Начало формы



Утверждаю

Директор МКОУ ХМР СОШ д. Согом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Горбунова

Приказ № 73-О от 03 апреля 2014 года

**Комплексная программа лагеря дневного пребывания «Радуга»**

**на базе МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»**

**Автор программы**

**Кундер Лариса Анатольевна,**

**учитель истории и обществознания**

**МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Комплексная программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ХМР СОШ д.Согом «Радуга» |
| 2 | Цель программы | Объединение мер по комплексному формированию единства физического и нравственного развития и воспитания детей и подростков в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде. |
| 3 | Направление деятельности | Программа: экологическо-краеведческое направление ( экологические акции, игры, природоохранная деятельность  (историко – краеведческие экскурсии,  (спортивные соревнования, игры) |
| 4 | Краткое содержание программы | В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по историческим местам, спортивные игры, праздники и др.  В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашей деревни , познакомиться с разнообразием животного и растительного мира Тюменской области, с археологическими артефактами, учатся быть активными гражданами своей страны, патриотами Согома |
| 5 | Ожидаемый результат | 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья  2. Личностный рост участников смены.  3. Повышение мотивации учащихся на занятия краеведческой исследовательской работой |
| 6 | Автор программы | Учитель истории и обществознания Кундер Л.А. |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МКОУ ХМР СОШ д. Согом |
| 8 | Адрес, телефон | Тюменская область, Ханты-мансийский район, д. Согом, ул. Молодежная, 2  8-(34554)-2-18-57  E- mail:  сайт: |
| 9 | Ф.И.О. руководителя организации | Горбунова Вера Ивановна |
| 10 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием  д. Согом |
| 11 | Количество, возраст учащихся | 30 учащихся с 6 до 12 лет |
| 12 | Сроки проведения, количество смен | июнь |

**Пояснительная записка.**

Программа «Радуга» является логическим продолжением программы развития школы на 2013-2018 годы, которая предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Наиболее целесообразным в Согомской  школе является введение  краеведческого и этнокультурного направления направления.

 В школе ведется работа по созданию целостной социально-культурной среды на основе истории и культуры малочисленных коренных народов Севера.

Актуальностью данной работы является то, что школа не замыкается на своих проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, готовую к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения на традиционной культуре ханты.

Существенную роль в этом направлении могут сыграть интеграция основного и дополнительного образования, ученическое самоуправление и различные школьные сообщества, в том числе и организация работы лагеря дневного пребывания «Радуга».

В летнее время дети в деревне не находят для себя интересного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей природой и социальной средой.

Поэтому целесообразна организация процесса воспитания школьников через участие детей в лагере дневного пребывания.

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать историческое прошлое деревни , проблемы экологии нашего региона, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира Тюменской области, учатся быть активными гражданами своей страны.

В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по историческим местам, исследовательскую работу.

Программа позволяет школьникам расширить и углубить знания о природе; об истории родного края; деревни, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. В этом и заключается особенность программы.

Лагерь дневного пребывания «Радуга» организуется на базе МКОУ ХМР СОШ д. Согом в период летних каникул (смена – 21 день).

Учредителем лагеря является комитет по образованию Ханты-Мансийского района.

Чередование учебной деятельности, с альтернативными формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Цель: Объединение мер по комплексному формированию единства физического и нравственного развития и воспитания детей в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде.

Задачи:

- Формирование новых знаний об экологии, культуре, истории родного края ;

- Организация занятости, оздоровления и полноценного отдыха 30 подростков в летний период;

- Создание условий для социальной адаптации детей;

Участники программы: учащиеся школы с 6 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

По продолжительности программа является краткосрочной (июнь 2014г).

Основные содержательные блоки и игровой сюжет программы:

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и КТД. Это маленькая жизнь длиной в 21 день, которая проживается каждым участником и позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

В рамках реализации программы на территории лагеря создано игровое пространство, где каждое направление лагерной смены , реализуемое в течение одной смены, неповторимо, имеет собственную идею.

