

Справка
по результатам освоения воспитанниками образовательных областей ООП ДО
в МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» на начало 2015 – 2016 учебного года.

В соответствии с годовым планом работы МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» на 2015-2016 учебный год, в период с 16.11.2015 г. по 23.11.2015г., инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом и воспитателями всех возрастных групп был проведён мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) по образовательным областям.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса
на начало 2015-2016 учебного года (%)

Таблица № 1

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		начало года	начало года	начало года
1	«Физическое развитие»	3(15%)	14(71%)	3(14%)
2	«Познавательное развитие»	3(15%)	13(65%)	4(20%)
3	«Художественно-эстетическое развитие»	5(25%)	14(71%)	1(4%)
4	«Социально - коммуникативное развитие»	4(20%)	14(71%)	2(9%)
5	«Речевое развитие»	2(10%)	13(65%)	5(25%)

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на начало года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 96%, «Социально - коммуникативное развитие» - 91%, «Физическое развитие» - 86%, на допустимом уровне по образовательным областям «Познавательное развитие»- 80%, «Речевое развитие» - 75%.

Самые высокие показатели отмечены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (91%).

Самые низкие показатели отмечены по области «Речевое развитие» - 75%.

Выводы:

1. Программный материал по всем образовательным областям на начало года усвоен детьми всех возрастных в среднем на 86%.
2. Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками ООПДО получены по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - 96%, «Социально - коммуникативное развитие» - 91%.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп и логопеду больше времени отводить индивидуальной работе с детьми по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», вести ее регулярно и целенаправленно.
2. Воспитателям групп и всем педагогам планировать индивидуальную работу с детьми с учётом мониторинга, проведённого на начало учебного года.
3. Инструктору по физической культуре, воспитателю по изобразительной деятельности, проводить индивидуальную работу с детьми, не усваивающими ООП ДО, в соответствии со своей циклограммой деятельности.
4. Всем воспитателям выполнять рекомендации педагогов-специалистов через организацию индивидуальной работы с детьми в игровой деятельности.