

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по истории 8 класс (70 часов)

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во ча-сов	Дата план	Дата факт	Понятия	Виды контроля, измерители	Планируемые УУД	Дом. задание
І блок «Строительство индустриального общества»								
1.	Индустриальная революция: особенности промышленного переворота начала XIX века	1			Технический прогресс, промышленный переворот, монополия, империализм	Вопросы	Уметь делать сообщения, используя межпредметные связи; доказывать свою точку зрения и участвовать в дискуссии; слушать товарищей и анализировать их сообщения	с.1-5 § 1-2
2.	Изменения в социальной структуре индустриального общества	1			Миграция и эмиграция населения	Тест	Рационально выполнять задания и определять круг информации, необходимой для решения проблем; доказывать свою точку зрения и выслушивать мнения товарищей; актуализировать ранее полученные знания и работать с источниками	§ 3-4
3.	Наука и культура в индустриальном обществе	1			Новая картина мира	Тест	Актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме; извлекать необходимую информацию из сообщений одноклассников; доказывать свою точку зрения	§ 5-8
4.	Политические течения и партии в первой половине XIX века	1			Либерализм, разделение властей, консерватизм, утопический социализм, марксизм, анархизм	Тест	Уметь выступать публично, участвовать в дискуссии, актуализировать полученную информацию	§ 9-10
ІІ блок «Строительство новой Европы»								
5	Консульство и образование наполеоновской империи	1			Консульство, авторитарный режим, плебисцит, амнистия, франк, рекрутский набор	Тест	Уметь извлекать нужную информацию для решения познавательных задач дискуссионного типа; готовить сообщения и выступать публично; вести дискуссию; высказывать оценочные суждения и свое личностное отношение к изучаемому вопросу	§ 11
6.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1			Венский конгресс, Священный союз	Тест	Уметь вести дискуссию; оценивать события ретроспективно; формировать личностное отношение к изучаемому вопросу	§ 12
7.	Англия в первой половине XIX века	1			Чартизм, мастерская мира, викторианская эпоха	Тест	Использовать документы для ответов на поставленные вопросы; оценивать события с позиций представителей разных слоев населения; формировать личностное отношение к изучаемому вопросу	§ 13
8.	Франция на пути к новому политическому кризису	1			Конституционно-монархический режим, республиканские тайные общества	Тест	Уметь анализировать, сравнивать, делать выводы и аргументировать их фактами; создавать обобщенные образы представителей различных слоев населения и оценивать события с их позиций	§ 14
9.	Революция 1848 года во Франции. Вторая империя.	1			Вторая республика, вторая монархия	Тест	Уметь размышлять и делать оценочные суждения; выделять причинно-следственные связи; воссоздавать исторические образы и создавать обобщенные образы людей изучаемой эпохи	§ 15
10.	Германия в первой половине XIX века	1			Канцлер, Северогерманский союз	Тест	Уметь извлекать необходимые знания из основных и дополнительных текстов; делать сообщения; давать оценку исторических явлений и исторических деятелей; взаимодействовать с товарищами	§ 16
11.	Борьба за объединение	1			Карбонарии	Тест	Уметь моделировать различные ситуации с целью	§ 17

