

План профессионального самообразования учителя начальных классов Менщиковой Светланы Валентиновны 2016-2020 учебные годы

Методическая тема школы: «Коммуникативная компетенция обучающихся сельской малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Индивидуальная методическая тема: «Использование метода проектов и информационно-коммуникационных технологий как средство формирования информационной и коммуникативной компетенций обучающихся на уроках в начальной школе».

Цель: обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование, которое позволило бы найти такие подходы и методы обучения учащихся, при которых они приобретут умения использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- изучить необходимые документы: ФГОС, закон об образовании, САНПиН, конвенция о правах детей;
- разработать программы по учебным предметам;
- овладеть технологиями, методами и приемами, позволяющими учебной деятельности приобрести исследовательский и практико-ориентированный характер;
- построить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектной, исследовательской;
- разработать новые дидактические материалы и наглядные пособия по предметам по темам, разделам;
- проводить учебные и внеурочные занятия с применением ИКТ;
- внедрение социального проектирования в учебно-воспитательный процесс;
- систематизировать и обобщить опыт работы по формированию компетентностного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Источники самообразования:

- специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая),
- Интернет;
- семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом,
- мастер-классы,
- курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей начальной школы.

Ожидаемый результат самообразования:

Создание системы непрерывного повышения квалификации в избранном направлении приведет к:

- формированию новой культуры профессиональной педагогической деятельности;
- повышению интереса к осуществлению инновационной деятельности (включению достижений педагогики в свою повседневную практику);
- росту компетентности (ясному представлению о системе новых педагогических технологий, которые будут вводиться в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать);
- росту уровня профессиональных навыков и умений для нововведений;
- формированию компонентов индивидуального стиля педагогической деятельности;
- достаточному уровню саморегуляции, самоорганизации;
- повышению ответственности за результаты своего труда.

Срок работы над темой 4 года.

| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
|-------------------------------|---|----------------|---|
| Информационно – аналитический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям | 2016 – 2017 г. | Школьное МО Изучение литературы Конспекты Памятки Рекомендации Написание темы, целей, задач, плана работы, прогнозируемых результатов. Курсы повышения квалификации учителей. |
| | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | 2016 – 2017 г. | Выступление на заседании школьного МО учителей начальной школы. |
| Практический | 1. Изучение и внедрение в практику изученных технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Организация исследовательской работы учащихся. 3. Организация проектной работы учащихся 4. Применение изученных образовательных | 2017 – 2019 г. | Выступление на заседании МО по теме: «Применение метода проектов и ИКТ как средства повышения качества обучения на уроках в начальной школе». Открытые уроки на школьном уровне. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Конспекты Выступление на педсовете по теме самообразования. |

| | | | |
|---------------|---|--------------|---|
| | технологий или их элементов для конструирования уроков. | | Написание исследовательских работ, создание проектов. Написание конспектов уроков, составление презентаций, написание докладов. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). |
| Обобщающий | Подведение итогов. Оформление результатов работы. | 2019-2020 г. | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении методических семинаров. Выступление на заседании ТМО учителей. Участие и результаты на школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Консультативная помощь учителям и учащимся. Оформление методической папки. Методико-дидактические материалы. Обобщение опыта работы |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2016-2020 г. | Публикации на сайте школы, сайтах «Копилка уроков» и «Учительский портал». Участие в конкурсах. |