

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2
к основной образовательной программе среднего
общего образования на 2016-2017 учебный год
МКОУ ХМР "СОШ д.Согом"

Рабочая программа
по истории ХМАО
для обучающихся 10-11 классов
(70 часов)

Составитель программы: Кундер Л.А.,
учитель истории и обществознания.

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа представляет **историю заселения, освоения и развития территории, ныне занимаемой Ханты-Мансийским автономным округом**. Ориентиром в соблюдении географических рамок послужила историческая область Югра, или Югорская земля, на большей части которой и располагается ныне округ, но в тех или иных случаях авторы затрагивали и сопредельные территории, в разное время по объективным причинам составлявшие органическое единство с интересующим нас краем.

Программа, как и курс в целом, создана с учетом авторского понимания региональной истории, которую нельзя сводить не к механически вычлененному фрагменту отечественной истории, ни к краеведению. Исходя из этого, Югорская земля рассматривается как **органическая целостность, как системный элемент, входивший на разных этапах своего развития в более крупные системы**: будь то экопространство древнейшей западносибирской тайги, или меридиально ориентированные политико-экономические и этнические союзы средневековья, или Российское государство X V -XX вв.

Цели курса:

обогащение исторического сознания выпускника средней школы знанием истории своего родного края, его роли и места в российской и всемирной истории; воспитание на этой основе осознанной любви к Отечеству, что в итоге подразумевает формирование гуманистического мировоззрения молодого человека.

Задачи курса:

- показать **разноаспектность** исторического процесса и **внутреннюю взаимосвязь** (взаимное влияние) природно-географических, экономических, социально-политических, этно-демографических и культурных условий в ходе исторического развития;

- проследить **специфику и преемственность** жизнедеятельности людей, населявших край с древнейших времен, указав на **принципиальную равноценность** их вклада в историческое развитие Югорской земли и в конечном итоге в формирование сегодняшней действительности;

раскрыть тенденции **культурного и духовно-нравственного развития** народов, населявших край в разные века: взаимовлияние различных национальных культурных традиций; связи прошлых и нынешних поколений в единстве их исторических судеб, культурно-языкового наследия.

Структура программы и представляемого ею курса основана на **проблемно-хронологическом принципе** изучения материала.

Изучение курса предполагает свободное владение основным материалом и базовыми понятиями смежных предметов: отечественной и всеобщей истории, географии, литературы. Курс истории Ханты-Мансийского автономного округа оказывается в основе своей **интегративным**.

Данная программа рассчитана на два учебных года (70 часов), в том числе в X классе – 35 часов, в XI классе – 35 часов.

Основные знания обучающихся:

1. Соотношение истории России и истории родного края. Роль и место Югры в отечественной и мировой истории на различных этапах развития.

2. Взаимосвязь природно-географических условий, этнополитических и социокультурных процессов. Единство исторического процесса.
3. Особенности межэтнических контактов на территории Югорской земли. Относительная мягкость русской колонизации Сибири.
4. Основные центры угорских раннегосударственных образований, татарских государств. Русские города Югры (их основание, социально-экономическая характеристика, достопримечательности).
5. Быт и культура народов края (по периодам).
6. Знакомство с основными историческими источниками по истории края.
7. Выдающиеся общественно-политические деятели, деятели науки, искусства и культуры, чья судьба была связана с краем или чья жизнь и творчество проходили на территории округа.
8. Сопоставление знания истории родного края с современными проблемами развития округа.
9. Знание хронологии и топонимики Югры.

Умения и навыки:

- соотносить процессы и события, происходившие на территории, занимаемой округом, с процессами и событиями российской и мировой истории;
- анализировать исторические источники, обобщать исторические факты и явления;
- описывать деятельность известных людей, чья жизнь была связана с развитием Югорской земли;
- работать со специальной исторической литературой, материалами периодической печати;
- составить план, тезисы, конспект, подготовить сообщение, реферат по избранной теме;
- работать с историческими и географическими картами региона.

Результаты обучения:

Результаты изучения предмета «История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

10 класс. (35 ч.)

Введение

Смысл и назначение истории и ее регионального компонента. Понятие «Сибирь» в географическом и историческом аспектах. Происхождение и значение названия «Сибирь».

Западная Сибирь и ее природно-ландшафтные зоны. Бассейн Среднего Обь-Иртышья — часть Западной Сибири.

Древнейшие сведения о Среднем Обь-Иртышье. Югра — одно из древнейших названий народов и территории нашего края. Открытие Югры новгородцами. Югра — место проживания различных народов. Представление о Югорской земле в XII-XVI вв. Место и роль края в российской истории.

Административное оформление Ханты-Мансийского округа, изменения в его статусе. Современное географическое и политико-административное положение округа.

Раздел 1

ДРЕВНЯЯ ЮГРА

Тема 1

Север Западной Сибири в древности и раннем средневековье

Физико-географические условия на Севере Западной Сибири на закате великого оледенения. Первоначальное заселение края. Верхнепалеолитические стоянки на территории Западной Сибири. Хозяйственная деятельность и материальная культура местного населения в эпоху мезолита и неолита. Открытия неолитического человека. Особенности бронзового века таежного Обь-Иртышья. Становление местного металлообрабатывающего производства, его развитие в позднем бронзовом веке. Влияние технологических новшеств на способы хозяйственной деятельности местного населения. Виды поселений и миграции племен на территории Западной Сибири в позднем бронзовом веке.

Тема 2

Традиционное хозяйство и материальная культура древнего населения Западной Сибири

Охота и рыболовство древнего и средневекового населения Западной Сибири как важнейшие разновидности хозяйственной деятельности. Объекты и способы охоты, орудия охоты и лова. Промысловые тропы и их назначение. Рыболовство, особенности ведения рыболовного промысла в Обь-Иртышье. Способы рыбной ловли. Скотоводство. Приручение и использование лошади и северного оленя. Специфика древнего таежного скотоводства.

