

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 10-11 классов, реализующих образовательную программу
среднего общего образования
в МКОУ ХМР "СОШ д.Согом" на 2016-2017 учебный год

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средней общеобразовательной школы д. Согом» разработан на основе федерального базисного учебного плана Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994), Приказа Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим структуру и объем деятельности образовательной организации по реализации образовательных программ. Обеспечивает достижение целей, решение задач общего среднего образования в соответствии Государственным стандартом общего образования. Учебный план определяет продолжительность обучения, объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе

В 2016-2017 учебном году в МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» по результатам анкетирования обучающихся и на основании заявлений от родителей в 10-11 классах вводится профильное обучение. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план предусматривает в образовательной организации выполнение в полном объеме федерального и регионального компонентов с использованием школьного компонента, в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, стремлении саморазвития и самоопределения, при этом заботясь о здоровье сберегающих факторах детского организма. Принципы построения федерального учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для 10-11 классов для изучения обучающимся на базовом и профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «обществознание (включая экономику и право)» и интегрированный учебный предмет «естествознание».

Для обучающихся 10-11 классов составлены индивидуальные планы по профильному обучению (социально-гуманитарный). Общеобразовательные учебные предметы, выбранные

обучающимися 10-11 классов, «Русский язык», «Литература», «Обществознание» являются профильными учебными предметами в гуманитарном (социально-гуманитарном профиле).

Так как учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Обществознание» в 10-11 классах изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Региональный компонент учебного плана направлен на формирование более высокого уровня образования и культуры. В некоторых образовательных областях формируется знание истории, культуры, изучаются особенности географического положения и, соответственно, экономическое развитие региона. Региональный компонент учебного плана направлен на удовлетворение потребностей школьников в движении, сохранение здоровья детей и подростков, привитие любви к спорту и здоровому образу жизни.

По запросу обучающихся, их родителей (законных представителей) в учебный план из регионального компонента включены:

курс «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с древности до наших дней» по программе Н.Н.Барина, НППП

«Волот», Екатеринбург, 1999г.:

10 класс — 1 час

11 класс — 1 час

Всего 2 часа.

Курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера»

10 класс — 2 часа

11 класс — 2 часа

Для условий нашей образовательной организации, являющейся единственным образовательным учреждением административной территории, необходимо обеспечить право ребенка на получение полноценного образования. В связи с этим, школа, исходя из собственных возможностей, создает условия для развития обучающегося и получения образовательных навыков соответственно возрасту, потребностей самого ребенка, его семьи и возможностей.

Цель составления учебного плана школы состоит в следующем:

- сформировать целостную образовательную деятельность, способствующую развитию способностей обучающихся, подготовке к получению дальнейшего образования;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, отвечающим в необходимости познания основных элементов человеческой культуры;
- открыть возможности для получения качественного образования.

На основании поставленной цели уровень образовательной деятельности должен соответствовать современным требованиям. Ученик должен иметь условия для развития и самоопределения. Процесс обучения должен сочетаться с воспитанием свободной творческой личности, способной адаптироваться в условиях современной жизни, интеллектуальной и нравственной.

В 2016 — 2017 учебном году в соответствии с целью и задачами учебного плана перед коллективом стоит задача:

- создать условия для формирования индивидуальной коммуникативной активности обучающихся, получения глубоких знаний, навыков работы в коллективе и умений самостоятельного приобретения знаний.
- соблюдать основные требования государственного стандарта образования.
- повышать мотивации обучения, самообразования и достижения поставленных целей.
- соблюдать принцип индивидуального подхода к ученику.
- работать со слабоуспевающими учениками и учениками, имеющими высокий образовательный потенциал.
- вести мониторинг качества образования.

Федеральный учебный план среднего общего образования ориентирован для 10 класса на 35 учебных недель, для 11 класса на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 40 минут.

Для осуществления региональной программы «Здоровье», привития любви к физкультуре и спорту, ликвидации проблемы гиподинамии, знакомства с национальными видами спорта федеральный компонент в образовательной области «Физическая культура» усиливается по одному часу. Таким образом, на предмет «Физическая культура» отводится всего:

в 10-11 классах – 3 часа из федерального компонента.

