

Комитет по образованию Ханты – Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2
к основной образовательной программе основного
общего образования на 2016-2017 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

\

Рабочая программа по географии для обучающихся 8 класса (70 часов)

Составитель программы: Кожевникова М.М.,
учитель географии

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс географии 8 класс: «География России».

Главные цели данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса — формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и ее регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.

Учебный план образовательного учреждения отводит 70 часов в соответствии с федеральным компонентом для изучения учебного предмета «География», из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на **УМК**:

- 1) География: Природа России. 8 кл.: учебник/ И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2015
- 2) Электронное приложение к учебнику.
- 3) Рабочая тетрадь для учащихся к учебнику «География: Природа России. 8 кл.: учебник/ И.И.Баринова». – М.: Дрофа, 2015.
- 4) Атлас. География России, 2015 г.

В результате освоения курса географии в 8 классе ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

2. Содержание учебного курса.

География России. Природа (70 часов)

1. Введение. Наша Родина на карте мира (4 часа).

Что изучает география России.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Моря России. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Практические работы.

№ 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

№ 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

2. Особенности природы и природные ресурсы России. (34 ч.)

Рельеф, геологическое строение, и минеральные ресурсы. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практические работы.

№ 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

№ 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса.

№ 5. Определение по картам закономерностей распределения средних температур января, июля, годового количества осадков.

№ 6. Составление характеристики одной из рек.

№ 7. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны, составление прогноза их использования.

Раздел 2. Природные комплексы России (28 ч.)

Природное районирование. Природные комплексы (ландшафты). Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование

Природные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность.

Природа регионов России. ФГХ крупных природных районов: Русская равнина, Северный Кавказ, Уральские горы, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, горы Юга Сибири, Дальний Восток.

Практические работы.

№ 8. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны.

№ 9. Оценка природных условий и ресурсов региона. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.

№ 10. Сравнение природы двух регионов.

Ученики должны: уметь показывать на карте крупные природные районы России, называть и показывать географические объекты (горы, равнины, реки, озера и т.д.), давать комплексную ФГХ, уметь отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории, оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния их на обычаи и традиции людей, выделять экологические проблемы природных регионов.

Раздел 3. Человек и природа (8 ч.)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. Роль географии в изучении и преобразовании природы. Экологическая ситуация в России.

Практические работы.

№ 11. Характеристика экологического состояния одного из регионов (по выбору).

Ученики должны: уметь объяснять влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность человека, изменение природы под влиянием деятельности человека, значение географии в изучении и преобразовании природы, а также приводить соответствующие примеры.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы География России. Природа. 8 класс
(70 часов)

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата по плану	Дата проведения	Практические работы
	Введение. (4 ч)	4			
	Географическое положение России.	1			Пр. р. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
	Моря, омывающие берега России.	1			
	Россия на карте часовых поясов.	1			Пр.р. 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.
	Освоение и изучение территории России.	1			
	<u>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. (35 ч)</u>	<u>34</u>			
	Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	7			
	Особенности рельефа России.	1			
	Горы и равнины.	1			
	Геологическое строение территории России	1			
	Основные тектонические структуры.	1			Пр.р.3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
	Минеральные ресурсы России	1			
	Развитие форм рельефа	1			
	Рельеф и полезные ископаемые	1			
	Тема 2. Климат и климатические ресурсы. (7 ч)	7			
	Климатообразующие факторы.	1			Пр.р. 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса.

	Циклоны и антициклоны.	1			
	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.	1			Пр.р. 5. Определение по картам закономерностей распределения средних температур января, июля, годового количества осадков.
	Климатические пояса.	1			
	Типы климатов.	1			Пр.р. 6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1			
	Контрольная работа по теме: «Рельеф и полезные ископаемые. Климат»	1			
	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. (8 ч)	8			
	Разнообразие внутренних вод России.	1			
	Реки.	1			Пр.р.7. Составление характеристики одной из рек.
	Озера. Болота.	1			
	Другие виды внутренних вод.	1			Пр.р. 8. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений, их зависимости от рельефа и климата.
	Водные ресурсы.	1			Пр.р. 9. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны, составление прогноза их использования.
	Внутренние воды	1			
	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы. (6 ч)	6			
	Образование почв и их типы.	1			
	Свойства почв.	1			
	Закономерности распространения почв.	1			
	Почвенные ресурсы.	1			
	Почва	1			
	Контрольная работа по теме: Водные и почвенные ресурсы России»	1			
	Тема 5. Растительный и животный мир.	6			

	Биологические ресурсы. (6 ч)				
	Растительный мир России.	1			
	Животный мир России.	1			
	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1			Пр. р.11. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.
	Природно-ресурсный потенциал России.	1			
	Природа России	1			
	Раздел 2. Природные комплексы России. (27 ч)	28			
	Тема 1. Природное районирование. (8 ч)	8			
	Разнообразие природных комплексов России.	1			
	Моря как крупные природные комплексы.	1			
	Природные зоны России.	1			
	Разнообразие лесов России	1			
	Безлесные зоны на юге России	1			Пр.р. 12. Сравнение двух природных зон (по выбору)
	Высотная поясность	1			
	Природное районирование	1			Пр.р. 13. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны.
	Контрольная работа по теме «Природное районирование»	1			
	Тема 2. Природа регионов России. (20 ч)	20			
	Русская равнина.	1			
	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	1			
	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1			
	Северный Кавказ	1			
	Природные комплексы Северного Кавказа	1			
	Урал – «каменный пояс земли русской»	1			
	Своеобразие природы Урала.	1			
	Экологические проблемы Урала.	1			
	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1			Пр.р. 14. Оценка природных условий и ресурсов региона. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной

					деятельности человека.
	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	1			
	Природные условия и ресурсы Алтайского края.	1			
	Восточная Сибирь.	1			
	Природные районы Восточной Сибири.	1			
	Жемчужина Сибири – Байкал.	1			
	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1			
	Дальний Восток – край контрастов.	1			
	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы.	1			
	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1			Пр. р.15. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов.
	Природа регионов.	1			Пр.р.16. Сравнение природы двух регионов.
	Особенности регионов России.	1			Пр.р.17. Составление карты «Природные уникумы России»
	<u>Раздел 3. Человек и природа. (3 ч)</u>	<u>4</u>			
	Влияние природы на жизнь и здоровье человека.	1			
	Антропогенные воздействия на природу.	1			Пр.р.18. Характеристика экологического состояния одного из регионов (по выбору).
	Рациональное природопользование.	1			
	Россия на экологической карте мира.	1			
	Экология и здоровье человека.	1			
	География для природы и общества.	1			
	Итоговая контрольная работа по курсу «География России. Природа»	1			