

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

«УТВЕРЖАЮ»
Директор МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

В.И. Горбунова
Приказ от 19.03.2015 № 68-О

Программа палаточного лагеря
«Летняя школа краеведения»
на базе МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»

автор программы:
Кириакди А.А., учитель английского языка

Д. Согом, Ханты-мансийский район
2015 г.

Пояснительная записка

Лето, каникулы – долгожданная пора отдыха. Чего ждут подростки от лета? Ярких событий, интересных встреч, воспоминаний. К сожалению, не всем родителям в условиях малочисленного труднодоступного поселения удастся организовать полноценный отдых своих детей.

Палаточный краеведческий лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы со школьниками, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и краеведческое учение, и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере дети получают не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет сочетания теоретических и практических занятий краеведческой направленности, туристической деятельности с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по туризму, экологии и историческому краеведению, проведение элементарных экологических полевых исследований, туристические походы, конкурсы, массовые мероприятия.

Название лагеря «Летняя школа краеведения» определяет основные направления его деятельности. Помочь детям увидеть все краски северной природы, оценить ее многообразие, узнать исторические факты из прошлого своей малой Родины, понять и полюбить ее – вот основная задача педагогов. Проведение занятий по направлениям экология и краеведение в условиях непосредственного общения с природой способствует формированию экологического мировоззрения и пониманию роли человека в окружающем мире.

Современные дети практически забыли об активном отдыхе, отдавая предпочтение пассивному – социальные сети, компьютерные игры, телевидение. Живое общение вытесняется виртуальным, ребенок теряет связь с реальным миром, начинает испытывать определенные трудности в общении. Актуальность программы палаточного лагеря заключается в том, что ребенок получает возможность войти в мир живой природы, открыть для себя все её краски, другими глазами посмотреть на окружающий мир, приобрести много полезных навыков, расширить свой кругозор, укрепить здоровье и убедиться, что мир вокруг ярок и многообразен.

Цель программы - воспитание и развитие подростков через привитие краеведческих, экологических, туристических знаний, направленных на развитие интереса обучающихся к изучению истории родного края и охране природы через систему познавательных игр, экскурсий, походов.

Основные воспитательные задачи:

- развитие личности подростка, повышение уровня его познавательных интересов, творческих и эвристических способностей, создание условий для формирования интеллектуальных и практических умений ребят;
- привитие детям навыков здорового образа жизни через игровые, познавательные и состязательные формы;
- удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов;
- приобщение подростка к нравственным ценностям, гармонизация его отношений с окружающим миром;
- профилактика правонарушений среди подростков и молодежи.

Основные развивающие и образовательные задачи:

- формирование у подрастающего поколения чувства ответственности и уважения к истории родного края, включение подростков в осознанную деятельность по изучению и сохранению историко-культурного наследия прошлого;
- выявление и раскрытие духовного, творческого и организаторского потенциала личности;
- создание благоприятных условий для физического и духовного развития, экологическое оздоровление;
- формирование исследовательских навыков.

Основные методические и организационные задачи:

- разработка, апробация новых технологий, авторских форм работы в условиях детской организации;
- организация профориентационной работы.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы летнего палаточного лагеря «Летняя школа краеведения» с 10 -дневным пребыванием детей;
- создание материальной и методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;
- оповещение образовательных учреждений Ханты-мансийского района о проведении лагерной смены.

Организационный этап:

- заезд;
- открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство

участников смены;

– формирование органов самоуправления лагеря;

Основной этап:

– реализация основных принципов и задач смены;

– включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;

– работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

– анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;

– проведение аналитической работы в отряде;

– проведение аналитической работы органа самоуправления;

– внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

– итоговый сбор сотрудников лагеря;

– выработка перспектив развития программы;

– подготовка материалов для предоставления на конкурс вариативных программ.

Содержание программы

Содержание программы отобрано в соответствии с условиями проведения палаточного лагеря, с учетом индивидуальных и возрастных психолого-физиологических особенностей участников лагеря. Участники лагеря - это подростки Ханты-Мансийского района в возрасте от 14 до 17 лет.