Тема 3

Природа и человек в представлениях обских угров

Представления таежных жителей о духах. Единство окружающего мира и человека. Представления о душе. Мифологическая картина мира в ранних и поздних сказаниях коренных народов края. Возникновение земли, растений, животных и людей. Устройство мира. Божества коренных жителей Приобья.

Раздел 2

ЮГОРСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (I тыс. до н.э. — XV в. н.э.)

Тема 1

Этносоциальные процессы на севере и юге Западной Сибири в I тыс. до н.э. — XV в. н.э.

В начале железного века. Общественная организация народов севера Западной-Сибири в I тыс. до н.э. — I тыс. н.э. Изменение территории расселения таежных народов Западной Сибири: борьба за лесостепь и освоение Арктики.

Угры юга Западной Сибири в раннем железном веке. Общественная организация и способы ведения хозяйства. Племена угров-скотоводов в эпоху Великого переселения народов. Великая Венгрия на Южном Урале. Венгры в период «обретения новой родины».

Тема 2

Формирование и развитие ранней государственности у обских угров

Торгово-обменные связи населения севера Западной Сибири в древности. Становление Волго-Камского торгового пути. Волжская Болгария и Золотая Орда — главные торговые посредники Югры. Причины и процесс формирования угорских княжеств. Типы поселений. Изменение социального статуса городищ. Общественная организация обских угров. Князья и «лучшие люди». Организация и функции княжеской власти. Рядовое население: экономическое, социальное, юридическое положение. Зависимое население.

Тема 3

Походы новгородцев на Северный Урал и в Зауралье в XI — первой половине XV в.

Пути за Камень. В Югру за данью: первое знакомство новгородцев с югорскими племенами. Борьба Москвы и Новгорода за влияние на северо-востоке в XIV в. и миссия Стефана Пермского. Утрата Новгородом своих позиций в Югре.

Тема 4

Государства сибирских татар в XIII—XV вв.

Тюрки Западной Сибири в составе Золотой Орды. Улус Шибана: географическое положение и этнические процессы. Формирование этнической общности сибирских татар. Юг Западной Сибири в конце XIV — начале XV в. Междоусобная борьба ордынских ханов. Образование Тюменского ханства и его гибель.

Тема 5

Вхождение Югорской земли в сферу влияния Московского государства

Укрепление московских позиций в Приуралье в 50-х гг. XV в. Пелымское княжество XV в. — раннефеодальное государство ханты и манси. Походы пелымских князей на восточные границы Руси и ответные действия Москвы в середине XV в. Зауральские походы московских войск в 60—80-е гг. XV в. Характеристика взаимоотношений Московского государства и Югорской земли в XV в.

Тема 6

Сибирские татары в XVI в.

Государство Тайбугидов (1495—1563 гг.): территория, население, отношения с соседями. Конфликт Тайбугидского государства с правителями крупнейших орд. Поиск защиты у Москвы. Поход царевича Кучума на город Сибирь (1513 г.) и табель государства Тайбугидов. Сибирское ханство: территория и политико-административное устройство. Взаимоотношения Сибирского ханства и Русского государства в XVI в.

Тема 7

Поход Ермака в Сибирь и основание здесь первых русских городов и острогов

Казачьи на Волге и Яике. Действия казачьих отрядов в вотчине Строгановых. Начало похода в Сибирь и взятие столицы Кучума. Первая зимовка в Сибири, Белогорский поход 1583 г. и война с сибирскими мурзами. Гибель Ермака. Окончание сибирской экспедиции. Поход И. Мансурова. Обской городок. Основание Тюмени и Тобольска. Политическая ситуация в Сибири в начале 90-х гг. XVI в. Основание Березова и Пельма и разгром Пелымского и Кондинского княжеств. Основание Сургута. Итоги русских походов 80-90-х гг. XVI в.

Тема 8

Угорские княжества в составе Русского государства на рубеже XVI—XVII вв.

Фискальная политика московского правительства в отношении угорских народов. Складывание системы местного управления. Отношения московских властей с местной родоплеменной знатью. Судьба нижнеиртышских княжеств. Белогорское княжество. «Служилая» Кода: особенности социально-политического положения кодского населения. Ляпинское княжество. Сосьвинское и Казымское княжества. Обдорское княжество. Пелым и Конда. Сургутские княжества.

Раздел 3

СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ ПОД ВЛАСТЬЮ МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА В XVII в.

Тема 1

Организация новой системы управления, города, транспортные коммуникации

Органы центрального управления Сибирью. Учреждение Сибирского приказа (1637 г.), его структура и полномочия. Роль Сибирского приказа в финансовой системе Русского государства. Административно-территориальное деление края и органы воеводского управления. Организация Березовского, Пелымского и Сургутского уездов. Штаты и функции воеводской власти. Разрядная система и переподчинение югорских уездов различным разрядам в XVII в. Организация местного волостного управления. Соотношение административного подчинения и элементов автономного самоуправления на волостном уровне, Повинности ясачных людей. Таможенная политика.

Тема 2

Сословно-социальная структура русского населения края

Служилые люди: служилые «по отечеству» и «по прибору». Положение и обязанности служилых людей в крае. Герои казачьих походов. Служилые «миры» городов земли Югорской: Березов, Сургут, Пелым. Ямщики как особая категория русского негородского населения края. Самаровский ям и его жители.

Тема 3

Этнополитическая картина края в XVII в.

Ясачные волости: территориальное расположение и этнический состав населения. Хозяйство и быт жителей ясачных волостей. Антирусские выступления ясачных людей на рубеже XVI-XVII вв. Березовское восстание 1607 г. Заговор княгини Анны Пуртеевой и другие «измены». Гибель Бардакова княжества. «Государева служба» кодских князей. Ревизии кодских владений в конце 20-х — начале 30-х гг. XVII в. Закат Коды. Мятеж 1636 г. и ликвидация Кодского княжества. Князья Обдорские. Князья пелымские и кондинские.

