

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

Приложение 2
к основной образовательной программе начального
общего образования на 2016 – 2017 учебный год
МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно – нравственного направления
«Истоки»
для обучающихся 1 класса

Составитель : Менщикова С.В.,
учитель начальных классов

д. Согом
Ханты – Мансийский район
2016 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки».

Рабочая программа внеурочной деятельности детей «Истоки» для 1 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования и примерной программы И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук: Программа для начальной школы. // Истоковедение. – 2-е изд., доп. – М.: Издательский дом Истоки, 2007. – Т. 1. – с. 51-67.

Введение курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- Осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- Обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Целью предмета «Истоки» в 1 классе являются:

- освоение социокультурных категорий *Мир, Слово, Образ, Книга*;
- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать *Слово*, видеть *Образ* и создавать *Книгу*.

Одними из важнейших задач являются присоединение ребенка к школе, работа с родителями, объединение усилий семьи и школы в вопросах воспитания. Истоки решают и другие образовательные задачи: развитие речи и языкового сознания, общения, обучение грамоте и др.

Основная идея истоковской педагогической технологии – идея полноценного использования всех психических процессов, функций и свойств личности, в целом ресурсов человека. Постепенно, шаг за шагом учитель присоединяется к психическим функциям восприятия, мышления, впечатления, развивает их. Важно, чтобы это присоединение было последовательным.

Возрастная группа учащихся

Программа ориентирована на учащихся 1 классов.

Режим занятий

Данная программа курса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия 30-35 минут.

В результате использования социокультурных технологий у детей появляется способность работать результативно, открываются неограниченные возможности учащихся в самоутверждении. Реализация социокультурной технологии дает возможность эффективно организовывать деятельность учащихся по освоению понятий и категорий курса, обеспечивает целостное развитие восприятия, мышления, чувствования, духовности и других высших психических функций индивидуума.

Применение истоковской технологии основано на знании преподавателем технологии эффективных коммуникаций и социокультурного менеджмента, что позволяет перейти от знаковой передачи содержания материала и ориентации на себя к эффективному взаимодействию с учащимися через присоединение к особенностям восприятия, мышления, чувствования учащихся, развивая их мотивацию к самосовершенствованию. Решая задачи, связанные с освоением содержания курса, пристальное внимание педагог уделяет развитию коллектива учащихся, развитию единого контекста в группе, благодаря чему происходит самоутверждение каждого и группы в целом.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса " Истоки "

1 класс

Универсальные учебные действия (УУД): личностные; регулятивные; познавательные; коммуникативные.

Изучение курса «Истоки» (1 класс) способствует развитию у обучающихся следующих видов УУД:

Личностные УУД

- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Регулятивные УУД

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные УУД

Общеучебные:

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Логические:

- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделения существенных признаков;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;

- структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

Коммуникативные УУД

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Истоки».

Базовое содержание курса «Истоки-1» объединено в четыре тематических блока – «Мир», «Слово», «Образ», «Книга».

Мир (8 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (8 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ.Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ.Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (8 часов)

РОДНИК.Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ.Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА.Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА.День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (8 часов)

КНИГА.Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ.Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ.Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ.Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Форма организации	Виды деятельности
1	Мир	8	4	4	Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, рассматривают рисунки и условные обозначения, беседуют по иллюстрациям.
2	Слово	8	4	4	Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	Раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.
3	Образ	8	4	4	Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	Посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки.
4	Книга	8	4	4	Беседа, рассказ, практическая работа,	Развивая восприятие, мышление, чувство и духовный опыт ребенка,

					ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.
5	Повторение изученного за год	1	0,5	0,5	Беседа, рассказ, практическая работа, ресурсный круг, работа в парах, микрогруппах.	
	Итого:	33	16,5	16,5		

