест	Давать характеристику преобразованиям	§ 12
18.	Петр I. Россия на рубеже веков.	1			Беседа, самостоятельная работа с текстом	тест	Анализировать и обобщать исторические явления.	§ 13
19.	Северная война	1			Анализ источников, работа по карте, практическая работа	тест	Работать с исторической картой; составлять сравнительную таблицу.	§ 14
20 21.	Реформы Петра I	2			Беседа, дискуссия	тест	Сравнивать новое государственное устройство с государственными системами стран Западной Европы; делать выводы	§ 15
22.	Экономическое развитие в I четверти XVIII века	1			Беседа, самостоятельная работа с текстом	тест	Работать с документами; анализировать статистические данные.	§ 16
23.	Социальные движения в первой	1			Работа по карте, анализ источников	тест	Сравнивать исторические события (на примере народных волнений начала XVIII	§ 17

	четверти ХУШ в						в.).	
24. 25	Изменения в культуре и быте в первой четверти ХУШ в.	2			Беседа, дискуссия	тест	Самостоятельно определять художественные достоинства произведений искусства.	§ 18-19
IV блок «Россия в 1725-62 гг»								
26 27	Дворцовые перевороты	2			Беседа, работа по учебнику		Сравнивать исторические явления; работать с документами.	§ 20-21
28.	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1			Анализ источников, беседа, работа с терминами	тест	Работать с документами; составлять и анализировать таблицу.	§ 22
29.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1			Самостоятельная работа с текстом, беседа, работа по карте	тест	Работать с исторической картой и документами.	§ 23
30.	Россия в I половине XVIII века	1			Письменный опрос	тест	Обобщать события и явления; делать выводы.	20-23
V блок «Россия в 1762-1801 гг. гг.»								
31.	Внутренняя политика Екатерины II	1			Анализ источников, работа с картой, беседа	тест	Работать с документами; анализировать и обобщать события и явления.	§ 24
32.	Восстание под предводительством Е.Пугачева	1			Самостоятельная работа с текстом, беседа, работа по карте	тест	Работать с исторической картой и документами.	§ 25
33.	Экономическое развитие России во II половине XVIII века	1			Решение творческих задач	тест	Работать с документами; анализировать статистическими данными.	§ 26
34 35.	Внешняя политика Екатерины II	2			Беседа, просмотр иллюстраций	тест	Работать с исторической картой; обосновывать свои выводы фактами.	§ 27-28
36.	Россия при Павле I	1			Беседа, дискуссия	тест	Сравнивать исторические явления; работать с документами.	§ 29
37.	Наука и образование	1			Беседа, дискуссия	тест	Работать с документами; составлять и анализировать таблицу.	§ 30
38 39	Художественная культура	2			Самостоятельная работа с текстом, беседа	тест	Самостоятельно характеризовать произведения искусства; делать выводы.	§ 31-32
40.	Быт и обычаи	1			Работа с терминами, беседа	тест	Сравнивать исторические явления.	§ 33

41.	Россия в XVII-XVIII вв.	1			Письменный опрос	тест	Обобщать и систематизировать изученный материал.	1-33
-----	-------------------------	---	--	--	------------------	------	--	------