Тема 4

Язычество и христианство на обских берегах

Угорские святилища: территориальное размещение и организация культа. Белогорские святилища: капища Орт-лонка, Ас-ики, Калтащ-ими. Военные культы Коды. Культурный центр Вон-ем-вош. Святилища Нижней Оби и Северной Сосьвы. Церковная организация в Сибири. Новокрещены. Православные храмы в русских городах края и на ясачных землях. Монастыри Нижнего Приобья: Воскресенский Березовский и Троицкий Кодский (Кондинский).

Раздел 4

В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (XVIII—XIX вв.)

Тема 1

Народы края в XVIII в.

Коренное население земли Югорской — ханты, манси, самодийские народы: численность, территория расселения, межэтнические контакты. Русские жители городов и селений края. Численность и социальная характеристика русского населения Березова и Сургута. Русские сельские поселения. Ямщики и церковные (экономические) крестьяне.

Тема 2

Административное устройство и управление края в XVIII в.

Административное устройство и управление края в начале XVIII в. Влияние петровских реформ на местное управление. Учреждение Сибирской губернии. Смена должностей уездного уровня управления в 1711—1714 и 1722 гг. Специфика функционирования органов городского самоуправления в крае (1720-е гг.). Административные преобразования последней трети XVIII в. Изменения в административно-территориальном подчинении уездов Югорской земли. Самоуправление коренных народов. Власти ясачных волостей и сборов.

Государственные повинности. Организация ясака как основной повинности сибирских народов. «Комиссия о расположении ясака» 1763 г. Денежные сборы с коренного населения. Повинности и денежные сборы с русских жителей края.

Тема 3

Экономическое развитие края в XVIII в.

Хозяйственная деятельность коренных народов. Рыболовство. Новшества в способах рыбной ловли. Связь рыболовства с торгово-предпринимательской деятельностью. Охота коренного и русского старожильческого населения. Торговля. Характер ввозимых и вывозимых товаров и объемы торговли в крае к середине XVIII в. Конкуренция торговцев из Европейской России и сибирских купцов на местных рынках. Формирование купечества в Березове и Сургуте. Организация Березовской, Сургутской и Юганской ярмарок (1786— 1788 гг.). Состояние скотоводства. Земледелие, собирательство и ремесла.

Тема 4

Секретные узники Березова

Меншиковы в Березове: организация быта и досуга, условия содержания, круг занятий и общения. Отношение местных жителей к А.Д. Меншикову после его смерти. Судьба могилы А.Д. Меншикова в Березове. Участь князей Долгоруковых: обстоятельства ссылки и первые годы их пребывания в Березове; донос Г. Андриянова и «дело 1735 г.». Березовский узник граф А.И. Остерман.

Тема 5

Изменения в структуре населения в XIX в.

Ханты, манси и ненцы: изменения в численности, места расселения и внутренние миграции. Этнотерриториальные группы и их взаимодействие. Коми-зыряне — новые жители земли Югорской в XIX в. Русское население. Сословно-социальная структура городских жителей. Русские сельские жители.

Тема 6

Преобразования административно-территориальной системы

Реформирование местных органов власти в 1803—1804 гг. (преобразования И.О. Селифонтова). Учреждение комиссарств как промежуточного звена между уездом и губернией. Структура и функции управления в рамках комиссарств. Деятельность М.М. Сперанского на посту Сибирского генерал-губернатора и его меры по реорганизации управления. Сибирский комитет 1821 г., его цели, задачи и результаты функционирования. «Устав о сибирских городских казаках» и местное самоуправление русского населения. Изменения организации самоуправления у нерусских народов края. «Устав об управлении инородцев в Сибири». «Разряды» нерусского населения. Родовые управления и инородные управы.

Тема 7

Развитие экономики края в XIX в.

Рыбный промысел, рыботорговля и переработка рыбы. Арендные отношения в промысловом рыболовстве. Попытка подготовки квалифицированных кадров для рыбоперерабатывающего производства. Школа по обучению мастеров-рыбопереработчиков В.Т. Земцова. Изменения в организации охотничьего промысла. Постепенное превращение охоты в товарный промысел. Пушная торговля и развитие местных рынков. Обдорская ярмарка. Поставки югорской пушнины на Нижегородскую и Ирбитскую ярмарки. Скотоводство. Кедровый промысел. Успехи в опытном земледелии. Формирование места Югорской земли в общей системе экономической районной специализации страны.

Тема 8

Культура, быт, общественная жизнь народов края в XVIII—XIX вв.

Внешний вид городов и русских поселений в XVIII в. Особенности планировки и застройки кварталов жилыми и общественными зданиями, особенности интерьера этих зданий. Жилища коренных народов. Бытовые традиции народов земли Югорской. Православная церковь и местные религиозно-культурные традиции. Образование. Монастырские школы. Латинская духовная школа в Самарове. Домашнее образование.

Создание местной светской системы образования в XIX в. Березовское уездное училище и Сургутская казачья школа — важнейшие центры просвещения края. Начальные учебные заведения, находящиеся в ведении Министерства просвещения, Министерства государственных имуществ и епархиальных властей. Круг чтения северян. Бытовые традиции и навыки населения. Общественно-политические взгляды жителей края и ссыльнопоселенцев.

Итоговое повторение.

11 класс. (35 ч.)

Раздел 5

В ГОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТряСЕНИЙ (конец XIX в. — 1921 г.)

Тема 1

Социально-экономическое и политическое развитие Обь-Иртышского Севера на рубеже XIX — XX вв.

Административное деление, система управления и судопроизводства. Этнический и сословно-социальный состав населения. Уровень и образ жизни жителей Обь-Иртышского Севера. Казенное обеспечение населения продуктами и товарами. Развитие речного транспорта. Появление первых промышленных предприятий. Сельскохозяйственное производство и ремесла. Состояние и характер рыболовства и охотничьего промысла. Социально-политическая обстановка в крае. Политические ссыльные и их деятельность.