	Италии						обсуждения проблемы; вести коммуникативный диалог; воссоздавать исторические образы; делать оценочные суждения; вскрывать причинно-следственные связи.	
12.	Франко – прусская война. Парижская коммуна	1			Оппозиция, коммунары, версальцы, реванш	Тест	Уметь воссоздавать исторические образы; вести коммуникативный диалог; делать выводы и прогнозы возможного развития международных отношений	§ 18
III блок «Европа: время реформ и колониальных захватов»								
13.	Германская империя в конце XIX – начале XX века	1			Милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм	Тест	Уметь воссоздавать исторические образы; анализировать и выделять главное; аргументировать свою точку зрения и выслушивать мнения товарищей	§ 19
14.	Великобритания во второй половине XIX века	1			Гомруль, Антанта, лейбористская партия	Тест	Уметь переносить знания в новые ситуации; воссоздавать исторические образы; рационально выполнять задания и определять круг информации, необходимой для решения проблемы; аргументировать свою точку зрения; выступать с сообщениями	§ 20
15.	Третья республика во Франции	1			Радикал, коррупция, атташе	Тест	Уметь переносить на изучаемый материал ранее полученные знания; делать сравнительный анализ и выделять главное; размышлять и рационально выполнять задания; аргументировать свою точку зрения и выслушивать мнения товарищей	§ 21
16.	Италия в конце XIX – начале XX века	1			Арбитр	Тест	Уметь рационально выполнять задания; логически осмысливать и излагать информацию; решать познавательные задания; оценивать исторические явления; воссоздавать исторические образы; сравнивать и анализировать	§ 22
17.	Австрийская империя в конце XIX – начале XX века	1			Национальное возрождение, двуединая монархия, империя	Тест	Уметь переносить знания в новые ситуации; аргументировать свою точку зрения; вскрывать причинно-следственные связи; делать прогнозы экономического и политического развития; вести диалог	§ 23
IV блок «Америка в XIX – начале XX века»								
18.	США в первой половине XIX века	1			Акр, гомстед, расизм, реконструкция, аболиционизм	Тест	Уметь переносить знания в новые ситуации; решать познавательные задания; аргументировать свою точку зрения; сравнивать, делать выводы	§ 24
19.	США во второй половине XIX века	1			Олигархия, резервация, прогресс. эра, дипломатия «большой дубинки», «дипломатия доллара»	Тест	Уметь переносить знания в новые ситуации; анализировать источники; делать выводы и высказывать свои суждения; самостоятельно работать с источниками; вести дискуссию с одноклассниками	§ 25
20.	Латинская Америка в XIX — начале XX в.	2			Каудильо, клан, гаучо, латиноамериканский. «плавиный котел»	Тест	Уметь воссоздавать исторические образы; анализировать и выделять главное; определять круг информации, необходимой для решения проблемы; выделять общее и особенное, причины и следствия	§ 26
V блок «Традиционные общества в XIX веке» (6 ч.)								
21.	Япония в XIX веке	1			«Закрытие» страны, «открытие» страны, экстерриториальность, сёгун, Ямато, Мэйдзи	Тест	Делать оценочные суждения; определять знания, необходимые для решения проблемных и познавательных заданий; вскрывать причинно-следственные связи; вести диалог и участвовать в дискуссии.	§ 27
22.	Китай в XIX веке	1			Тайпины,	Тест	Делать сравнительный анализ, излагать свои идеи и	§ 28

					ихэтуани, политика самоуслиения		приводить убедительные доказательства; вести диалог и участвовать в дискуссии; делать сообщения.	
23.	Индия в XIX веке	1			Сипаи, ИНК, «крайние», «умеренные»	Тест	Иметь углубляющие знания о традиционном и индустриальном обществах; делать сообщения; решать познавательные задания; использовать произведения художественной литературы;	§ 29
24.	Африканские страны в XIX веке	1			Тотемизм, анимизм, завершение территориального раздела	Тест	Использовать межпредметные и междурсовые связи; делать сравнительный анализ; выделять общее и особенное; развивать творческие способности	§ 30
25.	Международные отношения в конце XIX – начале XX века	1			Канонерка, Тройственный союз, Тройственное согласие, буры, концентрационный лагерь	Тест	Развивать творческие способности, вступать в дискуссию с товарищами, с авторами учебников, с учителем; решать проблемы	§ 31
26.	Итоговое повторение	1				Контрольная работа	Владеть всеми необходимыми умениями и навыками, указанными в программе	

Учебно-тематическое планирование по истории России. XIX век.

№ уро ка	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата план	Дата факт	Понятия	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
І блок «Российская империя в І половине XIX века»								
1.	Российская империя в начале XIX века	1			Сословия, классы, территория	Вопросы	Знать религиозный, сословный и национальный состав империи, основы политического строя	с.5-6 § 1
2	Внутренняя политика Александра I в 1800-1812 гг.	1			Либерализм, самодержавная власть Негласный комитет; амнистия; «вольные хлебопашцы»	Вопросы	Знать годы царствования Александра I; называть характерные черты внутренней политики Александра I; делать оценочные суждения	§ 2
3	Внешняя политика Александра I в 1800-1812 гг.	1			Коалиция Конвенция Сейм	тест	Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны, уметь показывать их на карте; давать оценку результативности внешней политики страны.	§ 2 (Д)
4	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	1			Реформа, разделение властей, политические права, избирательное право	тест	Определять предпосылки и содержание реформаторских проектов М.М. Сперанского; знать причины их неполной реализации и последствия принятых решений; давать оценку реформам.	§ 3 (Д)
5.	Начало Отечественной войны 1812 г.	1			Отечественная война	тест	Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.; перечислять планы сторон, характер войны, ее основные этапы, полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения	§ 4 (Д)
	Бородино. Партизанская	1			Генеральное сражение партизаны		Ход Бородинского сражения, виды и рода войск, полководцев и героев войны	До конца

