

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по истории 6 класса (70 часов)**

№ п/п	Тема урока	Часы,	Дата план	дата факт	Основные понятия	Планируемые УУД	Форма контроля	Домашнее задание
Русь Древняя								
1.	Что изучает история Отечества	1			Быт, <b>летописи</b> , хронология	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Беседа	С.4-7
2.	Восточные славяне	1			Индоевропейская группа народов, славянская языко-вая семья, вервь, <b>вече</b> , дань.	Уметь доказывать и опровергать, чтение исторических карт.	Устный опрос	П.1
3.	Соседи восточных славян	1			печенеги, хазары, язычество, колонизация, каганат.	Самостоятельная проверка получаемого результата.	Тест	2
4.	Формирование Древнерусского государства.	1			Администрация, <b>государство</b> , <b>дружина</b> , политика, полюдье, реформа.	Выписка нужных материалов из текста	Письменное задание	3
5	Первые киевские князья.	1			Рюрик, Олег, Игорь, Святослав	Таблица «Деятельность первых русских князей»		4
6	Владимир Святославич.	1			Христианство, ересь, православие,	Составление плана по тексту и его запись	Беседа	5

	Принятие христианства.				епископ, митрополит, монастырь, десятина.			
7	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1			Усобицы, половцы, <b>бояре, вотчина</b> , холопы, смерды, рядовичи, посадник	Оценивать свою работу и деятельность одноклассников	Устный опрос	6
8.	Культура Древней Руси	1			Культура, зодчество, житие, самобытный Патриотизм	Определение причинно – следственных, межпредметных связей		7
9	Быт и нравы Древней Руси	1			Образ жизни, слободы, хоромы.	Установление межпредметных связей, выслушивать и объективно оценивать другого.	Тест	8
10	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в IX-первой половине XII вв».</b>	1			Основные понятия и термины	Установление межпредметных связей, умение доказывать и опровергать	Беседа	1-8
<b>Политическая раздробленность на Руси</b>								
11	Начало раздробления Древнерусского государства	1			Феодальная раздробленность, удельное княжество, дворяне	Выписка нужных материалов из текста	Устный опрос	9
12 13	Главные политические центры Руси	2			княжеская династия, наместник, рать, эксплуатация Владыка, стольный. Посадник, тысяцкий, феодальная	Контурная карта «Политическая раздробленность» Составление хронологических таблиц, соотнесение года, века, тысячелетия и эры. Составление сравнительно-обобщающей таблицы «Главные политические центры Руси»		10-11

					республика			
14	Нашествие с Востока	1				Составление плана по тексту и его запись	Письменное задание	12
15	Борьба русских земель с западными завоевателями.	1			Рыцарский орден, крестовый поход, крестоносцы,	Выписка нужных материалов из текста		13
16	Русь и Золотая Орда	1			Улус, баскак, ярлык, иго, деспот.	Составление плана-схемы изученной темы		14
17	Русь и Литва	1			Уния	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	беседа	15
18	Культура Русских земель в XII- XIII вв.	1			Национальное самосознание, уникальный, канон.	Составлять сложный план	Письменное задание	16
19	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Раздробленность на Руси»</b>	1				Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Контрольная работа	9-16
					<b>Русь Московская</b>			
20	Предпосылки объединения русских земель.	1			Иерархия, рубеж, предпосылки.	Организовывать деятельность в парах, уметь вести диалог	Устный опрос	17
21 22	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством	2			Юрий Долгорукий, Иван Калита	Хронологическая таблица деятельности московских князей	Таблица	18

23	Куликовская битва	1			Маневр, привилегия.	Оценивание своей работы и деятельность одноклассников		18
24	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века.	1			Диалект, уния.	Составление характеристик деятелей Просвещения	Беседа	19
25 26	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	2			Государь, поместье	Установление межпредметных связей	Тест	20
27	Московское государство в конце XV- начале XVI вв.	1			<b>Боярская дума</b> , чин, кормление.	Составление характеристики правления Ивана III Формулировать проблемные вопросы		21
28 29	Церковь и государство в конце XV – начале XVI века.	2			Дьякон, <b>православие</b> , <b>церковный собор</b>	Составление хронологических таблиц	Письменное задание	22
30	Реформы Избранной рады	1			Земский собор, сословия, сословно-представительная монархия.	Правильное применение счета лет, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Беседа	23
31	Внешняя политика Ивана IV	1			<b>казачество</b>	Чтение исторической карты, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Тест	24
32	Освоение Сибири	1				Уметь вести дискуссию, диалог.	дискуссия	24

