

Комитет по образованию администрации Ханты-мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Утверждаю:
Директор МКОУ ХМР
«СОШ д. Согом»
_____ В.И.Горбунова

Индивидуальная программа
профессионального самообразования
учителя начальных классов

Автор программы: Тетерлева Е.А.,
учитель начальных классов

д.Согом
ХМАО

Пояснительная записка.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других нужно знать больше, чем остальные. Учитель должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

Цель: повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.

Задачи:

- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- изучить опыт педагогов, школы, района, округа.
- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- применять разнообразные форм работы во внеурочной познавательной деятельности с обучающимися;
- обобщить собственный педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- разработка, апробирование методических пособий, статей, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме, доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

Методическая тема: «Коммуникативная компетенция обучающихся сельской малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Индивидуальная методическая тема: *"Формирование коммуникативной компетенции учащихся начальных классов на уроках русского языка и чтения путем использования разнообразных видов работы"*

Перечень вопросов по самообразованию

1. Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (на муниципальном уровне показать открытые уроки для учителей школы, на региональном уровне – создать персональный сайт, который регулярно обновлять).
2. Самоанализ и оценка своей профессиональной деятельности.
3. Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.

4. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса во всех классах.
5. Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.

Продолжать работу над методической темой: *"Формирование коммуникативной компетенции учащихся начальных классов на уроках русского языка и чтения путем использования разнообразных видов работы»*

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план;
- групповая – через участие в деятельности методических объединений учителей начальных классов, участие в семинарах, конференциях, вебинарах.

**План
реализации программы по самообразованию 2013-2016гг.**

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2013г.	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на заседании МО учителей начальных классов 3. Изучение литературы по теме " <i>Формирование коммуникативной компетенции учащихся начальных классов на уроках русского языка и чтения путем использования разнообразных видов работы</i> " 4. Изучение современных образовательных технологий.
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2013-2015гг.	1. Выступление перед коллегами на заседаниях ШМО, научно-методическом совете, творческом объединении, конференции. 2. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 4. Разработка, апробирование методических пособий, статей, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ 5. Работа с родителями по повышению мотивации у обучающихся к учебной деятельности.
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	2015-2016 гг.	1. Выступление перед коллегами на заседаниях ШМО, РМО, научно-методическом совете, творческом объединении, конференции. 2. Участие и результаты во Всероссийских, окружных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Консультативная помощь учителям и

			<p>родителям.</p> <p>4. Создать персональный сайт и регулярно его обновлять.</p> <p>5. Создать личные страницы на Интернет-сайтах: http://pedgazeta.ru,</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2016г.	<p>1. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>2. Публикация методических разработок, статей на Интернет-сайтах: http://pedgazeta.ru,</p>

Оценка эффективности программы

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- качество знаний и умений учителя в области новых образовательных технологий (уровень мастерства педагогических кадров);
- уровень обучаемости и обученности обучающихся;
- качество учебно-методического и технологического обеспечения;