Тема 2

Культурная и общественная жизнь края в конце XIX — начале XX в.

Культурная жизнь. Открытие Народного дома в Сургуте, его значение в организации культурного досуга горожан. Состояние образования. Условия учебы в образовательных учреждениях края и численность учащихся. Медицинское обслуживание. Научные изыскания местной интеллигенции, ссыльнопоселенцев, академических ученых по изучению региона. Х.М. Лопарев и А. А. Дунин-Горкавич — исследователи историко-этнографического наследия края. С.К. Патканов — автор фундаментальных трудов по экономическому положению податного населения Тобольской губернии и героическому эпосу ханты. Археологические изыскания Ф. Мартина, С.М. Чугунова, В.О. Маркграфа. Естественно-научное экспедиционное изучение края русскими, немецкими и итальянскими учеными. Первые попытки поиска нефти С.Н. Пуртовым (1913 г.).

Тема 3

Отзвуки революционных событий 1917 г., Гражданская война и мероприятия советской власти в крае

Падение монархии и создание земских учреждений в крае. Березовский комитет по введению земств и его деятельность. Борьба за власть весной 1918 г. Действия большевиков и левых эсеров. Создание ревкомов. Причины слабости позиций большевиков и недовольства населения их мероприятиями. Гражданская война на севере Обь-Иртышья (лето 1918 — весна — лето 1921 г.). Свержение советской власти в

важнейших центрах края. Начало партизанского движения в поддержку большевиков. Активизация военных действий между партизанскими и белыми отрядами. Восстановление советской власти на Обь-Иртышском Севере (февраль 1920 г.). Антибольшевистское восстание марта 1921 г. и его подавление.

Раздел 6

КРАЙ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1921— 1941 гг.)

Тема 1

Административная система и национальная политика в первые десятилетия советской власти

Поиски новой административной системы. Первая конференция коренных народов Севера (1922 г.). Первая постановка вопроса о выделении края в самостоятельную административную единицу. Реакция на это губернских властей в Тюмени. Упразднение Тюменской губернии. Создание округов. Тобольский округ в составе Уральской области и решение вопроса автономии. Секция Севера Уральского облисполкома. Создание Остяко-Вогульского национального округа (1930 г.). Изменения в системе управления и судопроизводства. Замена родовых советов на территориальные. Форсированная коллективизация аборигенных народов и ее политические последствия. Казымское восстание (1933/34 г.). Итоги социалистического эксперимента 20—30-х гг.

Тема 2

Проблемы развития народного хозяйства на новых основах

Переход к мирной жизни. Экстренные меры по снабжению края продовольствием. Постепенное восстановление хозяйства. Проявление новой экономической политики (НЭПа) в хозяйственной жизни Обь-Иртышья. Развитие рыбного хозяйства. Перевод рыболовецкой отрасли на промышленную основу (конец 1920-х гг.). Открытие рыбоперерабатывающих предприятий в Сургуте и Сама-рове. Механизация отрасли. Охотничий промысел. Первые меры по охране диких промысловых животных. Ограничение сроков охоты. Создание Кондо-Сосьвинского боброво-соболиного заповедника (1928 г.). Создание клеточного звероводства — новой отрасли охотничьего хозяйства (1935 г.). Создание лесной промышленности. Лесозаготовки Главсевморпути и Комсевморпути. Организация леспромхозов. Местная промышленность. Начало электрификации края (1925 г.). Разведка полезных ископаемых. Развитие транспорта и связи. Новые виды транспорта — автомобильный и авиационный (середина 1930-х гг.). Попытки создания сельскохозяйственной отрасли. Организация МТС. Мелиоративные работы. Животноводство.

Переход к тоталитарной экономике. Политика сплошной коллективизации. Спецпереселенцы, их роль и место в экономической жизни округа.

Тема 3

Культурные преобразования на Обь-Иртышском Севере

Система образовательных учреждений. Создание национальных школ. Первая национальная школа в юртах Мулигорт (1924 г.). Издание первых азбук и книг на языках ханты и манси, разработка национальной письменности. Организация средних специальных учебных заведений. Роль высших учебных заведений СССР в процессе подготовки местных кадров. Формирование сети дошкольных учреждений. Медицинское обслуживание и культурно-просветительские учреждения. Становление национальных средств массовой информации, литературы и искусства.

Раздел 7

ОКРУГ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

И В ПОСЛЕВОЕННОЕ ДВАДЦАТИЛЕТИЕ

(1941—1965 гг.)

Тема 1

Великая война в судьбе края

В начале испытаний. Мобилизация населения округа в действующую армию. Военное обучение. Производственная деятельность в округе на нужды обороны. Добыча и переработка рыбы. Охотничий промысел в годы войны. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Помощь фронту на общественных началах.

Участие северян в боевых действиях. Жители округа — Герои Советского Союза, орденосцы Великой Отечественной войны. Северяне — участники обороны Сталинграда, форсирования Днепра, Вислы, Дуная, Одера.

Спортивная жизнь, культура, образование в округе в годы войны.

Тема 2

Первое послевоенное двадцатилетие: социально-экономическое развитие округа

Перераспределение трудовых ресурсов. Развитие основных отраслей хозяйства. Рыболовство и рыбопереработка как базовая отрасль местной экономики. Расширение и техническое переоснащение рыболовецкого флота. Показатели добычи и переработки рыбы в 50—60-е гг. Внедрение прогрессивных методов лова. Прикладные научные исследования в отрасли (НИИ озерно-речного рыбного хозяйства и его местное отделение). Лесное хозяйство и деревообработка. Превращение отрасли в базовую (наряду с рыболовецкой). Организация лесодобычи, динамика ее развития, механизация. Влияние развития отрасли на заселение необжитых территорий округа. Становление нефтегазовой промышленности. Поиски топливных месторождений. Первые успехи и начало промышленной разработки нефти и газа в 1950-х — начале 1960-х гг. Местная и кооперативная промышленность. Сельское хозяйство. Охотничий промысел. Транспорт и связь.