33 34	Опричнина	2		Опричнина, земщина, посад, крепостное право.	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тест	25
35	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIУ-ХУ1 вв.	1		культура	Выписка нужных материалов из текста, чтение исторической карты	Устный опрос	26
36	Архитектура и живопись в XIУ-ХУ1 вв	1		Зодчество, Фиорованти, Грановитая палата, Руффо и Солари, шатровый стиль, юродивый. Ф.Грек, Андрей Рублев	Определение стиля русской архитектуры, особенностей зодчества и живописного творчества русской иконописной школы		27
37	Быт и нравы XVI века.	1		<b>народность</b>	Составление плана по тексту и его запись	Беседа	28
38	<b>Повторительно- обобщающий урок по теме: «Московская Русь»</b>	1		Основные понятия темы	Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа	17-28
39	<b>Повторительно- обобщающий урок по темам: «Киевская Русь», «Раздробленность на Руси», «Московская Русь»</b>	1		Основные понятия, термины и персоналии курса	Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа	1-28

**Тематическое планирование по истории средних веков 6 класс**

№ мод уля	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности и учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
1.	Что изучает история средних веков	1	Вводный	Беседа	Вопросы	Раскрывать смысл понятия «Средние века». Называть источники наших знаний об истории средних веков.	с.6-11
2.	Образование германских королевств		Урок изучения нового материала	Работа по карте, беседа	Тест	Определять роль семьи, рода, общины племени в жизни варваров. Называть причины Великого переселения народов и его результаты.	§ 1
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	Комбинированный	Самостоятельная работа с текстом, беседа	Тест	Выделять отличия в обществе варваров от общества Римской империи. Сравнить религиозные верования древних греков и варваров.	§ 2
4	Византийская империя. Культура Византии.	1	Комбинированный	Решение творческих задач	Тест	Сравнивать управление государством в Византии и в империи Карла Великого. Называть причины неудач в попытке Юстиниана восстановить римскую империю. Дать оценку правлению и личности Юстиниана.	3-4
5	Иран в V-VII вв.	1	Комбин.	Беседа	Тест	Определять влияние природы и климата на занятия населения Аравии. Определять причины и условия объединения арабов.	5
6	Возникновение новой религии. Мир ислама	1	Комбин.	Анализ текста	Тест	Сравнивать религиозные представления мусульман и христиан.	6-7
7	Империя Карла Великого	1	Лабораторное занятие по учебнику и документу	Беседа, решение творческих задач, самостоятельная работа	Тест	Давать оценку деятельности Карлу Великому. Сравнить управление государством при Хлодвиге и Карле Великом. Называть причины распада империи Карла Великого и начала феодальной раздробленности.	8
8.	Западная Европа в IX-XI веках	1	Комбинированный	Решение творческих задач, работа с терминами	Тест	Называть причины набегов норманнов на Европу и их последствия.	§ 9
9	Образование славянских государств	1	Урок-практикум	Работа по карте, по учебнику	Тест	Показывать историческую связь славянских государств с другими средневековыми государствами.	10
10.	Сеньоры и вассалы. Рыцарство.	1	Урок-лекция/презентация	Беседа, дискуссия	Тест	Используя иллюстрации описывать снаряжение рыцаря, замок и его осаду, пояснять причину роли военного дела как основного занятия феодалов. Составлять рассказ «День феодала».	§ 11-12

