****

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Администрации Ханты-Мансийского района**

Ханты-Мансийский район

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Тюменская область

ПРИКАЗ

«14» августа 2013 г. № 592 -О

Ханты-Мансийск

О Службе практической психологии

в сфере образования на территории

Ханты-Мансийского района

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 №636 «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», ст. 42,43,44,48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования психологической помощи участникам образовательного процесса, повышения ответственности представителей службы практической психологии в сфере образования Ханты-Мансийского района по преодолению трудностей несовершеннолетних в развитии, воспитании и обучении, обеспечению успешной социализации, сохранению и укреплению здоровья, защиты прав несовершеннолетних,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о Службе практической психологии в сфере образования на территории Ханты-Мансийского района согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2.Руководителям образовательных учреждений:

2.1.издать приказ об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в текущем учебном году согласно новому Положению;

2.2.издать приказ о создании и ведении карт психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и о персональном назначении ответственных (педагогических работников);

2.3. контролировать реализацию индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящегося в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, сроки предоставления отчетности о реализации программ **в отдел дополнительного образования и воспитательной работы комитета по образованию**;

2.4. контролировать согласование кураторами **1 страницы листа согласования ИПР с подписью родителей (законных представителей) и направления в отдел дополнительного образования и воспитательной работы комитета по образованию**;

2.5.обеспечивать проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование обучающихся на базе образовательного учреждения при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет);

2.6. оказывать содействие представителям учреждений здравоохранения района в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организуемых на базе образовательного учреждения;

3.Признать утратившим силу приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 02.12.2012 №756 «О внесении изменений в приказ от 24.03.2006 №186 «Об утверждении Положения о службе практической психологии».

4.Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления по общему среднему образованию комитета по образованию С.В. Дудову.

Председатель комитета Е.А. Евстратова

Исп. Малявкина Надежда Николаевна, методист-эксперт отдела

дополнительного образования и воспитательной работы

тел.32-89-33, факс 32-89-44, malyavkina@list.ru

Ознакомлены:

Начальник управления по

общему среднему образованию С.В. Дудова

Начальник отдела

дополнительного образования

и воспитательной работы А.Ф. Перминова

Приложение 1

к приказу комитета по образованию

« 14 » августа 2013 года № 592

Положение

о Службе практической психологии в сфере образования

на территории Ханты-Мансийского района

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 №636 «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», статьями 42,43,44,48 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района от 21.02.2012 №12 «Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении и организации профилактической и реабилитационной работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении»,постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района от 23.01.2013 №6 «Об утверждении комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми в Ханты-Мансийском районе на 2013-2014 годы», и служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2.Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи образовательных учреждений Ханты-Мансийского района, психолого-медико-педагогические консилиумы(ПМПк) образовательных учреждений Ханты-Мансийского района, психолого-медико-педагогическая комиссия Ханты-Мансийского района (ПМПК), Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега», Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», Ханты-Мансийский клинический психоневрологический диспансер, специалисты управления по общему среднему образованию комитета по образованию и другие учреждения, оказывающие психологическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3. Служба практической психологии в сфере образования Ханты-Мансийского района (далее по тексту - Служба) призвана обеспечивать сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних, профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности несовершеннолетних (в возрасте от 0 до 18 лет) в процессе их воспитания, обучения и социализации, а также оказание психологической помощи несовершеннолетним и их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель Службы в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в обеспечении полноценного психического и личностного развития несовершеннолетних в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя задачи:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с несовершеннолетними обучающимися, логопедическую помощь несовершеннолетним обучающимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь несовершеннолетним в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается несовершеннолетним на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Основные направления деятельности Службы

3.1. Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях несовершеннолетних, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей несовершеннолетних для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;

определению причин нарушений в обучении, поведении, воспитании и развитии несовершеннолетних, в том числе причины склонностей к самовольным уходам, суицидальным попыткам, правонарушениям.

3.2. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

активному взаимодействию педагога-психолога с несовершеннолетними и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности несовершеннолетних, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а также личностный рост и профессиональное совершенствование взрослых участников;

реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних, в том числе склонностей к самовольным уходам, суицидальным попыткам, правонарушениям, зависимостям к наркотическим средствам, психотропным веществам, алкогольным напиткам, табакокурению (в том числе курительным смесям).