По запросу обучающихся, их родителей (законных представителей) в учебный план из регионального компонента были выделены часы в *следующих образовательных областях*:

1. Образовательная область «Филология»:

Русский язык

10-11 классы: 3 часа на профильном уровне.

В 10-11 классах предусматриваются увеличение количества часов направленных на подготовку учащихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Программы обучения составлены:

10, 11 класс – Власенков А.И., М., Просвещение, 2002г.

Литература

10-11 классы: 5 часов на профильном уровне.

Программы обучения составлены:

10-11 классы – Коровина В.Я., М., Просвещение 2009 г.

Учебное пособие:

10 класс – Лебедев Ю.В., Русская литература, М., Просвещение, 2009 г.

11 класс – Журавлева В.П., Русская литература М., Просвещение, 2002г.

Иностранный язык (английский)

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. На его изучение отводится:

- в 10-11 классах – по 3 часа

2. Образовательная область «Математика»

В школе для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ. «Математика» включает в себя предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Данная образовательная область направлена на решение задач развития школьников и формирование прочной базы математической подготовки, овладение знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, в изучении естественных дисциплин.

Математика

10-11 классы: 4 часа федеральный + 1 час школьный

Учебные пособия: А.Н. Колмогоров «Алгебра и начала анализа» программное обеспечение: МШ 2002г.; А.В. Погорелов «Геометрия» М., «Просвещение» 1994г. программное обеспечение: Л.С. Атанасян, Дрофа, 1999 г.

Информатика.

10-11 классы – 1 час региональный

Учебное и методическое обеспечение по информатике в соответствии с программой А.Г. Кушниренко. М., «Дрофа», 2002г.

3. Образовательная область «Обществознание»

Обществознание формирует мировоззренческий характер, обогащает учащихся знаниями об обществе, способствует выработке умений оценивать происходящие и происходившие ранее явления и процессы. «Обществознание» как образовательная область включает в себя предметы: история, география, обществознание.

В преподавании истории сохранена инвариантная структура исторического образования.

В 10-11 классах - 3 часа на профильном уровне.

10, 11 класс - Хачатурян «История мировых цивилизаций»

Для перехода к правовому государству необходимо дать основы знаний в условиях общеобразовательной школы.

Изучение курса обществознание дает полное представление об обществе, государстве, социальных связях и отношениях. Это позволяет построить соответствие гражданско-правовых знаний, усвоить правовую структуру, ведет к нравственному воспитанию личности.

4. Образовательная область «Естествознание»

Преподавание физики, химии, биологии, природоведения включается в образовательную область «Естествознание». Изучение естественных дисциплин способствует приобретению навыков практического использования знаний, достижений науки в практической деятельности. Изучение предметов дает полное представление о целостной картине мира. Экологическое воспитание и образование отражают современные представления о проблемах выживания человечества.

Биология

10-11 классы - 2 часа, Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. «Общая биология 10-11».

Физика:

10,11 классы ограничиваются в часах, выделенных учебным планом в рамках федерального компонента (по 2 часа в каждом классе). Преподавание ведется по учебному пособию С. В. Громов «Физика 10», «Физика 11»,

Химия:

10-11 классы- 2 часа,

Учебные пособия: Л.А. Цветков «Органическая химия 10-11» .

5. Образовательная область «Искусство»

МХК

11 класс: 1 час из базового компонента по выбору.

10 класс: 1 час школьный компонент.

6. Образовательная область «Физическая культура»

Данная образовательная область включает в себя уроки физкультуры и ОБЖ.

Уроки физкультуры с 10 - 11 классы – 3 часа из федерального компонента;

Используются программы:

Физическое воспитание обучающихся 1-11 классов под редакцией Матвель А.П., М., Дрофа, 2011г.

Национальные виды спорта 1-4, 5-9 Синявский Н.И., Ханты-Мансийск, 2003г.

На уроки *ОБЖ* из федерального компонента выделяется по 1 часу в 10, 11 классах.

Всего- 2 часа.

Учебные пособия: «ОБЖ» авторского коллектива А. Т. Смирнова и др. в 9-11 классах.

Программа курса ОБЖ

10, 11 классы – под ред. А.К. Бруднова, «Мнемозина», 2000г.

