

Комитет по образованию Ханты – Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2
к основной образовательной программе основного
общего образования на 2016-2017 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса (70 часов)

Составитель программы: Кожевникова М.М.
учитель географии

д. Согом
Ханты-Мансийский район
2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главные цели данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса — формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и ее регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.

В курсе «География России. Население и хозяйство» для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Используемый УМК:

1. В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс – М.: Дрофа, 2014.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. География России. Хозяйство и географические районы. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова «География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс – М.: Дрофа, 2014.
3. Атлас. География России. 9 класс.
4. Электронное приложение к учебнику.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Результаты освоения учебного курса географии

1. Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

2. Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

3. Предметные

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях. Как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей

среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

В результате освоения курса географии 9 класса ученик должен:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- основные географические понятия и термины;
- различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;

УМЕТЬ:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;
 - принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

НАЗЫВАТЬ/ПОКАЗЫВАТЬ:

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

ОПИСЫВАТЬ:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

ОБЪЯСНЯТЬ:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

ПРОГНОЗИРОВАТЬ:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

2. Содержание учебного предмета.

География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс (70 ч)

1. Хозяйство России (24 ч)

Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы,

крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Пищевая и легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики – сфера услуг. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

2. География крупных регионов России (46 ч).

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Районирование России. Общественная география крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России.

Западный макрорегион – европейская Россия. Общая характеристика.

Европейский Север. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Особенности географического и геополитического положения Северо – Западного района. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Центральная Россия. Районы Центральной России. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. Центральная Россия. Состав, историческое изменение ГП. Общие проблемы. Волго-Вятский и Центрально – Чернозёмный районы. Особенности ЭГП и население. Географические особенности областей Центрального региона.

Европейский Юг. Географическое положение, природа. Население и хозяйственное освоение, хозяйство Европейского Юга.

Поволжье. Географическое положение, природа. Население и хозяйственное освоение, хозяйство Поволжья.

Урал. Географическое положение и природа Урала. Население, хозяйственное освоение, хозяйство Урала.

Восточный макрорегион. Проблемы и перспективы развития экономики региона. Западная Сибирь – нефтегазовый комплекс – основа хозяйства района. Восточная Сибирь – ТЭК - основа хозяйства территории. Дальний Восток. Особенности географического и геополитического района. Несоответствие площади территории и численности населения.

Практические работы.

Сравнение Европейского Юга и Поволжья.

Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта человека.

3. Тематическое планирование.

География. 9 класс

№	Тема урока.	К-во часов	Дата по плану	Дата проведения
	<i>1. Хозяйство России</i>	24		
	Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье.	16		
1	Вторичный сектор экономики.	1		
2	Топливо – энергетический комплекс (ТЭК)	1		
3	Нефтяная промышленность	1		
4	Нефтяная промышленность. Практическая работа №1 «Составление характеристики нефтяного бассейна по картам и статистическим материалам».	1		
5	Газовая промышленность.	1		

6	Угольная промышленность. Угольная промышленность. Практическая работа №2 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	1		
7	Электроэнергетика.	1		
8	Металлургия. География черной металлургии.	1		
9	География цветной металлургии.	1		
10	Химическая промышленность.	1		
11	География химической промышленности.	1		
12	Лесная промышленность.	1		
13	Машиностроение. Практическая работа №3 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»	1		
14	Пищевая и легкая промышленность.	1		
15	Вторичный сектор экономики	1		
16	Зачет по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».	1		
	Третичный сектор экономики – сфера услуг.	8		
17	Состав и значение сферы услуг.	1		
18	Роль и значение транспорта.	1		
19	Сухопутный транспорт	1		
20	Водный транспорт	1		
21	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.	1		
22	Наука.	1		
23	Жилищное и рекреационное хозяйство.	1		
24	Третичный сектор экономики.	1		
	2. География крупных регионов России.	46		
	Европейская Россия (Западный макрорегион)	30		
25	Районирование России.	1		
26	Общая характеристика Европейской России	1		
27	Европейский Север. Географическое положение.	1		
28	Природа Европейского Севера.	1		
29	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	1		
30	Хозяйство Европейского Севера.	1		
31	Северо – Западный район. Географическое положение.	1		
32	Природа Северо – Запада.	1		
33	Население и хозяйственное освоение Северо – Запада.	1		
34	Хозяйство Северо – Запада.	1		
35	Центральная Россия. Географическое положение.	1		
36	Природа Центральной России.	1		
37	Население и хозяйственное освоение Центральной России	1		
38	Хозяйство Центральной России.	1		
39	Европейский Юг. Географическое положение.	1		

40	Природа Европейского Юга.	1		
41	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	1		
42	Хозяйство Европейского Юга.	1		
43	Поволжье. Географическое положение.	1		
44	Природа Поволжья.	1		
45	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	1		
46	Хозяйство Поволжья	1		
47	Практическая работа №4 «Сравнение Европейского Юга и Поволжья».	1		
48	Урал. Географическое положение.	1		
49	Природа Урала.	1		
50	Население и хозяйственное освоение Урала.	1		
51	Хозяйство Урала.	1		
52	Практическая работа №5 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем».	1		
53	Европейская Россия.	1		
54	Контрольная работа по теме «Европейская Россия»	1		
	<i>Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</i>	16		
55	Азиатская Россия. Географическое положение	1		
56	Западная Сибирь. Географическое положение	1		
57	Природа Западной Сибири	1		
58	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	1		
59	Хозяйство Западной Сибири. Практическая работа №6 «Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта человека»	1		
60	Восточная Сибирь. Географическое положение	1		
61	Природа Восточной Сибири	1		
62	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири	1		
63	Хозяйство Восточной Сибири	1		
64	Дальний Восток. Географическое положение	1		
65	Природа Дальнего Востока.	1		
66	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	1		
67	Хозяйство Дальнего Востока	1		
68	Контрольная работа по теме «Азиатская Россия»	1		
69	Хозяйство России. География крупных регионов России	1		
70	Хозяйство России. География крупных регионов России	1		