3.3.Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

консультированию несовершеннолетних по широкому кругу вопросов, связанных с учебой, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями с педагогическими работниками, взрослыми и сверстниками;

консультированию администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогических работников - по вопросам развития, обучения, воспитания и образования несовершеннолетних;

консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, обучения, семейных и межличностных взаимодействий;

консультированию представителей органов и учреждений системы профилактики, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с развитием несовершеннолетних, по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития, социализации и социальной адаптации несовершеннолетних (предоставление по запросу представлений, характеристик, ходатайств и т.д.).

3.4. Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

психологическому сопровождению несовершеннолетних, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;

конструированию адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации.

3.5. Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

разработке, апробации и внедрению развивающих программ для несовершеннолетних разных возрастов с учетом задач возрастного этапа;

контролированию соблюдения психогигиенических условий общения и развития несовершеннолетних в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности несовершеннолетних на всех возрастных этапах, на всех уровнях общего образования; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде и семье;

обеспечению условий оптимального перехода несовершеннолетних на следующую возрастную ступень развития, на следующий уровень образования, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности несовершеннолетних в процессе непрерывной социализации;

подготовке несовершеннолетних к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;

своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья несовершеннолетних;

своевременному предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе самовольных уходов, суицидальных попыток.

3.6. Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

повышению психологической культуры родителей (законных представителей), педагогических работников;

формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с несовершеннолетним или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогических работников, воспитателей, родителей (законных представителей);

формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

4. Организация и обеспечение деятельности Службы

4.1. Организационные структуры Службы взаимодействуют между собой в рамках Регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района от 21.02.2012 №12.

4.2.Координацию взаимодействия Службы осуществляет комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

4.3. Служба работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега», Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», Ханты-Мансийским клиническим психоневрологическим диспансером, учреждениями здравоохранения, управлением опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, с правоохранительными органами, прокуратурой, общественными организациями, другими органами и учреждениями системы профилактики, учреждениями, оказывающими психологическую помощь участникам образовательного процесса в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

5. Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района (согласно Положению)

создает в своей структуре отделы, иные подразделения, деятельность которых направлена на координацию работы Службы;

утверждает основные направления деятельности Службы;

утверждает положение о психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского района;

утверждает состав районной психолого-медико-педагогической комиссии;

утверждает положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения;

утверждает положение о методическом объединении педагогов психологов Ханты-Мансийского района;

содействует развитию и совершенствованию деятельности Службы;

содействует повышению квалификации педагогов- психологов района;

содействует укреплению материально-технической базы психолого- педагогического процесса образовательных учреждений Ханты-Мансийского района.

6. Психолого-педагогическое сопровождение семей и несовершеннолетних на базе образовательных учреждений района

(согласно Уставу образовательного учреждения)

педагоги-психологи образовательных учреждений Ханты-Мансийского района являются основными структурными элементами в системе Службы, формируют благоприятный психологический климат в коллективе образовательного учреждения;

обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение семей и несовершеннолетних, социальную адаптацию, педагогическую и медико-психологическую реабилитацию несовершеннолетних, испытывающих затруднения в воспитании, обучении и развитии, комплексную психолого-медико-педагогическую диагностику психического здоровья несовершеннолетних начиная с 1 класса, оказывают помощь семьям, родителям (законным представителям), всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района;

обеспечивают создание и ведение карт психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, состоящего на внутришкольном профилактическом учете с обязательной фиксацией динамических изменений в состоянии несовершеннолетнего по форме согласно приложению 2 к положению;

реализуют индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, направляют отчеты о реализации программ **в отдел дополнительного образования и воспитательной работы комитета по образованию**;

участвуют в реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

участвуют в реализации программы по суицидальной профилактике;

участвуют в профилактической работе в рамках деятельности консультационного пункта, Совета профилактики, психолого-медико-педагогического консилиума, волонтерского движения (общественного формирования) «Наркопост», педагогическо-родительского патруля;

обеспечивают оказание на базе образовательного учреждения психолого-медико- педагогической помощи несовершеннолетним на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей);

обеспечивают проведение на базе образовательного учреждения социально-психологического тестирования обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет;

порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

участвуют в деятельности методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений Ханты-Мансийского района.