Учебный план предполагает:

- Выполнение требований государственного стандарта образования;
- Получение высокого уровня знаний и умений обучающихся;
- Обеспечение максимального учета индивидуальных особенностей детей;
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, активного вовлечения в разнообразные формы занятий физической культурой.
- Сохранение единого образовательного пространства.
- Адаптацию образовательного процесса к запросам обучающихся и их родителей.

Учебный план направлен на реализацию основных образовательных программ, в том числе профильного обучения, личностно — развивающего обучения.

Индивидуальный учебный план
Гончаровой Александры обучающейся 10 класса,
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Средней общеобразовательной школы д. Согом»
на 2016-2017 учебный год.
Среднее общее образование (10 класс)

Федеральный компонент.						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего за 2 года
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	
	Иностранный язык	3	-	105	-	210
	Математика	4	-	140	-	280
	История	2	-	70	-	140
	Физическая культура	3	-	105	-	210
	ОБЖ	1	-	35	-	70
	В с е г о:	13	-	455	-	910
Учебные предметы по выбору на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль)						
Русский язык	-	3	-	105	210	
Литература	-	5	-	175	350	
Обществознание (включая экономику и право)	-	3	-	105	210	
Биология	2	-	70	-	140	
Химия	2	-	70	-	140	
Физика	2	-	70	-	140	
География	1	-	35	-	70	
В с е г о:	7	11	245	385	1260	
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	6					
Язык и литература коренных малочисленных народов Севера	2	-	70	-	140	
История ХМАО	1	-	35	-	70	
Математика	1	-	35	-	70	
Искусство (МХК)	1	-	35	-	70	
Информатика и ИКТ	1	-	35	-	70	
Всего:	6	-	210	-	420	
ИТОГО:	37	-	1120	175	2590	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37				2590	

Индивидуальный учебный план
Коньшина Александра обучающегося 10 класса,
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Средней общеобразовательной школы д. Согом»
на 2016-2017 учебный год.
Среднее общее образование (10 класс)

Федеральный компонент.						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего за 2 года
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	
	Иностранный язык	3	-	105	-	210
	Математика	4	-	140	-	280
	История	2	-	70	-	140
	Физическая культура	3	-	105	-	210
	ОБЖ	1	-	35	-	70
	В с е г о:	13	-	455	-	910
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль)					
Русский язык	-	3	-	105	210	
Литература	-	5	-	175	350	
Обществознание (включая экономику и право)	-	3	-	105	210	
Биология	2	-	70	-	140	
Химия	2	-	70	-	140	
Физика	2	-	70	-	140	
География	1	-	35	-	70	
В с е г о:	7	11	245	385	1260	
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	6					
Язык и литература коренных малочисленных народов Севера	2	-	70	-	140	
История ХМАО	1	-	35	-	70	
Математика	1	-	35	-	70	
Искусство (МХК)	1	-	35	-	70	
Информатика и ИКТ	1	-	35	-	70	
Всего:	6	-	210	-	420	
ИТОГО:	37	-	1120	175	2590	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37				2590	

Индивидуальный учебный план
Трифоновой Дарьи обучающейся 11 класса,
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Средней общеобразовательной школы д. Согом»
на 2016-2017 учебный год.
Среднее общее образование (11 класс)

Федеральный компонент.						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего за 2 года
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	
	Иностранный язык	3	-	105	-	210
	Математика	4	-	140	-	280
	История	2	-	70	-	140
	Физическая культура	3	-	105	-	210
	ОБЖ	1	-	35	-	70
	В с е г о:	13	-	455	-	910
Учебные предметы по выбору на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль)						
Русский язык	-	3	-	105	210	
Литература	-	5	-	175	350	
Обществознание (включая экономику и право)	-	3	-	105	210	
Биология	2	-	70	-	140	
Химия	2	-	70	-	140	
Физика	2	-	70	-	140	
География	1	-	35	-	70	
В с е г о:	7	11	245	385	1260	
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	6					
Язык и литература коренных малочисленных народов Севера	2	-	70	-	140	
История ХМАО	1	-	35	-	70	
Математика	1	-	35	-	70	
Искусство (МХК)	1	-	35	-	70	
Информатика и ИКТ	1	-	35	-	70	
Всего:	6	-	210	-	420	
ИТОГО:	37	-	1120	175	2590	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37				2590	