

Комплексная работа
по русскому языку и литературному чтению

Часть А

1. Отметить слова с непроизносимым согласным в корне.

- | | |
|------------|-------------|
| 1.звездный | 4. сердце |
| 2.грибной | 5..лестница |
| 3.ярозный | 6.брусника |

2. Отметить слова, состав которых соответствует схеме:

- | | |
|-------------|------------|
| 1.морской | 3.колесо |
| 2.дождливый | 4. осенний |

3. Отметить слова с приставкой.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1.поход | 3.площадь |
| 2.отблеск | 4.уход |

4. Отметить правильное утверждение.

Суффикс — это....

- часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
- часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
- изменяемая часть слова ,которая служит для связи слов в предложении.

5. Списать текст, вставить пропущенные буквы.

Х_р_ш_ и ч_сты в _сенние б_резовые роци. Белые ств_лы д_рев_ев покрыты тонкой берестою. Набухают см_листые клейкие поч_ки. Множество певчих птиц ж_вет в б_резовых роц_х. П_ют г_л_систые др_зды, кукуют кукушки. С дер_ва на д_рево перел_тают шустрые с_нич_ки.

6.Отметить слова, у которых по- является частью корня.

- | | |
|-----------|------------|
| 1.подруга | 4.поспешил |
| 2.постель | 5.попугай |
| 3.погода | 6.пороша |

7. Отметить слова, в середине которых при письме надо проверять согласную.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. нарядный | 4. указка |
| 2. шляпка | 5. сторонка |
| 3. посадка | 6. художник |

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Часть Б

1. Прочитать текст.

Находка.

Дожди и грозы отступили. Наконец-то выдался теплый, солнечный денёк.

Мой сосед Петька обрадовался светлому тихому утру. Он вышел из дома со своей овчаркой по кличке Найда и отправился в лес.

Вернулся Петька и рассказал:

- Иду с Найдой по лесу, тишина кругом. Под ногами шуршит листва. Но вдруг возле старой ели Найда залаяла. Посмотрел, а там белка раненая лежит. Жметса от страха, а убежать не может. Даже спрятаться в траву силы нет. Я её домой принёс. Ранку йодом смазал. Может, поправится...

И знаете, ведь выходил Петя белочку. Видел я её перед тем, как Петька снова в лес её отнес. Красивая такая, пушистая.

2. Выписать из текста родственные слова.

3. Как по-другому можно озаглавить текст? Подобрать и записать свой заголовок.

4. Перечислить персонажей рассказа.

5. Отметь слова, характеризующие Петьку.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. храбрый | 4. равнодушный |
| 2. добрый | 5. грубый |
| 3. заботливый | 6. неравнодушный |

6. Ответить на вопросы предложениями из текста.

Каким выдался день?

Как вела себя раненая белочка?

Как выглядела белочка после лечения?

7. На сколько частей можно поделить текст? Отметить.

- | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1. | 3 | 2. | 4 | 3. | 5 | 4. | 6 |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

8. Подобрать и выписать из текста прилагательные к словам.

денёк _____

ели _____

утру _____

белка _____

Правильные ответы: _____

Отметка: _____