На протяжении всей смены дети через активное участие во всех мероприятиях, конкурсах, викторинах, творческих заданиях , получают школьную денежную единицу «какую-то» которые в конце смены в познавательной игре по станциям «тропа испытаний» служат дополнительным бонусом. Дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый подросток знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход игры.

Цель: включение детей в экологически краеведчески ориентированную практическую творческую деятельность. сохранение и укрепление здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

Основные виды физкультурно –оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержаниюразделены на группы:

- утренняя гимнастика;

- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;

- массовые игровые мероприятия.

**Нормативно-правовые акты.**

 Конституция РФ

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

СанПин 2.4.4.2599-10.

Распоряжение правительства Тюменской области от 28.12.12. №2841-рп «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Тюменской области».

Приказы комитета по образованию.

Устав школы.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы комитета по образованию.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

**Этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель - май

Деятельностью этого этапа является:

• проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;

• издание приказа по школе о проведении летней кампании;

• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

• подготовка методического материала для работников лагеря;

• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный - 2- 3 июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

• реализация основной идеи смены;

• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. Аналитический – сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

• подведение итогов смен; результатов деятельности лагеря.

• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Механизм реализации Программы**

К участию в реализации Программы предусматривается педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образованиям и микросоциума, учреждения культуры - Клуб.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Данной программой планируется охват 30 несовершеннолетних:

Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;

Включение детей в исследовательскую, творческую деятельность;

Оздоровление и организацию досуга несовершеннолетних.

Условия реализации программы:

Методическое обеспечение программы.

- использование методики КТД;

- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;

- обучающие семинары по летнему отдыхе;

- подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «Спутник классного руководителя», «классный руководитель»).

Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

-         начальник лагеря (1)

-         воспитатели (2)

-         медицинская сестра (1)

- повар (1)

- технические работники лагеря (1)

Материально-технические условия предусматривают:

1.     Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2.     Материалы для оформления и творчества детей.

3.     Наличие канцелярских принадлежностей.