7. Бюджетное учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Центр социальной помощи семье и детям «Вега» г.Ханты-Мансийск (ЦСПСиД) (согласно Уставу)

предоставляет услуги по профилактике девиантного и аддиктивного поведения, психолого-педагогической реабилитации и коррекции, оказывает психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним и родителям (законным представителям);

организует деятельность межведомственного консилиума специалистов (МКС) системы профилактики Ханты-Мансийского района на базе ЦСПСиД «Вега» согласно Положению;

разрабатывает и утверждает, индивидуальные программы социальной реабилитации (ИПР) несовершеннолетних и семей Ханты-Мансийского района;

отслеживает на заседаниях МКС оценку эффективности проводимых профилактических мероприятий педагогическими работниками образовательных учреждений, представителями органов и учреждений системы профилактики района;

осуществляет корректировку индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей района: за период 3 месяца, за период 6 месяцев - заключение (итоги результатов) профилактической работы;

принимает протокольным решением дальнейшие формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации.

8. Ханты-Мансийский клинический психоневрологический диспансер

(в рамках работы внешнего совместителя врача-психиатра (на 025 ставки), психиатра-нарколога (на 0,25 ставки) в учреждении

здравоохранения п.Горноправдинск, Ханты-Мансийский район)

оказание специализированной психиатрической, наркологической, психотерапевтической помощи населению Ханты-Мансийского района.

9. Психолого-медико-педагогическая комиссия Ханты-Мансийского района (согласно приказу комитета по образованию от 20.07.2010 № 517 «О психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского района»)

осуществляет комплексное психолого-медико-педагогическое обследование несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;

осуществляет подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию несовершеннолетним психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних, педагогическим работникам, учреждениям здравоохранения, социального обслуживания, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

координирует организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений Ханты-Мансийского района.

10. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г.Ханты-Мансийск (согласно Уставу)

предоставляет услуги по психолого-педагогической реабилитации и коррекции;

проводит семинары-практикумы, курсы по повышению уровня профессиональной компетенции и квалификации педагогов-психологов, педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

осуществляет ежеквартальный мониторинг «Организации деятельности структур психолого-педагогической помощи по выявлению и предупреждению признаков суицидального поведения у несовершеннолетних», «Организации деятельности структур по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» службами практической психологи в сфере образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в том числе на территории Ханты-Мансийского района.

11. Институт развития образования (ИРО), кафедра психологии и педагогики (согласно Уставу):

осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогов-психологов, педагогических работников образовательных учреждений Ханты-Мансийского района;

обеспечивает научно-методическую и учебно-методическую помощь представителям службы практической психологи в сфере образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, заключение (итоги результатов) профилактической работы.

12. Обязанности педагога-психолога образовательного учреждения

в рамках должностной инструкции

12.1.обязаны руководствоваться в своей деятельности нормативными правовыми документами:

приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 года №636 «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района от 21.02.2012 № 12 «Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении и организации профилактической и реабилитационной работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении»;

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 08.05.2013 № 69 «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальные попытки»;

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ханты-Мансийского района от 20.06.2013 № 98 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайных происшествий с детьми»;

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района от 27.06.2013 № 103 «Об утверждении Порядка взаимодействия с межрайонным следственным отделом следственного управления Следственного комитета России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре», и служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности;

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района от 23.01.2013 № 6 «Об утверждении комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми в Ханты-Мансийском районе на 2013-2014 годы»;

настоящим Положением;

должностной инструкцией,

12.2.рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции, не брать на себя решение вопросов, невыполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;

12.3.использовать в своей работе только психологические методы;

12.4.не применять методов, требующих медицинской квалификации (гипноза, медитативных техник, фармакологических средств и т. п.);

12.5.знать новейшие достижения психологической науки в целом;

12.6.применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;

12.7. при решении всех вопросов исходить из интересов несовершеннолетнего, задач его полноценного психического развития;

12.8.оказывать психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, семьям, педагогическим работникам, администрации образовательных учреждений, родителям (законным представителям) в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития, обеспечением индивидуализированного подхода к несовершеннолетним;

12.9.хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы и может нанести ущерб несовершеннолетнему или его окружению;

12.10.вести запись и регистрацию всех видов профилактических работ;

12.11. создавать и вести индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящего на внутришкольном профилактическом учете;