3. Календарно – тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов			Социокультурный ряд	Дата	
		Теория	Практика	Всего		План	Факт
I	МИР	4	4	8			
1	Солнышко, мама и папа	0,5	0,5	1	Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.		
2	Мир и лад	0,5	0,5	1	Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Уважение.		
3	Истоки и школа	0,5	0,5	1	Истоки. Дар. Добрый плод.		
4	Истоки и радуга	0,5	0,5	1	Родная земля. Родное слово. Радуга.		
5	Сказки А.С. Пушкина	0,5	0,5	1	Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие.		
6	Родной край	0,5	0,5	1	Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.		
7	Щит и герб	0,5	0,5	1	Герб. Щит. Защитник. Победоносец.		
8	Илья Муромец	0,5	0,5	1	Богатырь. Добро. Храбрость. Мир.		
II	СЛОВО	4	4	8			
9	Слово	0,5	0,5	1	Слово. Бесценный дар.		
10	Весна и слово	0,5	0,5	1	Добродетель. Весна.		
11	Золотое сердечко	0,5	0,5	1	Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.		
12	Серебряное копытце	0,5	0,5	1	Добро. Доброе слово. Доброе дело.		
13	Добрыня Никитич	0,5	0,5	1	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.		
14	Слово о родителях	0,5	0,5	1	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.		
15	Алёша Попович	0,5	0,5	1	Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.		
16	Чаша жизни	0,5	0,5	1	Жизнь. Любовь. Добрые дела.		
III	ОБРАЗ	4	4	8			
17	Род.	0,5	0,5	1	Род. Родное слово. Родная земля. Родина.		
18	Родник	0,5	0,5	1	Родник. Живая вода. Святой источник. Святая		

					вода.		
19	Образ Родины	0,5	0,5	1	Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля.		
20	Родная земля, Родина	0,5	0,5	1			
21	Защитник Отечества	0,5	0,5	1	Святой. Защитник. Ангел-хранитель.		
22	Святой Александр Невский – солнце Земли русской.	0,5	0,5	1			
23	Образ праздника	0,5	0,5	1	Великая Победа. Победоносец. Святая память.		
24	День Великой Победы	0,5	0,5	1			
IV	КНИГА	4	4	8			
25	Книга	0,5	0,5	1	Книга. Добро и красота. Творец.		
26	В каждом человеке живет творец	0,5	0,5	1			
27	Добро и красота.	0,5	0,5	1			
28	Книга книг	0,5	0,5	1	Книга книг. Библия.		
29	Живое слово книги	0,5	0,5	1	Библиотека. Живое слово. Чтение. Сердечный дар.		
30	Чтение – сердечный дар	0,5	0,5	1			
31	Первая книга	0,5	0,5	1	Первая книга.		
32	Мир книги	0,5	0,5	1	Мир книги.		
33	Повторение изученного за год	0,5	0,5	1			

Литература.

1. Бандяк О.А. Воспитание на социокультурном опыте: 1 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. – М., 2000.
2. Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Тетрадь по чтению для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. – 40 с.
3. Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Прописи для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Часть 1. – М.: Издательский дом «Истоки», 2016. – 36 с.
4. Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Прописи для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Часть 2. – М.: Издательский дом «Истоки», 2016. – 36 с.
5. Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012. – 320 с. Ответственные редакторы тома: И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова.
6. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2014. – 224 с. Ответственные редакторы тома: И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова.
7. Истоковедение. Том 8. – М.: Издательский дом «Истоки», 2014. – 344 с. Ответственные редакторы тома: И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова.

8. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки (1–11 классы): Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 2. – 1998. – Декабрь.
9. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы (1–4 классы). – М., 1997.
10. Кузьмин И. А., Бандяк О. А., Сеницына В. Н. Воспитание на социокультурном опыте: Программа для начальной школы (1–4 классы) // Истоки. Приложение № 5. – 1999. – Сентябрь.
11. Кузьмин И.А., Сильвестрова Л.П. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения. – М.: Издательский дом «Истоки», 2016. – 160 с.
12. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. – 96 с.
13. Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. Первое слово. Книга 1 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2014. – 36 с.
14. Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. Добрый плод. Книга 2 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. – 36 с.
15. Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. Слово «жить». Книга 3 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. – 32 с.
16. Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. Солнце земли Русской. Книга 4 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2014. – 28 с.
17. Кузьмин И.А., Дудкина М.Ю. Истоки Великой Победы. Книга 4 для развития учащихся 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015. – 28 с.