6	война.							
7.	Внешняя политика России 1813-1825 гг.	1			Битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз		Объяснять цели и результаты заграничного похода 1812-1814 гг.; называть и показывать по карте основные сражения, основные направления внешней политики страны в новых условиях; давать оценку результативности внешней политики страны.	§ 5 (Д) § 9 (Б)
6.	Внутренняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1			Гражданские свободы Автономия Мистицизм	тест	Объяснять причины и последствия изменения внутриполитического курса Александра I в 1815-1825 гг.; давать оценку внутренней политики; уметь извлекать нужную информацию для решения познавательных задач дискуссионного типа	§ 6 (Д)
7.	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1			Тарифный устав Военные поселения	Тест	Называть характерные черты социально-экономического развития после Отечественной войны 1812 г.; объяснять причины экономического кризиса 1812-1815 гг.	§ 7 (Д)
8	Развитие промышленности и торговли.	1			Аракчеевщина, полуфабрикаты, неэффективность крепостного труда	Тест	Объяснить причины неэффективности крепостного труда, причины медленного развития промышленности	7 до конца
9	Общественное движение при Александре I	1			Общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция, масоны		Называть причины возникновения общественного движения; знать определяющие черты, основы идеологии, основные этапы развития движения; давать общую характеристику программным документам, находить общие и отличительные черты в них	§ 8 (Д)
10.	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	1			Династический кризис, каре, цензура Ссылка, каторга.	тест	Объяснять цели, планы и результаты деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов; уметь анализировать текст документа, выделять его основные положения	§ 9 (Д)
11.	Внутренняя политика Николая I	1			Свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм	тест	Знать годы царствования Николая II; называть характерные черты внутренней политики Николая I; уметь делать оценочные суждения, вскрывать причинно-следственные связи; вести диалог и участвовать в дискуссии	§ 10 (Д)
12.	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX века	1			Кризис крепостной системы, «капиталисты» крестьяне Товарно-денежные отношения, ростовщичество, предпринимательство, ассигнации.	тест	Называть характерные черты социально-экономического развития; знать финансовую политику Е.В. Канкрин; уметь приводить примеры из текста, подтверждающие собственную позицию; уметь объяснять позицию одноклассников, авторов учебника, политических деятелей XIX века Особенности промышленного развития России, уклады, продукция промышленности России, импорт, экспорт России.	§ 11 (Д)
13.	Внешняя политика Николая I в 1826-49 гг.	1			«Международный жандарм»	тест	Определять основные направления внешней политики страны; выделять причины кризиса в международных отношениях со странами Запада; давать оценку итогам войн России	§ 12 (Д)
14.	Общественное движение в годы правления Николая I	1			Западники, славянофилы, общинный социализм	тест	Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; делать сравнительный анализ позиций западников и славянофилов; уметь высказывать свою оценку в отношении общественных идей изучаемого периода	§ 13 (Д)
15.	Крымская война 1853-	1			Ход военных действий	тест	Знать дату войны, ее причины и характер; показывать на карте	§ 14 (Д)