12.12.вносить в индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего сведения о динамических изменениях в состоянии несовершеннолетнего в форме краткого заключения с перечнем корректировок, внесенных в рекомендации;

12.13.в конце периода, на который запланировано сопровождение, а также в конце каждого учебного года, определять динамику развития несовершеннолетнего, вносить предложения об организации дальнейшего сопровождения, либо о его завершении;

12.14.при положительной динамики и компенсации отклонений в развитии определять пути интеграции несовершеннолетнего в классы, работающие по основным общеобразовательным программам;

12.15.разрабатывать план деятельности на текущий учебный год;

12.16.постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

13.Ответственность педагога-психолога образовательного учреждения

несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, ведение документации в установленном порядке, разработку и отчетность по плану деятельности на текущий учебный год;

несет ответственность за создание и ведение карт психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, состоящего на внутришкольном профилактическом учете с обязательной фиксацией динамических изменений в состоянии несовершеннолетнего по форме согласно приложению 2 к положению;

несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах личности;

несет ответственность за достоверность предоставляемых по запросу Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» ежеквартальных отчетов «Об организации деятельности структур психолого-педагогической помощи по выявлению и предупреждению признаков суицидального поведения у несовершеннолетних граждан», «Об организации деятельности структур по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации».

14. Права педагога-психолога образовательного учреждения

самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий образовательного учреждения и т.д.;

самостоятельно формулировать конкретные задачи профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;

обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств, органов и учреждений системы профилактики в интересах несовершеннолетнего и семей;

участвовать в деятельности методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений Ханты-Мансийского района в рамках обмена опытом.

Приложение 2

к положению о Службе

практической психологии в сфере

образования Ханты-Мансийского района

Индивидуальная карта

психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящего на внутришкольном профилактическом учете

Дата постановки на учет:

ПРОБЛЕМА несовершеннолетнего:

ПРИЧИНЫ поведения несовершеннолетнего:

ЦЕЛЬ: оказание помощи учащемуся, находящемуся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящему на внутришкольном профилактическом учете

Задачи:

социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме;

устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими;

устранение затруднений в учебной деятельности;

становление личности в открытой социальной среде.

**1. Данные о несовершеннолетнем обучающемся**

**(заполняется классным руководителем)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | дата рождения | класс | адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  | Состояние здоровья |  | | |

**2. Сведения о семье**

**(заполняется классным руководителем)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. родителей (законных представителей)** | **Место работы** | | |
| **Мать -** | При занесении в банк |  | |
| Произошедшие изменения (дата) |  | |
| **Отец –** | При занесении в банк | |  |
| Произошедшие изменения (дата) | |  |
| **Др. близкие (значимые) родственники** |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материальные условия семьи** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Жилищно-бытовые условия** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Взаимоотношения в семье** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Особенности семейного воспитания** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |

**3. Образовательное учреждение (учеба, интересы, поведение)**

**(заполняется классным руководителем)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перемена школы, дублирование класса, условный перевод в следующий класс** |  |
| **Отношение к учебе, выполнению учебных заданий** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **По каким предметам существенные затруднения, характер затруднений** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Выполнение школьного режима и правил поведения** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Реакция на критические замечания, оценивание знаний и поведения** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Реакция на собственные неудачи** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Межличностные отношения в коллективе, стиль отношений** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Отношение к труду (умственному, физическому, художественному)** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Повышенный интерес, творческие способности, профессиональные наклонности** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Участие в общественной жизни класса, школы** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* | . |

**4. Социальная ситуация**

**(заполняется социальным педагогом)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный статус (из многодетной, малоимущей, опекаемой, неполной семьи и т.п.)** | Семья малоимущая,  на учёте в КДНиЗП не состояла |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Характерные конфликты, время их возникновения** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Оценка семейной ситуации** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |

**5. Психологические данные**

**(заполняется педагогом-психологом)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные характеристики (особенности характера, темперамента)** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Интеллектуальные особенности** *(по результатам диагностики)* |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Характеристика поведения** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Самооценка ребенка** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |
| **Особенности психологической защиты** |  |
| *Произошедшие изменения (дата)* |  |

