

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования в МКОУ ХМР "СОШ д.Согом"
на 2016-2017 уч.год

Настоящий учебный план – нормативно–правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и работе по экологическому воспитанию, на основании опроса родителей) по разновозрастной группе. Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 21.07.2014)
- Приказом Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Уставом МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Учебный план содержит инвариантную часть. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом» и гарантирует подготовку детей к школьному обучению и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с Лицензией выданной Государственной службой по контролю и надзору и в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Характеристика содержания образования.

Учебный план реализует федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующем уровне.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. На основании опроса родителей МКДОУ было выбрано экологическое воспитание, через которое реализуется вариативная часть. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

В МКОУ ХМР "СОШ д.Согом" функционирует две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Общее количество занятий в разновозрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН 2.4.1.3049-13.

В разновозрастной группе продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируем в зависимости от возраста ребенка

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая и работу по экологическому воспитанию, на основании опроса родителей, для детей дошкольного возраста составляет: дети четвертого года жизни-2 часа 45 минут, дети пятого года жизни - 4 часа, дети шестого года жизни – 6 часов 15 минут, дети седьмого года жизни – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей четвертого и пятого года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей шестого и седьмого года жизни 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего

дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 20-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) для детей 5 - 7 лет организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетического, оздоровительного цикла. В дни каникул и летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✓ «Физическая культура»
- ✓ «Здоровье»
- ✓ «Безопасность»
- ✓ «Социализация»
- ✓ «Труд»
- ✓ «Познание»
- ✓ «Коммуникация»
- ✓ «Чтение художественной литературы»
- ✓ «Художественное творчество»
- ✓ «Музыка»

Содержание вариативной части дополняет содержание инвариантной, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, на основании опроса родителей МКОУ в 2015-2016 учебном году выбрано **экологическое воспитание, через которое реализуется вариативная часть, что составляет 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ** дошкольного образования. Данная работа осуществляется в образовательной деятельности обязательной части образовательной программы через коммуникацию, познание, здоровье, безопасность.

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «СОШ д.Согом»,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного
образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
в 2016-2017 учебном году

Игры – занятия с детьми 1,6 - 2 лет

Виды игр - занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры-занятия со строительным материалом	1
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Виды организованной деятельности (инвариативная часть)		Количество в неделю				
		Возраст детей				
		2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<i>Познавательное-речевое развитие</i>						
Познание	Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира.	1	1	1	1	1
Коммуникация, Чтение художественной литературы		2	1	1	2	2
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5

	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>						
Физическая культура		3	3	3	3	3
<i>Социально-личностное развитие</i>						
Социализация , труд, безопасность, реализация через режимные моменты.						
<i>Вариативная часть</i>						
Образование осуществляется через экологическое воспитание. Реализация вариативной части проходит в режимных моментах через коммуникацию, познание, здоровье, безопасность.						
Общее количество		10	10	10	13	14