

Комитет по образованию
администрации Ханты-мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

**Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА»
на базе МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» в июне 2015 г.**

В июне 2015 года при МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» работал лагерь с дневным пребыванием «Радуга» наполняемостью 30 человек. В лагере отдохнули 30 детей в возрасте от 6,5 (будущие первоклассники) до 12 лет, в том числе 16 детей из многодетных семей.

Целью работы лагеря с дневным пребыванием являлось создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, оздоровления детей в условиях лагеря и выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Для реализации лагерной смены была проведена большая подготовительная работа. Воспитателями лагеря (Менщикова С.В., Варлакова Е.С.) была составлена программа деятельности лагеря и план ее реализации. Начальником лагеря были разработаны нормативные документы: положение о лагере, должностные инструкции работников лагеря, инструкции по технике безопасности для воспитанников и сотрудников лагеря, разработаны правила внутреннего трудового распорядка и правила поведения для детей.

Лагерная смена проводилась в рамках игры. Модель смены была построена на теме разноцветных человечков города Радуги, которые живут семейками. Диагностика каждого дня проводилась в виде рисования радуги, за творческие конкурсы дети получали капитошки – капельки, которые в конце смены ими обменивались на призы. Кроме этого, в начале лагерной смены злой волшебник отнял у солнца его лучики, и в начале смены была дана установка – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задачей смены было накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияло всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу.

В конце каждого дня ребята отмечали свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день.

Как видно из «листочков настроения», в течение смены преобладали красный, оранжевый и зеленый цвет. Кроме того, итоги дня подводились ежедневно на общем собрании отряда, дети садились в круг, передавая друг другу мягкую игрушку («радужного» гнома), делились своими впечатлениями о дне, проведенном в лагере.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере являлось сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу работы лагеря были включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные игры.

Программа лагеря с дневным пребыванием была представлена в виде модулей: физкультурно-оздоровительный модуль; художественно-эстетический модуль; трудовой модуль; образовательный модуль, патриотический модуль; экологический модуль.

В рамках физкультурно-оздоровительного модуля было отведено время для следующих мероприятий: : утренняя гимнастика (зарядка), закаливание (воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры), С-витаминизация, йодизация пищи, спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Разбойники и королевский замок», «Форд Боярд», «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»), эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»и др.), беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ).

Художественно-эстетический модуль был представлен следующими мероприятиями: изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты», «А в нашем лагере...» и др.), конкурсные и концертные программы («Эстрадные звезды в гостях у капитошек», «Лучшая пародия» «Там, на неведомых дорожках») , творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!», «Законы воспитанного человека»), игровые творческие программы («А мы умеем так!» «Банзай!»),

Трудовой модуль включал в себя бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду), общественно значимый труд(экологический десант),

Образовательный модуль был направлен на расширение знаний детей и подростков об окружающем мире («Югра – территория развития», игра-вертушка «Россия – моя страна!» и др.).

Не остался без внимания день России, который страна отмечала 12 июня. В этот день ребята познакомились с историей Гимна и герба России, ответили на вопросы викторины.

В отряде были разработаны проекты «Герб отряда», после чего прошла их защита.

А в День памяти и скорби все ребята смогли возложить цветы к обелиску, поучаствовать в митинге и посмотреть короткометражные фильмы о Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание, которому сейчас уделяется огромное внимание, было представлено следующими мероприятиями: интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!», подвижные народные игры, День России, конкурсы рисунков «Я люблю тебя, Россия» и «Это ты, моя Россия!», беседа «Символика Российской Федерации», военизированная игра «Зарничка»

В рамках экологического воспитания были проведены экологический десант, операция « Тропинка», «Экологическое ассорти», «Зеленый патруль».

Огромное внимание педагогами лагеря уделялось привлечению детей к работе по возрождению и сохранению природных, культурных и духовно-нравственных ценностей родного края- Югры. Проводились конкурсы, познавательные программы, викторины по теме экологии и краеведения: «Юные краеведы» (поход для сбора археологических находок и природного материала, фотографий цветущей флоры Согома, растений из Красной книги), «День питомца», «Животный мир Югры». Были проведены тематические дни «День ханты», «День краеведа». Ребята приняли активное участие в конкурсе рисунков, посвященному Дню охраны окружающей среды.

Особое внимание уделялось обучению детей безопасному поведению в обществе, дома и на улице. С детьми проводились беседы и инструктажи по правилам безопасного поведения в лесу, у реки, о причинах возникновения пожаров и что необходимо делать в случае обнаружения пожара. 15 июня был объявлен днем безопасности, ребята повторно прослушали инструктажи по безопасному поведению, посмотрели видеофильм «Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта». Во время проведения игровой программы «Нарушениям – нет! Да здравствует зеленый свет!», экскурсий по деревне дети вспомнили правила дорожного движения, познакомились с новыми дорожными знаками, отработывали навыки правильного перехода проезжей части.

В ходе реализации данной программы были получены следующие результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие художественных, коммуникативных способностей и толерантности

Начальник лагеря

А.А. Кириакиди