**6.Проводимые профилактические коррекционно-развивающие мероприятия**

**(заполняется всеми специалистами, работающими с несовершеннолетним**

**постоянно по мере проводимых мероприятий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Содержание работы, результат, рекомендации** | **Специалист, работающий с несовершеннолетним** |
|  |  | Педагог-психолог |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Классный руководитель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Социальный работник |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Участковый уполномоченный полиции |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Медицинский работник |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Совет профилактики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Педагогические работники  (учителя предметники) |
|  |  |  |

**7. Заключения и рекомендации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заключения** | | **Рекомендации по воспитанию и обучению несовершеннолетнего** | |
| **Педагога-психолога** |  |  |  |
|  |  |
| **Социального педагога** |  | **Педагогическим работникам:** | **Родителям (законным представителям):** |
|  |  |
| **Классного руководителя** |  | **Педагогическим работникам:** | **Родителям (законным представителям):** |
|  |  |

**8.Перспективный план психолого-педагогических занятий**

**(примерный)**

(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

( Ф.И.О. специалиста, педагога-психолога, классного руководителя, педагога-предметника)

**Цель: оказание помощи несовершеннолетнему, находящемуся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящему на внутришкольном профилактическом учете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Методы, приемы, упражнения. | Ожидаемый результат. |
| 1. | Выявление причин трудностей |  |  |
| 2. | Коррекция эмоционального состояния |  |  |
| 3. | Формирование психической готовности прохождения трудностей, проблемных ситуаций | Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения. | Формирование психической базы для стресcоустойчивости |
|  |  |  |  |