Содержание программы ориентировано не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, как это определено Федеральным образовательным стандартом.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Краеведческое направление	5	3	7
1	Краеведение. Цели и задачи предмета	1	-	1
2	Топонимика местности как самостоятельная дисциплина. Топонимы д. Согом	1	-	1
3	Легенды, сказания хантыйского народа	1	-	1
4	Исторические объекты д. Согом (святилище Стариков мыс,.....)		3	3
	Туристическое направление	7	17	24
5	Укладка рюкзака	1	1	2
6	Оказание первой медицинской помощи	1	1	2
7	Установка палатки и обустройство бивуака	1	2	3
8	Устройство компаса и ориентирование	1	2	3
9	Туристские узлы	1	2	3
10	Топографические карты и ориентирование	1	1	2
11	Организация походов	1	8	9
	Экологическое направление	5	13	18
12	Климат, особенности природной зоны Ханты-Мансийского района	1	-	1
13	Животный и растительный мир д. Согом	1	4 полевая практика	5

14	Лекарственные растения, их использование, техника заготовки	1	3 полевая практика	4
15	Техника оформления гербария	1	4	5
16	Экологические проблемы ХМАО	1	2	3

Теоретические занятия проводятся в первой половине дня. Каждый день проводится одно - два занятия продолжительностью 40 минут. После обеда воспитанники лагеря получают возможность закрепить полученные знания на практике.

Оздоровительно – досуговый блок представлен следующими направлениями работы: *спортивно – оздоровительное, художественно - эстетическое, лидерское.*

Спортивно – оздоровительное направление направлено на развитие физических возможностей, двигательной активности, выносливости детей, поэтому в программу палаточного лагеря включены следующие мероприятия: утренняя зарядка, утренняя пробежка, организация купания, организация полноценного питания, витаминизация готовых блюд, организация спортивных мероприятий (футбол, пионербол, волейбол, теннис).

Художественно – эстетическое направление деятельности лагеря дает возможность проявить свои творческие таланты в конкурсах и творческих делах. Это мероприятия, которые проходят после ужина – творческие конкурсы, дискотеки и пр.

Пятое – лидерское – направление позволяет при помощи тренингов, занятий, а так же в конкретных жизненных ситуациях учить детей умению работать в команде, искусству вести за собой.

Структура органа самоуправления

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде воспитателю. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между воспитателями и детьми.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием. Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты.

Ежедневно итоги дня подводятся на общелагерном «вечернем огоньке».

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, инструктора по спорту и здоровому образу жизни, организатора досуговых мероприятий и вспомогательного персонала осуществляет администрация МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» осуществляется из числа педагогов школы. Медицинским работником является фельдшер ФАП д. Согом. Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

Ожидаемые результаты выполнения программы лагеря

1. Общее оздоровление воспитанников.
2. Повышение уровня спортивной подготовленности подростков.
3. Развитие навыков сотрудничества и коммуникации.
4. Личностный рост участников смены.
5. Формирование комплекса знаний по краеведению и экологии.
6. Повышение мотивации учащихся на занятия краеведческой и исследовательской работой

Материально-техническое обеспечение программы

Список инвентаря длительного пользования

№	Инвентарь	Количество (шт.)
1.	Палатки 4-х местные для проживания детей	4
2.	Палатки 2-х местные для проживания детей	2
3.	Палатки 3-4-х местные для проживания персонала	2
4.	Итого	8
5.	Палатка – «шатер», для проведения мероприятий в неблагоприятных погодных условиях	1
6.	Палатка 10-и местная, для хозяйственных нужд	1
7.	Тенты универсальные	3
8.	Туалет	2
9.	Столы и стулья пластиковые 4-местные	5
		КОМПЛЕКТОВ
10.	Палатка – душевая кабина	2
11.	Спальные мешки	26
12.	Туристические коврики	26
13.	Рюкзаки	26
14.	Вёдра цинковые	3
16.	Ведра пластмассовые 10-12 литров	2
17.	Таз	6
19.	Фляги для воды 40 литров	1
20.	Мешки для твёрдых пищевых отходов	10
21.	Кастрюля 10 литров	3
22.	Кастрюля 5 литров	2
23.	Сковорода	2