4.     Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Спортивный инвентарь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | ***Применение*** |
| Кабинет | | | Отрядное место |
| Спортивный  зал – нет | | | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка | | | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе |
| Школьный двор | | | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Компьютерный класс | | | Кружковая работа |
| Актовый  зал | | | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской |
| Школьная библиотека | | | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Школьная столовая | | | Завтрак, обед, полдник |
| Методический кабинет | | | Творческая мастерская воспитателей. |
| Календарный план | | |  |
| № | Дата | Наименование мероприятия | | |
| 1 | 1 день  **«День знакомств»**  **2 июня** | 1.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии.  2.Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;  3.Инструктаж по технике безопасности.  4.Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком» в клубе  5.Заполнение анкеты «Твои планы на смену»  6. День защиты детей – клубная игровая программа «Поющие сердца» | | |
| 2 | 2 день  **«Ключ на старт»**  **3 июня** | 1. Путешествие в сказку «По сказкам»; «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей  2.Подготовка к торжественному открытию смены  3.Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».  4.Торжественное открытие смены «Мы- патриоты Согома» | | |
| 3 | 3 день  **«Страна веселых и находчивых»**  **4 июня** | 1.Мероприятие «Съедобный зоопарк»  2.Игры на свежем воздухе  «Спортландия» | | |
| 4 | 4 день  **«Пещера сказок»**  **5 июня** | 1. Клубное мероприятие –экомарафон «Мы – друзья природы»  2. Всемирный день окружающей среды Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?»  3 Экскурсия для сбора природного материала | | |
| 5 | 5 день **Пушкинский день**  **6 июня** | 1. Клубное мероприятие  2. Викторина по стихам Пушкина  3.Просмотр фильма | | |
| 6 | 6 день  **Интеллектуальный лабиринт**  7 июня | 1.Игровая развлекательная программа клубных формирований  2. Профилактическая беседа о детских правонарушениях ПДН | | |
| 7 | 7 день  **День леса**  **9 июня** | 1.Мероприятие на природе  «Мой лес»  2. Оформление плаката «Полезные растения»  3. Просмотр мультфильма | | |
| 8 | 8 день  10 июня | 1.Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;  3. Экскурсия в школьный краеведческий музей к юбилею района | | |
| 9 | 9 день  **«День Талантов»**  **11 июня** | 1.Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;  2. Викторина «Домашние животные» | | |
| 10 | 10 день  **«День России»**  **12 июня** | 1.Конкурс электронных презентаций «Россия - родина моя»  2. Викторина «По страницам истории государства Российского»  3. Дружеские встречи | | |
| 11 | 11 день  **«Мы выбираем жизнь»**  13 июня | 1. Клубная акция о вреде наркотиков   «Мы выбираем жизнь»   1. Игровая программа «Полезные привычки» | | |
| 12 | 12 день  **«День Грибника»**  14 июня | 1.Экологический конкурс «Грибной марафон»;  2.«Грибные сказки» сочинить сказку о грибах  3. « В гости весело идем» посещение Пожарной части | | |
| 13 | 13 день  **«День художника»**  **16 июня** | 1.Игра-лото «Знаешь ли ты деревья»  2. Экскурсия на исторический памятник  3. Конкурс рисовальщиков «Необыкновенное дерево» | | |
| 14 | 14 день  **«День дружбы»**  **17 июня** | 1. «Солнечный круг»развлекательно – игровая программа;  2. Конкурс «Лучшая песня о дружбе»  3. «У нас гости». «Знатоки дорожной азбуки»Профилактическая беседа о правилах поведения на улице. ГИБДД | | |
| 15 | 15 день  **«Исторический день »**  **18 июня** | 1. Эстафета «Национальные игры народов Севера»  2. Экскурсия по музею  3. «Как жили наши далекие предки» беседа | | |
| 16 | 16 день  **«День Здоровья»**  **19 июня** | 1. Экологическая игра «Край наш родной»  2. Игра «Поиск клада» | | |
| 17 | 17 день  **«День вожатого»**  **20 июня** | 1. Конкурсная программа «Лучший вожатый нашей смены»  2. Конкурс рисунков «Вожатый будущего». Защита лучших работ.  3. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». | | |
| 18 | 18 день  **21 июня** | 1. Клубный день   «День памяти « Годовщина начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» | | |
| 19 | **19 день**  **«День смеха »**  **23 июня** | 1 Конкурс анекдотов.  2.Игровая программа «Ключи от лета»  3. Конкурс розыгрышей | | |
| 20 | **20 день**  **24 июня** | 1.Экспромт-конференция «Новые археологические находки в священном месте Старик»  2. Экскурсия на священное место м.Стариков, национальная традиционная церемония. | | |
| 21 | **21 день «День**  **Расставания»**  **25 июня.** | 1. Познавательная игра по станциям «Тропа испытаний»  2. Подготовка к торжественному закрытию смены в клубном актовом зале  3. Заполнение анкеты «чему я научился в лагере»  4. Торжественное закрытие смены«Сюрприз – PARTY»  5. Обнимашки | | |

**Режим дня лагеря дневного пребывания для детей до 12 лет.**

9.00 – 9.10 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

Общий сбор. Линейка.

9.10 – 9.20 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.20 – 10.00 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

Завтрак

10.00 – 10.30 – Отрядная летучка.

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Сюрприз вожатого.

10.30 – 11.00 –Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!

Подготовка к общелагерному мероприятию.

11.00 – 12.00 - Сто затей для ста друзей!

Общелагерное мероприятие.

12.00 – 13.00 - Отрядное время.

Минутка здоровья.

13.00 – 13.30 – За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и

покажем наш здоровый аппетит!

Обед

15.00 - 15.10 – Полдник

15.30 – Общий сбор. Линейка. Итоги дня.

**Диагностика и мониторинг**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе  - анкетирование;  - беседы ;  - планерки администрации лагеря, старшего вожатого и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы »)  Беседы  Цветопись |

**Ожидаемые результаты**

4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

5. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

7. Личностный рост участников смены.

8. Повышение мотивации учащихся на выбор профессий востребованных на селе.

Возможные риски

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Природно - климатические | Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы |
|  |  |

Список используемой литературы:

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2006.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.