Тема 3

Общественно-политические и национальные отношения. Социально-культурная сфера в жизни края

Социально-политическая обстановка. Изменения в жизни коренных народов. Проблемы, связанные с переводом аборигенов на оседлый образ жизни. Социальные и образовательные программы для коренных народов: реализация и результаты. Развитие сети школьных и дошкольных учреждений. Состояние медицинского обслуживания. Культурное строительство. Реализация народного творчества в рамках самодеятельных коллективов. Литературное объединение округа при редакции окружной газеты. Начало литературного творчества Ю. Шесталова, А. Тарханова и др. Национальные сказительницы Т. Чучелина и А. Конькова. Спортивная жизнь. Организация соревнований по национальным видам спорта и разработка единых правил для их проведения. Достижения спортсменов округа.

Раздел 8

ВТОРОЕ «ОТКРЫТИЕ» ЮГОРСКОЙ ЗЕМЛИ (1965—1998 гг.)

Тема 1

Экономическое развитие Ханты-Мансийского округа в середине 1960-х—1980-е гг. Эпоха «большой нефти»

Становление нефтегазового комплекса. Пуск в эксплуатацию крупнейших нефтегазовых месторождений. Формирование производственной инфраструктуры. Строительство магистральных трубопроводов. Изменение международной политико-экономической конъюнктуры в середине 1960-х гг. как важный стимул в развитии нефтегазодобычи в округе. Формирование органов централизованного управления добычей и транспортировкой топливного сырья в Северо-Западной Сибири. Поступательный рост объема добычи нефти и газа и

меры по стимулированию производства. Социалистическое соревнование и трудовые рекорды. Экстенсивный характер разработки топливных ресурсов края. Нефтяной бум 1970 -х гг. Формирование единого энергетического комплекса края.

Газоперерабатывающие заводы и ГРЭС в Нижневартовске и Сургуте. Кризисные явления в нефтегазовой отрасли в первой половине 1980-х гг.

Развитие других отраслей хозяйства. Лесная промышленность. Погоня за ростом объемов лесозаготовок. Внедрение вахтового метода заготовок в лесную промышленность.

Предприятия местной промышленности. Обострение в конце 1960-х гг. продовольственной проблемы и методы ее преодоления. Уникальность экономической трансформации округа.

Тема 2

Социальное развитие округа в середине 1960-х—1980-е гг.: свершения и проблемы

Демографические изменения и их последствия. Источники прироста населения. Резкая урбанизация округа. Противоречия социального и культурного развития. Жилищная проблема. Отставание развития сферы обслуживания от темпов экономического роста. Проблемы национальной политики и экологии. Вопрос этнического выживания коренных народов округа. Резкое уменьшение абсолютной и относительной численности ханты и манси. Разрушение естественной среды их обитания и хозяйствования вследствие экстенсивности развития добывающих отраслей промышленности. Неспособность советской системы разрешить сложившиеся противоречия.

Тема 3

На пути в будущее: округ во второй половине 1980-х — 1990-е гг.

Начало перестройки и открытые проявления кризиса в нефтегазовом комплексе округа. Попытки преодоления кризиса путем приоритетного финансирования отрасли и разработки новых месторождений. Распад единого народнохозяйственного комплекса страны на рубеже 1980—1990-х гг. и отражение этого на нефтегазовой промышленности округа. Падение объемов добычи.

Переход контроля над предприятиями ТЭК к руководству Российской Федерации. Акционирование отрасли. Перераспределение прав управления нефтегазовыми предприятиями между федеральными и местными органами власти. Постепенный поворот от экстенсивных к интенсивным методам хозяйствования. Инвестирование и привлечение новых технологий. Организация тендеров на право разработки недр края. Кризисные явления в других отраслях хозяйства округа и меры по их преодолению.

Ситуация в социальной сфере. Отток населения в конце 1980-х — начале 1990-х гг. как реакция на неблагоприятные условия жизни в округе. Постепенное преодоление кризисных процессов в социальной сфере. Новый статус округа в структуре Федерации как основа выхода из кризиса. Относительный рост уровня жизни населения округа в конце 90-х гг. Современное состояние системы образовательных и культурных учреждений в округе. Развитие собственной системы высшего образования и средств массовой информации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

- История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней / под ред. Д. А. Редина. – Екатеринбург: НПМП “Волот”, 2000

11 класс

- История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней / под ред. Д. А. Редина. – Екатеринбург: НПМП “Волот”, 2000

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по истории ХМАО
10 класс (35 часов)**

<i>№ урочка</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>	<i>Понятия</i>	<i>Виды контроля, измерители</i>	<i>Планируемые УУД</i>	<i>Дом. задание</i>
I блок «Наш край в древности»								
1.	Север Западной Сибири в каменном веке	1			Смысл и назначение истории и ее регионального компонента. Понятие «Сибирь» в географическом и историческом аспектах. Происхождение и значение названия «Сибирь».	Вопросы	Анализ учебного текста	§ 1
2.	Древнейшие поселения на территории Согома	1			Место и роль Согомской территории в истории ХМАО, Согом – уникальное достопримечательное место, археологический и этнографический памятник	Беседа	Экскурсия по музею	2
3	Север Западной Сибири в энеолите и бронзовом веке	1			Западная Сибирь и ее природно-ландшафтные зоны. Бассейн Среднего Обь-Иртышья — часть Западной Сибири. Древнейшие сведения о Среднем Обь-Иртышье. Югра — одно из древнейших названий народов и территории нашего края. Открытие Югры новгородцами. Югра — место проживания различных народов. Представление о Югорской земле в XII-XVI вв. Место и роль края в российской истории.	Карточки задания -	Анализ учебного текста	2
4.	Традиционное хозяйство коренного	1			Физико-географические условия на Севере Западной Сибири на закате великого оледенения. Первоначальное заселение края. Верхне-	Карточки задания -	Анализ учебного текста	3