25.Половник 250 гр.	2
26.Шумовка порционная	2
27.Хлебницы	4
28.Набор КЛМ (кружка, ложки, миска)	26
29.Дуршлаг 6 литров	1
30.Казан 15 литров	1
32.Доски разделочные	8
33.Ножи кухонные	6
34.Нож консервный	3
35.Миски большие	5
36.Ковши	2
37.Пила	2
38.Топоры	4
39.Ножовка	1
40.Лопата штыковая	2
41.Брусоч точильный	1
42.Набор отвёрток	1 наб.
43.Пассатижи	2
44.Верёвка основная	4
45.Репшнур	8
46.Верёвка бытовая	50 м
47.Карабины	12
50.Рукавицы	12
51.Прожекторы	3
52.Мяч волейбольный	2
53.Мяч футбольный	2
54.Сетка волейбольная	1
55.Фотоаппарат	1
56.Номера спортивные	26

57. Волчатник	100 м
Ремонтный набор (ножницы, булавки, разные нитки, иголки)	
58. маленькие и большие, шило, кусочки ткани, клей, толстые капроновые нитки, плоскогубцы, отвертка, и т.д.)	4
59. Фонари – по 1 на каждую палатку	8
Медицинская аптечка (перевязочный материал: бинты, вата, лейкопластырь, эластичный, бинт, жгут, йод, зеленка, активированный уголь, нош-па, левомецетин, бисептол,	
60. фурацилин, тетрациклин, парацетамол, димедрол, нашатырный спирт, спирт, пипетка, сода пищевая, пинцет, ножницы, термометр).	2
61. Канцелярские принадлежности (карандаши, краски, ватманы, ножницы, кисточки, альбомы, клей и т.д.).	6
62. Настольные игры (шахматы, домино, лото и т.д.)	6

Список инвентаря для кухни и стирки

№	Инвентарь	Количество
1.	Губка для мытья посуды	10 шт.
2.	Мочало металлическое	5 шт.
3.	Чистящее средство для посуды	2 фл.
4.	Моющее средство для посуды	4 фл.
5.	Мыло хозяйственное	6 шт.
6.	СМС (450гр.)	5 п.

Список реквизита для программы

№	Инвентарь	Количество
3.	Информационный стенд	1 шт.
4.	Громкоговоритель	1 шт.
5.	Аккумуляторы питания	20 шт.
6.	Лампочки	6 шт.

7. Генератор 1 шт.

Личное снаряжение

1. Резиновые сапоги, кеды (кроссовки), легкая летная обувь. по 1 паре	
2. Носки х/б и шерстяные.	3
3. Брюки из толстой и тонкой ткани.	2
4. Рубашки с длинным рукавом.	2
5. Сменное бельё.	5
6. Теплый свитер.	1
7. Куртка с капюшоном.	1
8. Головной убор от солнца, теплый головной убор.	по 1 шт.
9. Кружка, ложка, миска, нож (КЛМН).	по 1 шт.
10. Дождевик	1
11. Предметы личной гигиены.	1 набор
12. Пляжный комплект.	1
13. Спортивная форма.	1
14. Футболки, рубашки.	5
15. Средство от комаров	1

Литература

1. Андронов К., Расторгуев М. Узлы. – М.: ЦДЮТур РФ, 1994
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. – Казань, 1991
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб.: Речь, 2005
4. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. – М.: ВАКО, 2004
5. Маслов А.Г. Юные инструкторы туризма. - М.: ЦДЮТиК, 2002

6. *Михайлова Р.А.* Мое село – одно на всю Россию. – Нижнекамск, ООО ИПЦ «Гузель», 2005
7. *Патриков А.Ю.* Подвижные игры. - М.: ВАКО, 2007
8. *Рожин А.А.* Организация тренировок по технике пешеходного туризма. Методические рекомендации. – Елабуга, МО РТ, ГУОЦТиЭУ «Юлдаш», 1997
9. *Самохин Ю.С., Самохина Т.А.* Туризм в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003
10. *Смекалова Е.М.* Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006

Нормативные документы

Основными правовыми и нормативными документами проекта являются:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа".
2. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации (Приложение 1 к приказу Минобразования РФ от «13» июля 1992г. № 293).
3. Типовой перечень снаряжения и оборудования полевого туристского лагеря (Приложение 3 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. №223).
4. Типовой перечень туристского снаряжения образовательного учреждения (Приложение 4 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. №223).
5. О нормах расходов на питание в туристских мероприятиях (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.01.1993 г. №9/32-Ф).

6. Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях (Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 11.01.93 г. №9/32-ф).