**Сроки реализации:**

**Количество планируемых занятий 10**

**Время проведения одного занятия 30 минут**

Приложение 2

к положению о Службе

практической психологии в сфере

образования Ханты-Мансийского района

Контактные телефоны

представителей Службы практической психологии в сфере образования Ханты-Мансийского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  учреждения | Ф.И.О. | должность | | телефон | | e-mail |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 |
| 1 | Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района | Перминова Айгуль Фанилевна | начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы | | 32-89-44 | | Perminova.aigul@  yandex.ru |
| 2 | Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района | Малявкина Надежда Николаевна | методист-эксперт  отдела дополнительного образования и воспитательной работы | | 32-89-44 | | malyavkina@list.ru |
| 3 | Психолого-медико-педагогическая комиссия  Ханты-Мансийского района | Замятина Татьяна Степановна | начальник отдела по общему среднему образованию, оценки качества , анализа и мониторинга | | 32-25-37 | | zamyatina-hmrn.ru |
| 4 | Ханты-Мансийский клинический психоневрологический диспансер | Щербич Ростислав Михайлович | врач-психиатр, психиатр-нарколог учреждения здравоохранения п.Горноправдинск, Ханты-Мансийский район | | 39-32-31 | | okpnd@ugracom.ru |
| 5 | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г.Ханты-Мансийск, Рознина,142 | Панова Олеся Константиновна,  диагностико-консультативный отдел | психолог Центра реабилитации и коррекции | | 32-03-84  33-18-54-приемная | | cpprk@mail.ru |
| 6 | Бюджетное учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Центр социальной помощи семье и детям «Вега»  г.Ханты-Мансийск, ул.Светлая, д,65 | Гудзикевич Ирина Вадимовна,  Люфт Вера Николаевна,  Корячко Ольга Валерьевна,  Паромонов Петр Олегович,  Кит Надежда Васильевна,  Лаврентьева Людмила Дмитриевна  (п.Горноправдинск) | психологи Центра «Вега» | | 36-30-98 | | opppvega@mail.ru |
| Контактные телефоны педагогов-психологов образовательных учреждений  Ханты-Мансийского района | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование  учреждения | Ф.И.О. | должность | телефон | | e-mail | |
| 1 | МОУ СОШ Цингалы | Белякова Наталья Геннадьевна | педагог-психолог образовательного  учреждения | 37-72-86,. 37-72-72 | | cingalyschool@  yandex.ru | |
| 2 | МОУ СОШ Кышик | Немельгина Елена Геннадьевна | -/- | 37-33-09,  37-33-52,  37-33-12 | | soh-kishik@yandex.ru | |
| 3 | МОУ СОШ Кедровый | Халиуллина Оксана Ахсановна | -/- | 37-66-46 | | kedrskol@yandex.ru | |
| 4 | МОУ СОШ Кирпичный | Гранопольская Елена Михайловна | -/- | 37-78-15,  37-77-34 | | kirpichniy2010@mail.ru, | |
| 5 | МОУ СОШ Согом | Кундер Лариса Анатольевна | -/- | 92-03-72 | | [sogom@mail.ru](mailto:sogom@mail.ru) | |
| 6 | МОУ СОШ Красноленинский | Шурыгина Ирина Александровна | -/- | 37-31-49,  37-31-91 | | krsh@yandex.ru | |
| 7 | МОУ ООШ Белогорье | Верхошапова Елена Владимировна | -/- | 37-86-17 | | [mira12@list.ru](mailto:mira12@list.ru) | |
| 8 | МОУ СОШ Селиярово | Шерер Татьяна Александровна | -/- | 37-74-47,  37-74-46 | | seliyarovo.school@rambler.ru | |
| 9 | МОУ СОШ Выкатной | Добоний Светлана Семеновна | -/- | 37-61-94,  37-62-00 | | vykatnoj@list.ru | |
| 10 | МОУ СОШ Нялинское | Чечулина Ирина Анатольевна | -/- | 37-35-20 | | nyalino-shkola1@yandex.ru, | |
| 11 | Горноправдинск СОШ | Баранецкая Виктория Николаевна | -/- | 37-42-50,  37-42-53 | | sosh-pravdinsk@yandex.ru | |
| 12 | МОУ СОШ Бобровский |  | -/- | 37-57-16,  37-57-98 | | [school@bobrovskiy.net](mailto:school@bobrovskiy.net) | |
| 13 | МОУ СОШ Шапша |  | -/- | 37-24-43,  37-24-42 | | shapshasosh@gmail.com | |
| 14 | МОУ СОШ п.Сибирский | Стенникова Юлия Владимировна, | -/- | 37-63-95 | | [sibschule@yandex.ru](mailto:sibschule@yandex.ru) | |
| 15 | МОУ СОЩ д.Шапша | Кречетникова Анна Викторовна | -/- | 375443,  372442 | | shapshasosh@gmail.com | |
| 16 | Горноправдинск  НОШ | Смирнова Ольга Викторовна | -/- | 37-41-10,  37-41-14 | | [natchschul@mail.ru](mailto:natchschul@mail.ru) | |
| 17 | Горноправдинск НОШ | Симонова Наталья Николаевна | -/- | 37-41-10,  37-41-14 | | [natchschul@mail.ru](mailto:natchschul@mail.ru) | |
| 18 | МДОУ  «Голубок»  п. Луговской | Уварова Алена Сергеевна | -/- | 37-83-23 | | [lugasad67@mail.ru](mailto:lugasad67@mail.ru) | |
| 19 | МДОУ  «Мишутка»  п. Белогорье | Веретельникова Ольга Владимировна | -/- | 37-86-25,  37-86-60 | | [olya.veretelnikova@yandex.ru](mailto:olya.veretelnikova@yandex.ru) | |
| 20 | МДОУ  «Теремок»  с. Селиярово | Шерер Татьяна Александровна | -/- | 37-74-45 | | [ds-seliyarovo@rambler.ru](mailto:ds-seliyarovo@rambler.ru) | |
| 21 | МДОУ  «Сказка»  п. Горноправдинск | Серебрякова Марина Васильевна | -/- | 37-50-08 | | cadckazka@yandex.ru | |
| 22 | МДОУ «Березка»  п. Горноправдинск | Захарова Наталья Юрьевна  Панова Светлана  Михайловна | -/- | 37-45-70 | | [ds-berezka@yandex.ru](mailto:ds-berezka@yandex.ru) - | |
| 23 | МДОУ  «Брусничка»  д. Согом | Кундер Лариса Анатольевна | -/- | 39-99-20 | | [sogomdoy@mail.ru](http://e.mail.ru/cgi-bin/sentmsg?compose&To=sogomdoy@mail.ru) | |
| 24 | НШДС  п. Кирпичный | Гранопольская Елена Михайловна | -/- | 37-77-15 | | [mumareva@yandex.ru](mailto:mumareva@yandex.ru), | |
| 25 | МДОУ  «Солнышко»  п. Кедровый | Халиуллина Оксана Ахсановна | -/- | 37-66-27 | | [tatbel1960@yandex.ru](mailto:tatbel1960@yandex.ru) | |