	населения Западной Сибири				палеолитические стоянки на территории Западной Сибири. Хозяйственная деятельность и материальная культура местного населения в эпоху мезолита и неолита. Открытия неолитического человека. Особенности бронзового века таежного Обь-Иртышья. Становление местного металлообрабатывающего производства, его развитие в позднем бронзовом веке. Влияние технологических новшеств на способы хозяйственной деятельности местного населения. Виды поселений и миграции племен на территории Западной Сибири в позднем бронзовом веке.				
5.	Традиционное хозяйство и ремесла на согомской территории	1			Охота и рыболовство древнего и средневекового населения Западной Сибири как важнейшие разновидности хозяйственной деятельности. Объекты и способы охоты, орудия охоты и лова. Промысловые тропы и их назначение. Рыболовство, особенности ведения рыболовного промысла в Обь-Иртышье. Способы рыбной ловли. Скотоводство. Приручение и использование лошади и северного оленя. Специфика древнего таежного скотоводства	Карточки задания	-	Анализ учебного текста	3
6	Природа и человек в представлениях обских угров	1			Представления таежных жителей о духах. Единство окружающего мира и человека. Представления о душе. Мифологическая картина мира в ранних и поздних сказаниях коренных народов края. Возникновение земли, растений, животных и людей. Устройство мира. Божества коренных жителей Приобья.	Карточки задания	-	Анализ учебного текста	4
II блок «Югорское средневековье»									
7	Север западной Сибири в железном веке	1			В начале железного века. Общественная организация народов севера Западной-Сибири в I тыс. до н.э. — I тыс. н.э. Изменение территории расселения таежных	Карточки задания	-	Анализ учебного текста	5

					народов Западной Сибири: борьба за лесостепь и освоение Арктики. Угры юга Западной Сибири в раннем железном веке. Общественная организация и способы ведения хозяйства.				
8	Западносибирская прародина венгров	1			Племена угров-скотоводов в эпоху Великого переселения народов. Великая Венгрия на Южном Урале. Венгры в период «обретения новой родины».	Карточки задания	-	Анализ учебного текста	6
9	Югра в системе мировой пушной торговли	1			Торгово-обменные связи населения севера Западной Сибири в древности. Становление Волго-Камского торгового пути. Волжская Болгария и Золотая Орда — главные торговые посредники Югры.	Карточки задания	-	Анализ учебного текста	7
10	Походы новгородцев на Северный Урал и в Зауралье	1			Пути за Камень. В Югру за данью: первое знакомство новгородцев с югорскими племенами. Борьба Москвы и Новгорода за влияние на северо-востоке в XIV в. и миссия Стефана Пермского. Утрата Новгородом своих позиций в Югре.	Карточки задания	-	Анализ учебного текста	8
11	Образование угорских княжеств	1			Причины и процесс формирования угорских княжеств. Общественная организация обских угров. Князья и «лучшие люди». Организация и функции княжеской власти. Рядовое население: экономическое, социальное, юридическое положение. Зависимое население.	Карточки задания	-	Анализ учебного текста	9
12	Средневековые поселения на согомской территории	1			Типы поселений. Изменение социального статуса городищ.	Карточки задания	-	Анализ учебного текста	
13	Государства сибирских татар в XIII-XV вв.	1			Тюрки Западной Сибири в составе Золотой Орды. Улус Шибана: географическое положение и этнические процессы. Формирование этнической общности сибирских татар. Юг Западной Сибири в конце XIV — начале XV в. Междоусобная борьба	Карточки задания	-	Анализ учебного текста	10

					ордынских ханов. Образование Тюменского ханства и его гибель.			
14	Обобщающее повторение по теме	1			Основные понятия и термины темы			5-10
					III блок «Сибирское взятие»: Россия, татарские государства и угорские княжества в конце XV-XVI вв.			
15	Вхождение Югорской земли в сферу влияния Московского государства	1			Укрепление московских позиций в Приуралье в 50-х гг. XV в. Пелымское княжество XV в. — раннефеодальное государство ханты и манси. Походы пелымских князей на восточные границы Руси и ответные действия Москвы в середине XV в. Зауральские походы московских войск в 60—80-е гг. XV в. Характеристика взаимоотношений Московского государства и Югорской земли в XV в.	Карточки задания	- Анализ учебного текста	11
16	Сибирские татары в XVI веке	1			Государство Тайбугидов (1495—1563 гг.): территория, население, отношения с соседями. Конфликт Тайбугидского государства с правителями крупнейших орд. Поиск защиты у Москвы. Поход царевича Кучума на город Сибирь(1513 г.) и табель государства Тайбугидов. Сибирское ханство: территория и политико-административное устройство. Взаимоотношения Сибирского ханства и Русского государства в XVI в.	Карточки задания	- Анализ учебного текста	12
17	Поход дружины Ермака в Сибирь	1			Казачи на Волге и Яике. Действия казачьих отрядов в вотчине Строгановых. Начало похода в Сибирь и взятие столицы Кучума. Первая зимовка в Сибири, Белогорский поход 1583 г. и война с сибирскими мурзами. Гибель Ермака. Окончание сибирской экспедиции. Поход И. Мансурова. Обской городок.	Карточки	Анализ учебного текста, презентация	13
	Первые русские	1			Основание Тюмени и Тобольска. Политическая	Карточки	Анализ	14