11.	Средневековая деревня и ее обитатели	1	Лабораторное занятие по учебнику и документу	Работа по карте, беседа, самостоятельная работа с текстом	Тест	Называть повинности крестьян и причины их установления. Пояснять, в чем состояла власть. Определять причины неизбежности господства натурального хозяйства.	§ 13
12.	Средневековый город	1	Урок-практикум	Анализ источников, работа по карте, практическая работа	Тест	Пояснять причины возникновения городов. Определять роль в развитии городов королей, монастырей, феодалов. Показывать связь между ростом городов и расширением торговли. Иметь представление о жизни горожан в средневековье	§ 14
13.	Католическая церковь в XI-XIII вв	1	Лабораторное занятие по учебнику и документу	Беседа, самостоятельная работа с текстом	Тест	Выделять главную причину разделения церквей. Определять различия между католической и православной церквями. Называть причины появления ереси.	§ 15
14.	Крестовые походы	1	Урок-практикум	Работа по карте, анализ источников	Тест	Называть причины и последствия крестовых походов. Определять роль духовно-рыцарских орденов в государствах крестоносцев.	§ 16
15.	Франция и Англия в XI-XII вв.: пути объединения	1	Урок-презентация	Беседа, дискуссия	Тест	Выделять слои населения и причины их заинтересованности в поддержке власти короля в его борьбе за объединение Франции. Определять роль Филиппа II Августа в объединении Франции. Определять главные последствия нормандского завоевания Англии. Называть реформы в управлении государством при Генрихе II, определять значение реформ. Выявлять причины недовольства в стране Иоанном Безземельным.	§ 17
16.	Священная Римская империя в XII-XV вв.	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, работа по карте	Тест	Называть причины успехов и неудач Реконквисты. Определять особенности развития христианских государств на Пиренейском полуострове.	§ 18
17	IУ век в истории Европы	1	Медиаурок	Анализ источников, работа с картой, беседа		Феодальная раздробленность в Германии и Италии в XI-XV вв.	19
19.	Столетняя война	1	Урок изучения нового материала	Работа по карте, беседа, работа по учебнику	Тест	Определять причины Столетней войны. Сравнить английскую и французскую армии. Определять причины поражения французской армии в начале 15 века и причины перелома в войне с появлением Жанны д'Арк.	§ 20
20.	Торжество королевской власти	1	Урок-практикум	Работа по карте, анализ источников, беседа	Тест	Сравнивать цели и средства достижения у Людовика XI и Карла Смелого. Оценивать значение победы Людовика XI над Карлом Смелым.	§ 21
21.	Гибель Византийской империи и возникновение Османской империи	1	Лабораторное занятие по учебнику и документу	Самостоятельная работа с текстом, беседа	Тест	Знать причины ослабления Византии, причины появления и усиления власти султана среди мусульманских племен, ход их объединения и начало завоевания турками-османами Византийской империи. Определять причины падения Византии. Приводить доказательства о борьбе народов Балканского государства против османского нашествия.	§ 22
25.	Знание и образование в	1	Урок-	Беседа,	Тест	Давать характеристику университета как корпорации. Сравнить взгляды	§ 23-24

	зените Средневековья. Время соборов.		презентация	просмотр иллюстраций		средневековых богословов. Знать и характеризовать особенности архитектуры средневековья, различать романский и готический стили, храмовую и городскую архитектуру.	
26,	Культура Западной Европы в XIУ-XУ вв.	1	Урок-семинар	Беседа, дискуссия	Тест	Определять книгопечатание как культурную революцию, причины появления идеологии возрождения	§ 25
27	Средневековая Индия	1	Комбинированный	Самостоятельная работа с текстом, беседа		Сравнивать причины распада Делийского султаната с причинами распада Арабского халифата. Используя иллюстрации описывать индийские архитектурные сооружения.	26
28.	Поднебесная империя Культура Китая	1	Урок-лекция/презентация	Беседа, дискуссия	Тест	Называть последствия объединения Китая в 6 веке. Выделять причины крестьянской войны в Китае в конце IX века, отличия от обычных крестьянских восстаний. По тексту и рисункам определять особенности китайской архитектуры.	§ 27,28
29	Страна восходящего солнца	1	Урок-путешествие	Анализ текста. картин	Текст	Называть особенности развития Японии, особенности императорской власти и сегуната, сословности, в частности самураев, богатство эстетических представлений японцев	29
30	Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания	1	Урок-путешествие	Работа с картой	Текст	Определять основные занятия, особенности кочевого скотоводства и причины формирования кочевых империй, каганатов, их агрессивной сущности, Знать причины создания и гибели империй кочевников.	30-31
29.	Африка: пути развития	1	Урок-практикум	Работа с картой, беседа, работа с источниками	Тест	Определять особенности развития народов стран Африканского континента	§ 32
30.	Страны и народы Америки	1	Медиаурок	Беседа, самостоятельная работа с текстом, дискуссия	Тест	Определять особенности цивилизаций американского континента. Характеризовать главные достижения культуры народов Америки.	§ 33
31	Итоговое повторение по курсу «История Средних веков»	1	Урок контроля	Итоговое тестирование		Основные понятия и термины курса. Основные закономерности развития средневековой цивилизации – феодализма, особенностей средневековья на различных континентах.	1-33