

**План
работы с родителями
обучающихся 2 класса**

Сроки проведения	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственный
<u>Сентябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание) 2. Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой. 3. Род. собрание « Особенности организации обучения во 2 классе. Режим дня. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Правила поведения в школе. 4. Род. собрание «Здоровье нашего ребёнка: советы как его сохранить» 5. Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции) 6. Выбор родительских комитетов. 7. Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье) 8. Диагностика уровня толерантности в семье. 	классный руководитель
<u>Октябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> -« Итоги 1-й четверти. Первые уроки школьной отметки» -« Итоги 1-й четверти. Трудовое воспитание» -« Итоги 1-й четверти. Развитие личностных качеств ребёнка» 2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 3. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей. 	классный руководитель
<u>Ноябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи. 2. Родительский лекторий «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» (с приглашением мед. работника) 	классный руководитель, мед. работник
<u>Декабрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Род. собрания: <ul style="list-style-type: none"> -« Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Как помочь ребёнку стать внимательным» - « Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей 	

	<p>безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Наказание и поощрение в семье: за и против»</p> <p>- «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Поговорим о дружбе»</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>3. Традиционные разговоры с родителями учащихся по телефону (особенно о достижениях)</p> <p>4. Участие родителей в жизни класса (выступление на классных часах, подготовка сюрпризов, организации экскурсий, вечеров отдыха...)</p>	
<u>Январь</u>	1. Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.	классный руководитель
<u>Март</u>	<p>1. Род. собрания:</p> <p>- «Итоги 3 четверти. Наши права и обязанности»</p> <p>- «Итоги 3 четверти. Искусство любить детей!»</p> <p>- «Итоги 3 четверти. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников»</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p>	классный руководитель
<u>Апрель</u>	<p>1. Организация летнего отдыха учащихся (сбор документов на летние площадки)</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>3. Приглашение родителей в школу (по мере необходимости)</p>	классный руководитель
<u>Май</u>	<p>1. Род. собрания</p> <p>- «Итоги года. Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах».</p> <p>- «Перелистывая страницы учебного года...»</p> <p>- «Праздники и будни нашей жизни»</p> <p>- «Творчество и воображение ребёнка»</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p>	классный руководитель