18	города и остроги в Западной Сибири				ситуация в Сибири в начале 90-х гг. XVI в.		учебного текста Презентация	
19	Первые русские города на территории Ханты-Мансийского района	1			Основание Березова и Пелыма и разгром Пелымского и Кондинского княжеств. Основание Сургута. Итоги русских походов 80-90-х гг. XVI в.	Карточки	Анализ учебного текста Презентация	14
20	Угорские княжества в составе Русского государства на рубеже ХУ1-ХУП вв.	1			Фискальная политика московского правительства в отношении угорских народов. Складывание системы местного управления. Отношения московских властей с местной родоплеменной знатью. Судьба нижнеиртышских княжеств. Белогорское княжество. «Служилая» Кода: особенности социально-политического положения код-ского населения. Ляпинское княжество. Сосьвинское и Казымское княжества. Обдорское княжество. Пелым и Конда. Сургутские княжества.	Карточки	Анализ учебного текста, анализ карты	15
21	Повторение по теме Сибирское взятие	1			Основные понятия и термины темы	Карточки	Анализ учебного текста	11-15
					4 блок Под сенью двуглавого орла.			
22	Северная Сибирь по власть Русского государства в ХУП в.	1			Органы центрального управления Сибирью. Учреждение Сибирского приказа (1637 г.), его структура и полномочия. Роль Сибирского приказа в финансовой системе Русского государства. Административно-территориальное деление края и органы воеводского управления. Организация Березовского, Пелымского и Сургутского уездов. Штаты и функции воеводской власти. Разрядная система и переподчинение югорских уездов различным разрядам в XVII в. Организация местного волостного управления. Соотношение	Карточки	Анализ учебного текста	16

					административного подчинения и элементов автономного самоуправления на волостном уровне, Повинности ясачных людей. Таможенная политика.			
23	Русское население Северо-Западной Сибири	1			Служилые люди: служилые «по отечеству» и «по прибору». Положение и обязанности служилых людей в крае. Герои казачьих походов. Служилые «миры» городов земли Югорской: Березов, Сургут, Пелым. Ямщики как особая категория русского негородского населения края. Самаровский ям и его жители.	Карточки	Анализ учебного текста	17
24	Коренное население Северо-Западной Сибири	1			Ясачные волости: территориальное расположение и этнический состав населения. Хозяйство и быт жителей ясачных волостей.	Карточки	Анализ учебного текста	18
25	Национальная культура, занятия и искусство на согомской территории.	1			Угорские святилища: территориальное размещение и организация культа.	Карточки	Анализ учебного текста	18
26	Судьба властелинов приобской тайги	1			Антирусские выступления ясачных людей на рубеже XVI-XVII вв. Березовское восстание 1607 г. Заговор княгини Анны Пуртеевой и другие «измены». Гибель Бардакова княжества. «Государева служба» кодских князей. Ревизии кодских владений в конце 20-х — начале 30-х гг. XVII в. Закат Коды. Мятеж 1636 г. и ликвидация Кодского княжества. Князья Обдорские. Князья пелымские и кондинские.	Карточки	Анализ учебного текста	19
27	Язычество и христианство на обских берегах	1			. Церковная организация в Сибири. Новокрещены. Православные храмы в русских городах края и на ясачных землях. Монастыри Нижнего Приобья: Воскресенский Березовский и Троицкий Кодский (Кондинский).	Карточки	Анализ учебного текста	20
28	Языческие обряды народа ханты	1			Угорские святилища: территориальное размещение и организация культа. Белогорские святилища: капища Орт-лонка, Ас-ики, Калтащ-ими. Военные культы	Карточки	Анализ учебного текста	20

					Коды. Культурный центр Вон-ем-вош. Святилища Нижней Оби и Северной Сосьвы.			
					5 блок «Первые сто лет в составе империи»			
29	Народы края в ХУШ в.	1			Коренное население земли Югорской — ханты, манси, самодийские народы: численность, территория расселения, межэтнические контакты. Русские жители городов и селений края. Численность и социальная характеристика русского населения Березова и Сургута. Русские сельские поселения. Ямщики и церковные (экономические) крестьяне.	Карточки	Анализ учебного текста	21
30	Административное устройство и управление края	1			Административное устройство и управление края в начале XVIII в. Влияние петровских реформ на местное управление. Учреждение Сибирской губернии. Смена должностей уездного уровня управления в 1711—1714 и 1722 гг. Специфика функционирования органов городского самоуправления в крае (1720-е гг.). Административные преобразования последней трети XVIII в. Изменения в административно-территориальном подчинении уездов Югорской земли. Самоуправление коренных народов.	Карточки	Анализ учебного текста	22
31	Экономическое развитие края	1			Хозяйственная деятельность коренных народов. Рыболовство. Новшества в способах рыбной ловли. Связь рыболовства с торгово-предпринимательской деятельностью. Охота коренного и русского старожильского населения. Торговля. Характер ввозимых и вывозимых товаров и объемы торговли в крае к середине XVIII в. Конкуренция торговцев из Европейской России и сибирских купцов на местных рынках. Формирование купечества в Березове и Сургуте. Организация Березовской, Сургутской и Юганской ярмарок (1786— 1788 гг.). Состояние скотоводства. Земледелие, собирательство и ремесла.	Карточки	Анализ учебного текста	23

32	Государственные повинности	1			Власти ясачных волостей и сборов. Государственные повинности. Организация ясака как основной повинности сибирских народов. «Комиссия о расположении ясака» 1763 г. Денежные сборы с коренного населения. Повинности и денежные сборы с русских жителей края.	Карточки	Анализ учебного текста	24
33	Секретные узники Березова	1			Меншиковы в Березове: организация быта и досуга, условия содержания, круг занятий и общения. Отношение местных жителей к А.Д. Меншикову после его смерти. Судьба могилы А.Д. Меншикова в Березове. Участь князей Долгоруковых: обстоятельства ссылки и первые годы их пребывания в Березове; донос Г. Андриянова и «дело 1735 г.». Березовский узник граф А.И. Остерман.	Карточки	Анализ учебного текста	25
34	Культура и быт народов края	1			Внешний вид городов и русских поселений в XVIII в. Особенности планировки и застройки кварталов жилыми и общественными зданиями, особенности интерьера этих зданий. Жилища коренных народов. Бытовые традиции народов земли Югорской. Православная церковь и местные религиозно-культурные традиции. Образование. Монастырские школы. Латинская духовная школа в Создании местной светской системы образования в XIX в. Березовское уездное училище и Сургутская казачья школа — важнейшие центры просвещения края. Начальные учебные заведения, находящиеся в ведении Министерства просвещения, Министерства государственных имуществ и епархиальных властей. Круг чтения северян. Бытовые традиции и навыки население Самарова. Домашнее образование.	Карточки	Анализ учебного текста	26
35	Обобщающее повторение по теме Наш край с древнейших времен до конца	1			Основные понятия и термины темы и курса	Тест	Итоговый тест	1-26