	1856 гг.						места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора; уметь давать общую оценку ходу войны	
16	Оборона Севастополя	1					Причины трагического характера обороны Севастополя, примеры мужества и героизма русских моряков, героев войны.	До конца
17.	Образование и наука.	1			Сословность образования,	тест	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки; уметь делать сообщения; давать оценку работе одноклассников, подготовленным ими сообщениям	§ 15
18	Русские первооткрыватели и путешественники	1			экспедиция		На карте знать пути первопроходцев и первооткрывателей XIX века.	16
19	Художественная культура	1			Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, русский ампи́р, русско-византийский стиль	тест	Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры; актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме; уметь извлекать необходимую информацию из сообщений одноклассников	§ 17
20	. Быт и обычаи.	1			Горница, клеть, фитиль, шорник, лучина, светец, сюртук	текст	Знать особенности быта и нравов российских сословий XIX века.	18
21	Россия в I половине XIX века	1				Контроль ная работа	Владеть всеми необходимыми умениями и навыками, указанными в программе	9-18
					II блок «Россия в II половине XIX века»			
22.	Накануне отмены крепостного права	1			Недоимки, политический режим	тест	Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; вести коммуникативный диалог, делать оценочные суждения	§ 19
23.	Крестьянская реформа 1861 года	1			Рескрипт, временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники	тест	Называть альтернативные варианты отмены крепостного права; знать основные положения крестьянской реформы; объяснять значение отмены крепостного права	§ 20
24 25.	Либеральные реформы 1860-70-х гг.	2			Вольнослушатель, апелляция, конституционное правление, правовое государство	тест	Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; знать реформы в области просвещения; извлекать необходимые знания из основных и дополнительных текстов; Называть причины проведения либеральных реформ 60-70-х гг.; приводить оценки характера и значения социальных реформ	§ 21-22
26.	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1			Отрабочная система, концессия, кредит, пошлина, стачка	тест	Называть отличия капиталистических и феодальных черт экономики; знать особенности развития пореформенной промышленности и с/х; называть основные направления экономической политики государства	§ 23
27. 28.	Общественное движение: либералы и консерваторы	2			Народное представительство, национализм,	тест	Называть существенные черты идеологии практики консерватизма и либерализма; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и	§ 24

					публичность, радикальный, устои		различия сравниваемых исторических явлений; излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений	
29	Зарождение революционного народничества и его идеология	1			Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты,	тест	Называть существенные черты идеологии практики радикального общественного движения; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;	§ 25
30	Земля и воля.	1			революционный террор, «хождение в народ»	текст	излагать суждения о причинах и последствиях возникновения общественных движений	26
31	Внешняя политика Александра II	1			Союз трех императоров, «Священная война»	тест	Называть цели и основные направления внешней политики 60-70-х гг.; давать характеристику европейской политики России; характеризовать политику России в Средней Азии; показывать на карте основные направления внешней политики и места военных действий.	§ 27
32	Русско-турецкая война 1877-78 гг.	1			Балканский кризис, национально-освободительная война	тест	Называть причины русско-турецкой войны; выделять особенности этой войны; используя карту, рассказывать о главных сражениях этой войны; Знать итоги русско-турецкой войны; оценивать реакцию крупнейших европейских держав на успехи русских войск.	§ 28
33 34.	Внутренняя политика Александра III	2			Переселенческая политика, циркуляр, контрреформа, инспектор, крамола,	тест	Давать оценку личности Александра III; называть основные черты внутренней политики первого периода правления Александра III; знать факторы, оказавшие решающее воздействие на внутреннюю политику императора;	§ 29
35	Сословная политика Александра III	1			полицейское государство, реакция, сектанты, черта оседлости		выделять основные направления внутренней политики императора; давать сравнительные характеристики внутренней политики разных императоров, находить общие и различные черты	30
36	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1			Акциз, акция, биржа, винная монополия, косвенные налоги	тест	Называть основные черты экономической политики Александра III; сравнивать экономические программы Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского; знать экономическую программу С.Ю. Витте; объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте	§ 31
37 39	Положение основных слоев общества.	2			Меценатство, станица, требник Пролетариат, интеллигенция	тест	Называть новые группы, появившиеся в российском обществе, указывать причины их появления; характеризовать основные сословия характеризовать основные сословия и классы российского общества	§ 32
40	Общественное движение в 80-90-х гг. XIX века	1			Подоходный налог, марксизм	тест	Называть организации и участников общественного движения, существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)	§ 34
41	Внешняя политика Александра III	1			Сепаратный мир, мобилизация	тест	Называть цели и основные направления внешней политики Александра III; характеризовать новые черты внешней политики; комментировать высказывания историков современников Александра III; показывать на карте основные направления внешней политики и места военных действий.	§ 35

42.	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство	1			Рецидив, гуманитарные науки, естественные науки	тест	Понимать особенности системы образования конца XIX века; указывать причины, которыми был обусловлен рывок в развитии отечественной науки; знать о крупных научных открытиях отечественных ученых; знать характерные черты русской литературы XIX века	§ 36-37
43	Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт народа	1			Художники- передвижники	тест	Уметь характеризовать особенности культуры указанного периода; называть изменения, произошедшие в образе жизни населения; понимать суть урбанизации; указывать особенности образа жизни русского человека конца XIX века	§ 38-39
44	Россия во II половине XIX века	1				Контроль ная работа	Обобщать и систематизировать изученный материал.	1-39