ХУШ века.							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

11 класс (35 часов)

№	Наименование раздела, темы	Часы	Дата план	Дата факт	Формируемые УУД	Домашнее задание	Примечания
1	Введение	1			-Соотносить процессы и события, происходившие на территории ,занимаемой округом, с процессами и событиями Российской и мировой истории	(пар 27)С 9-13	
Глава 6 Век великих реформ							
2	Изменения в структуре населения в XIX веке	1			-Соотносить процессы и события, происходившие на территории Югры в XIX веке с процессами и событиями в России и мире	С 258-263	
3	Преобразования административно-территориальной системы	1			-Составлять ленту времени и карту ХМАО в рабочей тетради-	(пар28)С 263-274	
4	Развитие экономики	1			-анализировать исторические источники, обобщать исторические факты и явления	(пар 29)С 274-287	
5	Культура , быт, общественная жизнь	1			-активизировать процессы анализа и синтеза- сравнивая представления др. славян и угров	(пар30)С 287-306	
6	Зачет по теме «Век великих реформ	1			Показывать знания по теме	»(прар27-30	
Глава7 На переломном этапе(конец XIXвека-1921 г)							
7	Состав и образ жизни населения	1			Соотносить с процессами отечественной и зарубежной истории	(пар31) С 306-312	
8	Экономика и хозяйственное положение жителей Обь- Иртышского Севера	1			Работа с картой и доп. Литературой-организация поисковой деятельности	С312-323(пар 32)	
9	Культурно-просветительская. медицинская и	1			-развитие мыслительных операций,	(пар33)С323-	

	научная сферы				составляя схему- таблицу	329	
10	Военно- революционные потрясения на Обь-Иртышском Севере	1			- работать со специальной исторической литературой, материалами периодической печати	(пар34) С 329-340	
11	Обобщающее повторение по теме:На переломном этапе(конец XIXвека-1921	1			- формирование умения поиска информации	Пар31-34	
Глава 8 Начало коренных перемен							
12	Административная система и национальная политика в первые десятилетия советской власти	1			- знания по хронологии и топонимики Югры	Пар35	
13	Проблемы развития народного хозяйства на новых основах	1			-Показать знания ,умения навыки по теме , работая в группах	Сообщения С 345-355(пар36)	
14	Культурные преобразования на Обь-Иртышском Севере	1			-Развитие навыков выразительного чтения , активизация процессов анализа и синтеза	С 355-364(пар 37)	
Глава 9 Великая война в судьбе края							
15	Все для фронта ,все для победы!(1			- составлять конспект , тезисы . в музее	С 364-368 Сообщения "Моя семья в ВОВ пар38)"	
16	Участие северян в боевых действиях	1			Умение работать в паре , ,развитие коммуникативных способностей	С 368-362(пар39)	
17	Преодолевая военные невзгоды	1			Развитие мыслительных операций	С 372-380(пар 40)	
18	Зачет по теме» «Великая война в судьбе края»	1			Показывать ЗУН по теме	Повт пар 38-40	
Глава 10 Послевоенные будни(1845-сер 1960-х годов)							
	Экономическое развитие	1					

19					Экономическая карта Югры	(пар41) С 380-392	
20	Общественно-политические и национальные отношения	1			- формирование умения работать по схеме. инструкции	(пар42) С 392-396	
21	Образование, медицина. культура	1			- подготовить сообщения о данных объектах в с Согом	(пар 43) С 396-402	
22	Повторение Послевоенные будни(1845-сер 1960-х годов)	1			Осуществление дифференцированного подхода Показывать знания по теме		
Глава 11 Новая страница в истории округа сер 1960-1980х гг							
23	Экономическое развитие ХМАО	1			- умение работать в группе , коммуникативные способности	(пар44)С 402-414	
24	Социальное развитие округа в середине 1960-х - 1980-х гг	1			Показывать знания по теме, работая в группах- парах	(пар 45)Опережающие Сообщения	
25	Зачет по теме: Новая страница в истории округа сер 1960-1980х гг	1			Показывать ЗУН по теме	Повторить с 402-414-составить вопросы, кроссворды	
Глава 12 На пути в будущее: надежды и реальность(Округ в сер1980-х конце 1990 гг)							
26	От перестройки к рыночным реформам	1			-Составление схемы управления- анализ и синтез	(пар 46) С 424-431	
27	Становление округа как субъекта РФ	1			-Формирование умения поиска информации	(пар 47)С 424-431	
28	Социальный портрет современной Югры	1			-Презентация- подготовка- умение работать с сообщениями	(пар 48)С 435	

					интернет- ресурсами		
29	Презентации "На пути в будущее: надежды и реальность "(Округ в сер1980-х конце 1990 гг)	1			- зарисовывать предметы быта и костюмы народов севера -Презентации- сообщения подготовка- умение работать с интернет- ресурсами	Сообщения , рефераты	
30	Семинар по теме « Культура и быт народов края в начале XXI века»	1			-Умение выполнять творческие научные исследования, рефераты	Сообщения	
31	Обобщающее повторение по теме « История ХМАО в XIX- XXI вв»	1			- показывать знания по теме	Подготовка к игре-ОП «Что,где,когда?»	
32	Обобщающее повторение « Согом в XIX- XXI вв»	1			-Умения работать с интернет-ресурсами	Подготовка к семинару по теме	
33	Игра ОП по теме "Наш край в XIX- XXI вв"	1			-Подбор материала по заданной теме	Подготовка к игре по истории ХМАО	
34-35	Создание презентаций и проектов по тематике курса Истории ХМАО	1 1					